

POETRY AS PROPHECY : "Simchat Aniyim"

by NATAN ALTERMAN

BY
CHANA KALMAR

SUBMITTED IN ACCORDANCE WITH THE REQUIREMENTS FOR THE
DEGREE OF

MASTER OF ARTS

IN THE SUBJECT

MODERN HEBREW

at the

UNIVERSITY OF CAPE TOWN

SUPERVISOR :

PROF. I. BEN-YOSEF

CAPE TOWN : JULY 1986

The University of Cape Town has been given
the right to reproduce this thesis in whole
or in part. Copyright is held by the author.

The copyright of this thesis vests in the author. No quotation from it or information derived from it is to be published without full acknowledgement of the source. The thesis is to be used for private study or non-commercial research purposes only.

Published by the University of Cape Town (UCT) in terms of the non-exclusive license granted to UCT by the author.

" ש מ ח ת ע נ י י ס " מאת נתן אלתרמן

כ י צ י ר ה ה מ ט ר י מ ה א ת ה ש ו א ה

חנה קלמר

עבודת-מחקר שהוגשה לפאקולטה למדעי-הרוח
(המחלקה ללימודים עבריים),
אוניברסיטת קייפטאון, לשם קבלת תאר מ.א.

קייפטון, תמוז תשמ"ו 1986.

The University of Cape Town has been given
the right to reproduce this thesis in whole
or in part. Copyright is held by the author.

נתן אלתרמן
(1910 - 1970)



ה כ ר ת ת ו ד ה

הנני מודה מקרב לב לפרופ' ישראל בן-יוסף שאיפשר לי להגיש את מועמדותי כתלמידה למחקר באוניברסיטת קייפטאון. הנני מוקירה לו תודה על האמון שנתן בי, על ההדרכה והסיוע. פרופ' בן-יוסף הקדיש לי רבות מזמנו והנחה אותי בסבלנות ובעצה טובה. עידודו וסיועו איפשרו לי להביא את המחקר לידי סיום.

הנני מודה לאוניברסיטת קייפטאון שאיפשרה לי להימנות בין תלמידיה.

תודתי נתונה למכון קפלן, ובמיוחד לגב' סלי פרנקנטל, שהבינו את חשיבותו של המחקר ומצאו אותו ראוי לעזרתם האדיבה.

תודה מיוחדת הנני חבה לבעלי, אשר עודדני לכתוב את העבודה ואשר סייע לי להביאה לידי גמר.

A B S T R A C T

The poet NATAN ALTERMAN was involved and active in the cultural and political life of the Jewish Community in Israel prior to the establishment of the Jewish State. The events of the Time found expression in his rich and prolific work. *Simhat Aniyam* is considered as a very significant work and an essential contribution to modern Hebrew Literature. It is an intricate poem, rich in symbols and images borrowed from the Bible, the poetry of the Middle Ages and other Jewish sources. Due to its richness it has been open to various and even opposite interpretations.

I have been drawn into examining this work in conjunction with the historical destruction of the European Jewish Community, known as the Holocaust, by the fact that several poems included in it are nowadays taught in Israel in the Holocaust studies. This common practice was a challenge to explore the inner connection between the historical reality and the poetic expression.

The work concerned includes many allusions to the Holocaust. It was published during the Second World War, towards the end of 1941, i.e. prior to the total destruction of European Jewry. The Nazis had already planned and began the Genocide. However, the world around including the Jewish community in the Land of Israel, had scant information and the full picture of the tragedy was still unknown.

Is it possible that the poet Alterman, sensed whatever was going to be? Is it possible that with insight and intuition he had managed to foresee what was only unfolding with time? The symbols which allude to the imminent disaster - siege, death, revenge and the connection between the living and the dead - are based on religious, folklorist and historical sources. Their combination and blending into one network of poetic expression, indicate that Alterman was somehow aware of an imminent inescapable disaster. However, despite it, the ultimate note of "*Simhat Aniyim*" is one of faith in the future, beyond the grave, or one which will emerge out of it. Alterman's optimism is a hallmark of Judaism and the Jewish People

The dissertation contains also an analysis of the symbols employed to express anxiety and worry about the People, doomed to die, and about the fate of Mankind in general.

Through the image of "the living Dead", Alterman stressed the connection between the destroyed Diaspora and the remnants of his People who establish new life in their old historical Land. Destruction and revival are inter-connected in his consciousness and work. He foresaw the Holocaust and anticipated Revival.

Notwithstanding the numerous interpretations of its symbolism, it is proven in the dissertation that "Simhat Aniyam" foresaw wittingly or unwittingly the Holocaust and that this characteristic is the key to understand its entire tenor and its influence on contemporary Israeli Literature.

אלתרמן היה משורר מעורה ופעל בחיים הרוחניים והפוליטיים בארץ ישראל. כל שהתרחש בה במשך כל שנות המאבק שלפני התקומה ולאחריה, מצאו ביטוי ביצירתו הענפה.

"שמחת עניים" נחשבת לאחת מיצירותיו הגדולות והחשובות. זוהי יצירה מורכבת מאד ועשירה בסמלים הלקוחים מהמקרא, הפיוט ומסורות יהודיות עתיקות. בשל הריבוי בסמליה, היא ניתנת לפירושים שונים.

כמורה, נתקלתי לעתים קרובות בצרך להתיחס לנושא השואה. בחיפוש אחר מתן תשובה, קראתי חמר רב בנושא וגם שירים משל נתן אלתרמן. שירים כמו "לאן נוליך את החרפה", "נופלת העיר", "סיוס", נלמדים כחלק מתכנית הלימודים בנושא השואה. שירים אלה לקוחים מתוך הקבץ "שמחת עניים".

כאשר קראתי את הפואימה כולה, מצאתי בה רמזים רבים מאד לשואה. עובדה זו עוררה אצלי התפעלות. הייתכן שהמשורר חש את מה שעלול לקרות? הסמלים המרמזים על האסון הקרב נראו לי כה שקופים, סמלים לקוחים מהמקרא ומספרות החכמה והעוסקים במהות החיים והמוות, בקשר שבין החיים למתים. סמלים העוסקים בגורל שנחרץ, ושלא ניתן להימלט ממנו. ויחד עם זאת מביעