

FRENCH GRAMMAR COURSE

COURS DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

Level / Niveau : B1/B2 (Independent / Indépendant)

University of Cape Town

School of Languages and Literatures

French Department – Course Convener: R. de Oliveira



INTRODUCTION

- This course deals with five French literary past tenses which have almost completely disappeared from spoken language, and are now relegated to formal writing, such as history and literature, i.e.:
 - **Le passé simple**
 - **Le passé antérieur**
 - **L'imparfait du subjonctif**
 - **Le plus-que-parfait du subjonctif**
 - **La seconde forme du conditionnel passé**
- Although these tenses are not used in conversational French or in informal writing, French learners should be able to recognize them in their French readings.

SOMMAIRE

1. Le passé simple

- Value
- Conjugation
 - Notes on spelling changes & irregular stem
- Practice / correction

2. Le passé antérieur

- Value
- Conjugation
 - Notes on past participle forms & être / avoir as auxiliaries
- Practice / correction

3. L'imparfait du subjonctif

- Value
- Conjugation
- Practice / correction

4. Le plus-que-parfait du subjonctif

- Value
- Conjugation
- Practice / correction

5. La seconde forme du conditionnel passé

- Value
- Conjugation
- Practice / correction

6. Selected references

THE FRENCH SIMPLE PAST TENSE : VALUE, FORMS AND PRACTISE

Le Passé Simple : valeur, formes et pratique



THE SIMPLE PAST : VALUE

The French Simple past tense (or Past Definite), i.e. le Passé simple, expresses an event (action, state) that took place at some definite time. In English, the Passé simple is equivalent to the past tense. Here are some examples:

1. Il était une fois, au milieu d'une forêt épaisse, une petite maison où habitait une jolie petite fille nommée Petit Chaperon Rouge. Un jour ensoleillé, sa maman l'appela dans la cuisine de leur petite maison.
 - Once upon a time, in the middle of a dense forest, there was a small house, where lived a pretty little girl named Little Red Riding Hood. One sunny day, her mother called her into the kitchen of their little house.
2. "Ne t'inquiète pas", dit-elle, "je courrai jusque chez Grand'mère sans m'arrêter." Petit Chaperon Rouge embrassa sa maman et s'en alla. La petite fille commença son long voyage a travers la forêt.
 - "Don't worry", she said. "I will run to Grandma's without stopping." Little Red Riding Hood kissed her mother and left. The little girl started her long trip through the forest.
3. Soudain, Petit Chaperon Rouge se souvint de sa maman, de sa promesse, de sa grand'mère et du panier... Elle se dépêcha de retourner vers le chemin.
 - Suddenly Little Red Riding Hood remembered her mother, her promise, her grandmother, and the basket... She hurried back towards the path.

Little Red Riding Hood/Le Petit Chaperon Rouge : Extracts/extraits

THE SIMPLE PAST : CONJUGATION

- Learn the simple past forms in three progressive stages:
 1. Verbs **être** (to be) and **avoir** (to have)
 2. Regular verbs
 3. Irregular verbs

1. THE SIMPLE PAST OF AVOIR (TO HAVE) AND ÊTRE (TO BE)

AVOIR (to have)

- J'**eus**
- Tu **eus**
- Il/elle **eut**
- Nous **eûmes**
- Vous **eûtes**
- Ils/elles **eurent**

ÊTRE (to be)

- Je **fus**
- Tu **fus**
- Il/elle **fut**
- Nous **fûmes**
- Vous **fûtes**
- Ils/elles **furent**

2. THE SIMPLE PAST OF REGULAR VERBS

-ER verbs

Verb **crier** (to scream)

Remove the ending **-er**

Add **ai, as, a; âmes, âtes, èrent**

-IR & -RE verbs

Verbs **servir** (to serve) / **suivre** (to follow)

Remove the endings **-ir , -re**

Add **is, is, it; îmes, îtes, irent**

NOTES ON – ER VERBS' SPELLING CHANGES

The following spelling changes occur in the passé simple

- Verbs ending in **-cer** change **c** to **ç** before **a** to maintain the sound of soft **c**:

Lancer (to throw)

je lanç**ai**, tu lanç**as**, il/elle lanç**a**, nous lanç**âmes**, vous lanç**âtes**, ils/elles lanc**èrent**

Avancer (to move forward)

j'avanc**ai**, tu avanc**as**, il avanc**a**, nous avanc**âmes**, vous avanc**âtes**, ils avanc**èrent**

The following spelling changes occur in the passé simple

- Verbs ending in **-ger** change **-g** to **-ge** before **-a** to maintain the sound of soft **g**:

Déranger (to disturb)

je dérang**eai**, tu dérang**eas**, il/elle dérang**ea**, nous dérang**eâmes**, vous dérang**eâtes**, ils/elles dérang**èrent**

Voyager (to travel)

je voyag**eai**, tu voyag**eas**, il voyag**ea**, nous voyag**eâmes**, vous voyag**eâtes**, ils voyag**èrent**

3. THE SIMPLE PAST OF IRREGULAR VERBS

- To conjugate irregular verbs in the Simple past, first write down a list of popular irregular verbs and learn that their irregular stems end in **-i** or **-u**.
- For example:
 - the simple past stem of
 - **naître** (to be born) is **naqui-** and
 - **mourir** (to die) is **mouru-**
- Then add **-s**, **-s**, **-t**, **- (^)mes**, **- (^)tes**, **-rent**

Naitre

je naquis

tu naquis

Il/elle naquit

nous naquîmes

vous naquîtes

Ils/elles naquirent

Mourir

je mourus

tu mourus

il/elle mourut

nous mourûmes

vous mourûtes

ils/elles moururent

IRREGULAR VERBS AND THEIR PAST SIMPLE STEM : VOCABULARY

- **Boire (to drink) : bu-**
- **Connaitre (to know) : connu-**
- **Devoir (to have to) : du-**
- **Lire (to read) : lu-**
- **Mourir (to die): mouru-**
- **Pouvoir (to be able to) : pu-**
- **Savoir (to know) : su-**
- **Vivre (to live) : vécu-**
- **Dire (to say, to tell) : di-**
- **Craindre (to fear) : craigni-**
- **Écrire (to write) : écrivi-**
- **Faire (to do) : fi-**
- **Mettre (to put) : mi-**
- **Naitre (to be born) : naqui-**
- **Prendre (to take) : pri-**
- **Voir (to see) : vi-**

NOTES ON VERBS **TENIR** & **VENIR** : CONJUGAISON AND VOCABULARY

tenir (to hold) **tin-**

je tins, tu tins, il/elle tint, nous tînmes, vous tîntes, ils/elles tinrent

Derivates of Tenir

- **retenir (to retain / to hold back)**
- **appartenir (to belong)**
- **obtenir (to obtain)**
- **soutenir (to support)**

venir (to come) **vin-**

je vins, tu vins, il/elle vint, nous vînmes, vous vîntes, ils/elles vinrent

Derivates of Venir

- **revenir (to come back)**
- **devenir (to become)**
- **parvenir (to manage / to achieve)**
- **convenir (to agree / to suit)**

PRACTISE

1. Conjugate the following verbs in the simple past

- Être (to be)
- Avoir (to have)
- Aller (to go)

2. Conjugate the following regular verbs in the simple past

- Fermer (to close)
- Menacer (to threaten)
- Partager (to share)
- Grandir (to grow up)
- Rire (to laugh)

3. Conjugate the following irregular verbs in the simple past

- Boire (to drink)
- Dire (to tell)
- Appartenir (to belong)
- Devenir (to become)

4. Translate the following sentences into French. Use the simple past (regular and irregular verbs)

Louvre Pyramid: The Folly that Became a Triumph

In 1983, when the Chinese-American architect I.M. Pei received one of the most illustrious commissions of his career—the modernization of the Louvre—he kept the project a secret from his firm for four months. The challenges were myriad.

Pei made several clandestine trips to Paris. He studied the Louvre's galleries, grounds and its historic landscape architecture. Pei then saw a solution: a new entrance. A brand new infrastructure underground, in the middle of the courtyard, marked with a translucent sculptural gesture to both define the visitor's arrival and to light the underground addition, all while respecting the historic buildings. Pei went to see Mitterrand and accepted the commission.

The uproar began even before Pei unveiled the design of his 71-foot-tall glass-and-metal pyramid.

The Journal of the American Institute of Architects, April 19, 2017

https://www.architectmagazine.com/awards/aia-honor-awards/louvre-pyramid-the-folly-that-became-a-triumph_o

PRACTISE : ANSWERS

1. Conjugate the following verbs in the simple past

- **Être** : je fus, tu fus, il/elle/on fut, nous fûmes, vous fûtes, ils/elles furent
- **Avoir** : j'eus, tu eus, il/elle/on eut, nous eûmes, vous eûtes, ils/elles eurent
- **Aller** : j'allai, tu allas, il/elle/on alla, nous allâmes, vous allâtes, ils/elles allèrent

2. Conjugate the following regular verbs in the simple past

- **Fermer** (to close/ to shut): je fermai, tu fermas, il/elle/on ferma, nous fermâmes, vous fermâtes, ils/elles fermèrent
- **Menacer** (to threaten) : je menaçai, tu menaças, il/elle/on menaça, nous menaçâmes, vous menaçâtes, ils/elles menacèrent.
- **Partager** (to share): je partageai, tu partageas, il/elle/on partagea, nous partageâmes, vous partageâtes, ils/elles partagèrent.
- **Grandir** (to grow) : je grandis, tu grandis, il/elle/on grandit, nous grandîmes, vous grandîtes, ils/elles grandirent
- **Rire** (to laugh) : je ris, tu ris, il/elle/on rit, nous rîmes, vous rîtes, ils/elles rirent.

3. Conjugate the following irregular verbs in the simple past

- **Boire** (to drink) : je bus, tu bus, il/elle/on but, nous bûmes, vous bûtes, ils/elles burent
- **Dire** (to tell / to say) : dis, tu dis, il/elle/on dit, nous dîmes, vous dîtes, ils/elles, dirent
- **Appartenir** (to belong) : j'appartins, tu appartins, il/elle/on appartint, nous appartenîmes, vous appartenîtes, ils/elles appartenirent
- **Devenir** (to become): je devins, tu devins, il/elle/on devint, nous devînmes, vous devîntes, ils/elles devirent.

PRACTISE : ANSWERS

4. Translate the following short text into French. Use the simple past.

Louvre Pyramid: The Folly that Became a Triumph

In 1983, when the Chinese-American architect I.M. Pei received one of the most illustrious commissions of his career—the modernization of the Louvre—he kept the project a secret for four months. The challenges were myriad.

Pei made several clandestine trips to Paris. He studied the Louvre's galleries, grounds and its historic landscape architecture. Pei then saw a solution: a new entrance. A brand new infrastructure underground, in the middle of the courtyard, marked with a translucent sculptural gesture to both define the visitor's arrival and to light the underground addition, all while respecting the historic buildings. Pei went to see Mitterrand and accepted the commission.

The uproar began even before Pei unveiled the design of his 71-foot-tall glass-and-metal pyramid.

Pyramide du Louvre: la folie qui est devenue un triomphe

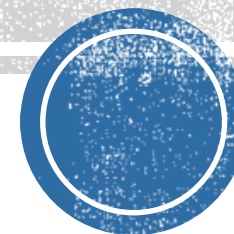
En 1983, lorsque l'architecte sino-américain I.M. Pei reçut l'une des plus illustres commandes de sa carrière - la modernisation du Louvre - il garda le projet secret pendant quatre mois. Les défis étaient innombrables.

Pei fit plusieurs voyages clandestins à Paris. Il étudia les galeries du Louvre, ses terrains et son architecture paysagère historique. Pei vit alors une solution: une nouvelle entrée. Une toute nouvelle infrastructure souterraine, au milieu de la cour, marquée d'un geste sculptural translucide à la fois pour définir l'arrivée du visiteur et éclairer l'ajout souterrain, tout en respectant les bâtiments historiques. Pei alla voir Mitterrand et accepta la commission.

Le tumulte commença avant même que Pei ne dévoila le design de sa pyramide de verre et de métal de 21 mètres de hauteur.

THE PAST ANTERIOR : VALUE, FORMS AND PRACTISE

Le Passé Antérieur : valeur, formes et pratique



THE PAST ANTERIOR : VALUE

The French Past Anterior, i.e. le Passé antérieur, indicates a past event that took place immediately before another event, which is expressed in the passé simple / simple past. This tense is ordinarily introduced by conjunctions of time such as *après que, aussitôt que, lorsque, quand...* / *as soon as*. In English, the passé antérieur is equivalent to the pluperfect*. Here are some examples:

1. Je rangeai (*passé simple*) la maison dès **que j'eus terminé** (*passé antérieur*) mes devoirs.
I cleaned (past tense) the house as soon as I had finished (pluperfect) my homework.
Note : The action of “finishing my homework” took place just before “cleaning the house”.
2. Dès **que nous fûmes rentrés** (*passé antérieur*), l'orage éclata (*passé simple*).
As soon as we had returned home, the storm broke.
Note : The action of “returning home” took place just before “the storm broke”.
3. Aussitôt **qu'il eut découvert** (*passé antérieur*) la vérité, il devint (*passé simple*) furieux.
As soon as he had discovered the truth, he became furious.
Note : The action of “discovering the truth” took place just before “he became furious”.

* Sometimes, the passé antérieur can be translated by the English past tense.

THE PAST ANTERIOR : CONJUGAISON

- The Passé Antérieur is a compound tense formed with :

the passé simple of the auxiliary verb :

Être or Avoir

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ▪ Je fus | ▪ J' eus |
| ▪ Tu fus | ▪ Tu eus |
| ▪ Il/elle fut | ▪ Il/elle eut |
| ▪ Nous fîmes | ▪ Nous eûmes |
| ▪ Vous fîtes | ▪ Vous eûtes |
| ▪ Ils/elles furent | ▪ Ils/elles eurent |

and the past participle of the main verb

ER verbs

Verb **parler** (to talk)

Remove **er**

Add **é**

Past participle **parlé** (talked)

-IR verbs

Verb **réussir** (to succeed)

Remove **ir**

Add **i**

Past partic. **réussi** (succeeded)

-RE verbs

Verb **vendre** (to sell)

Remove **re**

Add **u**

Past participle **vendu** (sold)

NOTES ON PAST PARTICIPLES FORMS

The past participle of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending of a verb and adding **é, i, or u** to **-er, -ir, and -re** verbs, respectively:

-ER verbs

Verb **parler** (to talk)
Remove **er**
Add **é**
Past participle **parlé** (talked)

-IR verbs

Verb **réussir** (to succeed)
Remove **ir**
Add **i**
Past participle **réussi** (succeeded)

-RE verbs

Verb **vendre** (to sell)
Remove **re**
Add **u**
Past participle **vendu** (sold)

Some (popular) irregular French verbs have irregular past participles

- *apprendre* > **appris**
- *avoir* > **eu**
- *boire* > **bu**
- *comprendre* > **compris**
- *conduire* > **conduit**
- *connaître* > **connu**
- *construire* > **construit**
- *courir* > **couru**
- *couvrir* > **couvert**
- *croire* > **cru**
- *décevoir* > **déçu**
- *découvrir* > **découvert**
- *devoir* > **dû**
- *dire* > **dit**
- *écrire* > **écrit**
- *être* > **été**
- *faire* > **fait**
- *joindre* > **joint**
- *lire* > **lu**
- *mettre* > **mis**
- *mourir* > **mort**
- *ouvrir* > **ouvert**
- *naître* > **né**
- *peindre* > **peint**
- *pouvoir* > **pu**
- *prendre* > **pris**
- *recevoir* > **reçu**
- *savoir* > **su**
- *souffrir* > **souffert**
- *suivre* > **suivi**
- *tenir* > **tenu**
- *venir* > **venu**
- *vivre* > **vécu**
- *voir* > **vu**
- *vouloir* > **voulu**

NOTES ON **AVOIR** AS THE AUXILIARY VERB

1. Generally speaking, when conjugating a French compound tense, including the passé antérieur, **Avoir** is the auxiliary verb. Here are some examples.

Penser / to think

Passé simple of the auxiliary **Avoir** + past participle of the main verb **Penser**

Passé Antérieur : Nous **eûmes pensé** à vous. / We had thought of you.

Agir / to act

Passé simple of the auxiliary **Avoir** + past participle of the main verb **Agir**

Passé antérieur: La police **eut agi** dans l'intérêt des citoyens. / The police had acted in the interest of the citizens.

Perdre / to lose

Passé simple of the auxiliary **Avoir** + past participle of the main verb **Perdre**

Passé antérieur : Ils **eurent perdu** les clés de la voiture. / They had lost their car keys.

NOTES ON ÊTRE AS THE AUXILIARY VERB

1. All pronominal verbs require the auxiliary **être**. In these cases, the past participle of the main verb agrees with the subject. Here are some examples.

Se laver / to wash oneself

Passé simple of the auxiliary **Être** + past participle of the main verb **Se laver**

Passé Antérieur : Elle **se fut lavée**. / She had washed herself.

Se raser / to shave oneself

Passé simple of the auxiliary **Être** + past participle of the main verb **Se raser**

Passé antérieur : Ils **se furent rasés**. / They had shaved themselves.

Se coucher / to go to bed

Passé simple of the auxiliary **Être** + past participle of the main verb **Se coucher**

Passé antérieur : Nous [les filles] **nous fûmes couchées** à minuit./We [the girls] had gone to bed at midnight.

NOTES ON ÊTRE AS THE AUXILIARY VERB

1. In addition to the pronominal verbs, a certain number of intransitive verbs expressing a movement or a change of state are conjugated with the auxiliary **être**, including (and their derivate):

- Aller (to go) ↔ venir (to come)
- Arriver (to arrive) ↔ partir (to leave)
- Descendre (to go down) ↔ monter (to go up)
- Devenir (to become)
- Entrer (to enter) ↔ sortir (to go out)
- Naître (to be born) ↔ mourir (to die)
- Rester (to stay)
- Retourner (to return)
- Tomber (to fall)

- Here are some examples:

Aller / to go

Passé simple of the auxiliary **Être** + past participle of the main verbe **Aller**

Passé antérieur : Ils **furent allés** en Afrique. ? They had gone to Africa.

Venir / to come

Passé simple of the auxiliary **Être** + past participle of the main verbe **Venir**

Passé antérieur : Elles **furent venues** au musée./They had come to the museum.

PRACTISE

1. Conjugate the following verbs in the passé antérieur. Follow the instructions.

1. Aller (Je – féminin):
2. Finir (Tu):
3. Raconter (Elle):
4. Se lever (Ils) :
5. Parvenir (Nous – féminin pluriel):
6. Marcher (Vous) :
7. Sortir (Ils) :
8. Se baigner (Elles) :

2. Conjugate the following regular verbs in the passé antérieur.

1. Dès qu'elle (arrêter) _____ de boire et de fumer, elle se sentit plus en forme.
2. Aussitôt que nous (sortir) _____ du musée, la pluie tomba.
3. Lorsqu'ils (vider) _____ leurs verres, ils se levèrent et partirent.
4. Après que les policiers (arriver) _____ la foule se dispersa.
5. Dès que j'(apprendre) _____ la nouvelle, je l'ai appelé.

3. Conjugate the following irregular verbs in the passé antérieur.

1. Dès que le voleur(ouvrir) _____ la porte, l'alarme se déclencha.
2. Aussitôt qu'ils (découvrir) _____ le trésor, ils furent heureux.
3. Lorsque nous (voir) _____ de quoi il s'agissait, nous vîmes chez vous.
4. Quand elle (descendre) _____ la cave, elle entendit un cri.
5. Dès que vous (revenir – féminin pluriel) _____ de vacances, nous vîmes vous rendre visite.

PRACTISE : ANSWERS

1. Conjugate the following verbs in the passé antérieur. Follow the instructions.

1. Aller (Je – féminin): **Je fus allée**
2. Finir (Tu): **Tu eus fini**
3. Raconter (Elle): **Elle eut raconté**
4. Se lever (Ils) : **Ils se furent levés**
4. Parvenir (Nous – féminin pluriel): **Nous fûmes parvenues**
5. Marcher (Vous) : **Vous eûtes marché**
6. Sortir (Ils) – **Ils furent sortis.**
7. Se baigner (Elles) : **Elles se furent baignées**

2. Conjugate the following regular verbs in the simple past Verbes réguliers.

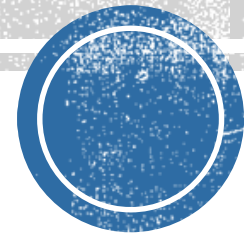
1. Dès qu'elle (arrêter) **eut arrêté** de boire et de fumer, elle se sentit plus en forme.
2. Aussitôt que nous (sortir) **fûmes sortis** du musée, la pluie tomba.
3. Lorsqu'ils (vider) **eurent vidé** leurs verres, ils se levèrent et partirent.
4. Après que les policiers (arriver) **furent arrivés** la foule se dispersa.
5. Dès que j'(apprendre) **eut appris** la nouvelle, je l'ai appelé.

3. Conjugate the following irregular verbs in the passé antérieur.

1. Dès que le voleur (ouvrir) **eut ouvert** la porte, l'alarme se déclencha.
2. Aussitôt qu'ils (découvrir) **eurent découvert** le trésor, ils furent heureux.
3. Lorsque nous (voir) **eûmes vu** de quoi il s'agissait, nous vînmes chez vous.
4. Quand elle (descendre) **fut descendue** dans la cave, elle entendit un cri.
5. Dès que vous (revenir – féminin pluriel) **fûtes revenues** de vacances, nous vînmes vous rendre visite

THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE : VALUE, FORMS AND PRACTISE

L'imparfait du subjonctif : valeur, formes et pratique



THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE : VALUE

- The imperfect subjunctive i.e. l'imparfait du subjonctif is a simple tense used to express doubt, feelings, or state of being, a wish, intent, or command. It can also be used to express facts that are the opposite of reality. The imparfait du subjonctif is introduced by certain verbs, conjunctions, and impersonal expressions such as *il faut que* / it is necessary that; *est urgent que* / it is urgent that; *il vaut mieux que* / it is better that; *il est important que* / it is important that, etc.).
- It is basically used in a subordinate clause, while the verb of the main proposition is in the imperfect indicative, or in the past conditional. In all instances, l'imparfait du subjonctif can be replaced by the subjonctif présent. In English, the imperfect subjunctive is generally translated by a past tense. Here are some examples:
- the following sentences

main proposition : imperfect indicative (1 & 2) & past conditional (3) / subordinate clause : **l'imparfait du subjonctif**

1. Il fallait que nous **partissions**. / We had to leave.
2. Je ne pensais pas qu'elle **eût** autant d'argent. / I did not know that she had so much money.
3. Le professeur aurait voulu que les enfants **fussent** à l'heure. / The teacher would want that the children were on time.

- are generally express by:

main proposition : imperfect indicative (1 & 2) & past conditional (3) / subordinate clause : **le subjonctif présent**

1. Il fallait que nous **partions**.
2. Je ne pensais pas qu'elle **ait** autant d'argent.
3. Le professeur aurait voulu que les enfants **soient** à l'heure.

THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE: CONJUGATION

- Learn the imperfect subjunctive in two stages:
 1. Verbs from the groups 1 and 2.
 2. Verbs from the group 3.

- Regarding spelling changes (Cf. “Notes on –er verbs”):
 - i. verbs ending in **-cer** (such as lancer) change **-c** to **-ç** before **a** to maintain the sound of soft **c**;
 - ii. Verbs ending in **-ger** (such as déranger) change **-g** to **-ge** before **-a** to maintain the sound of soft **g**.

THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE: CONJUGATION 1/2

Imparfait du subjonctif	1er groupe : parler		2ème groupe : finir	
que je / j'	-asse	parlasse	-isse	finisse
que tu	-asses	palasses	-isses	finisses
qu'il / qu'elle / qu'on	-ât	parlât	-ît	finît
que nous	-assions	parlassions	-issions	finissions
que vous	-assiez	parlassiez	-issiez	finissiez
qu'ils / qu'elles	-assent	parlassent	-issent	finissent

THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE: CONJUGATION 2/2

- The 3rd group of verbs comprises two different models of conjugations

3ème groupe	modèle 1 : comprendre		modèle 2 : courir	
que je / j'	-isse	comprisse	-usse	courusse
que tu	-isses	comprisses	-usses	courusses
qu'il / qu'elle / qu'on	-ît	comprît	-ût	courût
que nous	-issions	comprissions	-ussions	courussions
que vous	-issiez	comprissiez	-ussiez	courussiez
qu'ils / qu'elles	-issent	comprissent	-ussent	courussent

PRACTISE

1. Conjugate the following verbs in the imperfect subjunctive.

1. Être :
2. Avoir :
3. Aller :
4. Faire:
5. Manger:

2. When conjugated in the imperfect subjunctive, what do these verbs have in common?

-

3. Conjugate the verbs in (....) in the imperfect subjunctive. Then, translate the sentences into English.

1. Je n'imaginai pas qu'il (**être**) _____ si riche.
2. Il aurait été souhaitable que le dossier (**être**) _____ transmis aux autorités.
3. Il fut souhaitable que la mariée (**faire**) _____ un discours.
4. Il aurait été impensable que ma grand-mère (**vouloir**) _____ entendre nos conseils.
5. Que le condamné (**connaître**) _____ déjà le verdict, c'était assez surprenant.
6. Je n'aurais jamais cru qu'il (**faire**) _____ autant d'efforts pour réussir dans la vie.
7. On n'aurait jamais cru qu'elle (**savoir**) _____ la réponse.
8. Nous ne nous doutions pas que notre voisin (**pouvoir**) _____ venir à la soirée.
9. Nous ne pensions pas que notre tante (**devoir**) _____ une telle somme d'argent à sa banque !
10. Il aurait mieux valu que l'accusée (**dire**) _____ la vérité.

PRACTISE - ANSWERS

1. Conjugate the following verbs in the imperfect subjunctive.

1. Être : je fusse, tu fusses, il/elle/on fût, nous fussions, vous fussiez, ils/elles fussent.
2. Avoir : j'eusse, tu eusses, il/elle/on eût, nous eussions, vous eussiez, ils/elles eussent
3. Aller : j'allasse, tu allasses, il/elle/on allât, nous allussions, vous allassiez, ils/elles allassent
4. Faire: je fisse, tu fisses, il/elle/on fit, nous fissions, vous fissiez, ils/elles fissent
5. Manger: je mangeasse, tu mangeasses, il/elle/on mangeât, nous mangeassions, vous mangeassiez, ils/elles mangeassent

2. When conjugated in the imperfect subjunctive, what do these verbs have in common?

- In the subjunctive imperfect, all verbs take a circumflex accent in the third person of the singular : **il/elle/on : fût, eût, allât, fit, mangeât.**

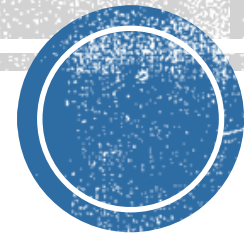
3. Conjugate the following verbs in the imperfect subjunctive. Then, translate the sentences into English*.

1. Je n'imaginai pas qu'il (être) **fût** si riche. ? / I did not imagine he was so rich.
2. Il aurait été souhaitable que le dossier (être) **fût** transmis aux autorités. / It would have been desirable for the file to be transmitted to the authorities.
3. Il fut souhaitable que la mariée (faire) **fit** un discours. It was desirable for the bride to make a speech.
4. Il aurait été impensable que ma grand-mère (vouloir) **voulût** entendre nos conseils. It would have been unthinkable for my grandmother to hear our advice.
5. Que le condamné (connaître) **connût** déjà le verdict, c'était assez surprenant. That the convict already knew the verdict was quite surprising.
6. Je n'aurais jamais cru qu'il (faire) **fit** autant d'efforts pour réussir dans la vie. I never thought he would make so much effort to succeed in life.
7. On n'aurait jamais cru qu'elle (savoir) **sût** la réponse. One would never have thought that she knew the answer.
8. Nous ne nous doutions pas que notre voisin (pouvoir) **pût** venir à la soirée. We did not know that our neighbour could come to the party.
9. Nous ne pensions pas que notre tante (devoir) **dût** tant d'argent à sa banque ! We did not think our aunt owed so much money to her bank!
10. Il aurait mieux valu que l'accusée (dire) **dît** la vérité. It would have been better for the accused to say the truth.

* These are possible translations.

THE PLUPERFECT SUBJUNCTIVE : VALUE, FORMS AND PRACTISE

Le plus-que-parfait du subjonctif : valeur, formes et pratique



THE PLUPERFECT SUBJUNCTIVE : VALUE

The pluperfect subjunctive, in French, le plus-que-parfait du subjonctif, is used for the same raisons as the imparfait du subjonctif. Nevertheless, while the imparfait du subjonctif indicates the action was not completed; the plus-que-parfait du subjonctif indicates the action was completed. Generally, it can be translated into English by the pluperfect or a past tense. Here are some examples:

1. Je ne croyais pas qu'elle **eût dit** un tel mensonge. / I did not believe that she had said such a lie.
2. Ma mère a craint que je ne **fusse tombé**. / My mother was afraid that I had fallen.
3. Il était possible que l'artiste **fût parti** avant nous. / It was possible that the artist might have left before us.

■ In conversational and informal French writing, the plus-que parfait du subjonctif is expressed by the subjonctif passé:

1. Je ne croyais pas qu'elle **ait dit** un tel mensonge.
2. Ma mère a craint que je ne **sois tombé**.
3. Il était possible que l'artiste **soit parti** vite.

THE PLUPERFECT SUBJUNCTIVE: CONJUGATION

Le plus-que-parfait du subjonctif is a compound tense. It is formed by the auxiliary **être** or **avoir** in the imperfect subjunctive, and the past participle of the main verb, i.e. :

<u>Pronom</u>		<u>Auxiliaire avoir</u> À l'imparfait du subjonctif	OU	<u>Auxiliaire être</u> À l'imparfait du subjonctif	
que j' / je		eusse		fusse	
que tu	+	eusses	OU	fusses	+
qu'il / elle / on		eût		fût	
que nous		eussions		fussions	
que vous		eussiez		fussiez	
qu'ils / elles		eussent		fussent	

- As for the other past compound tenses, if the auxiliary verb is **être**, the past participle agrees in gender and number with the subject.

PRACTISE

1. **Conjugate the following verbs in the plus-que-parfait du subjonctif.**

1. Être
2. Avoir
3. Faire
4. Parler
5. Devenir
6. Se réveiller

PRACTISE - ANSWERS

1. Être

que j'eusse été
que tu eusses été
qu'il/elle/on eût été
que nous eussions été
que vous eussiez été
qu'ils/elles eussent été

2. Avoir

que j'eusse eu
que tu eusses eu
qu'il/elle/on eût eu
que nous eussions eu
que vous eussiez eu
qu'ils/elles eussent eu

3. Faire

que j'eusse fait
que tu eusses fait
qu'il eût fait
que nous eussions fait
que vous eussiez fait
qu'ils/elles eussent fait

4. Parler

que j'eusse parlé
que tu eusses parlé
qu'il eût parlé
que nous eussions parlé
que vous eussiez parlé
qu'ils eussent parlé

5. Devenir

que je fusse devenu.e
que tu fusses devenu.e
qu'il/elle/on fût devenu.e
que nous fussions devenu.e.s
que vous fussiez devenu.e.s
qu'ils/elles fussent devenu.e.s

6. Se réveiller

que je me fusse réveillé.e
que tu te fusses réveillé.e
qu'il/elle se fût réveillé.e
que nous nous fussions réveillé.e.s
que vous vous fussiez réveillé.e.s
qu'ils/elles se fussent réveillé.e.s

THE PAST CONDITIONAL SECOND FORM : VALUE, FORMS AND PRACTISE

Le conditionnel passé seconde forme: valeur, formes et pratique



THE PAST CONDITIONAL SECOND FORM : VALUE

The past conditional express hypothetical situations or conditions. It is used to describe or imagine events and actions which failed to happen. It is often used to express regret about events that did not occur (e.g. 3, below). The past conditional is found in *si clauses* with the pluperfect (e.g. 1, 2, below). In most cases, the past conditional is translated as meaning *would have* as in English*. Here are some examples:

1. Si le téléphone avait sonné, je l'**eusse entendu**.
2. Si tu étais venu, la voisine t'**eût vu**.
3. J'**eusse aimé** voyager plus souvent!

In conversational, informal (and sometimes, formal) French writing, the conditionnel passé seconde forme is replaced by the conditionnel passé première forme:

1. Si le téléphone avait sonné, je l'**aurais entendu**.
2. Si tu étais venu, la voisine t'**aurait vu**.
3. J'**aurais aimé** voyager plus souvent!

* Nevertheless, note that (verb **pouvoir**) *j'aurais pu* means 'I could have'; (verb **devoir**) *j'aurais dû* means 'I should have', and (verb **vouloir**) *j'aurais voulu* means 'I would have liked'.

THE PAST CONDITIONAL SECOND FORM : CONJUGATION

- Le conditionnel passé seconde forme is a compound tense. Its conjugation is identical to the plus-que-parfait du subjonctif, without being introduced by the conjunction of subordination “que“, i.e.:

<u>Pronom</u>		<u>Auxiliaire Avoir</u> À l'imparfait du subjonctif	OU	<u>Auxiliaire Être</u> À l'imparfait du subjonctif	
j' / je	+	eusse		fusse	+
tu		eusses		fusses	
il / elle / on		eût		fût	
nous		eussions		fussions	
vous		eussiez		fussiez	
ils / elles		eussent		fussent	

- Le conditionnel passé seconde forme is the literary, the formal variant of the past conditional first form, which is by far the most used, including in literary writings.

PRACTISE

1. **Conjugate the following verbs in the conditionnel passé seconde forme.**

1. Être
2. Avoir
3. Faire
4. Parler
5. Devenir
6. Se réveiller

2. **Conjugate the above verbs in the conditionnel passé première forme.**

PRACTISE - ANSWERS

1. Être

j'eusse été
tu eusses été
il/elle/on eût été
nous eussions été
vous eussiez été
ils/elles eussent été

2. Avoir

j'eusse eu
tu eusses eu
il/elle/on eût eu
nous eussions eu
vous eussiez eu
ils/elles eussent eu

3. Faire

j'eusse fait
tu eusses fait
eût fait
nous eussions fait
vous eussiez fait
ils/elles eussent fait

4. Parler

j'eusse parlé
tu eusses parlé
il/elle/on eût parlé
nous eussions parlé
vous eussiez parlé
ils eussent parlé

5. Devenir

je fusse devenu.e
tu fusses devenu.e
il/elle/on fût devenu.e
nous fussions devenu.e.s
vous fussiez devenu.e.s
ils/elles fussent devenu.e.s

6. Se réveiller

je me fusse réveillé.e
tu te fusses réveillé.e
il/elle se fût réveillé.e
nous nous fussions réveillé.e.s
vous vous fussiez réveillé.e.s
ils/elles se fussent réveillé.e.s

SELECTED REFERENCES

Books :

- Arrivé, M., Gadet, F., Galmiche, M. 1986. La grammaire d'aujourd'hui. Ed. Flammarion
- Kendris, Ch. 1996. 501 French verbs. Ed. Barron's.
- Wilmet, M. 2003. Grammaire critique du français. Ed. Duculot.

Websites:

<https://www.francaisfacile.com/>

<https://www.laits.utexas.edu/fi/>

<https://www.cliffsnotes.com/study-guides/french/french-i>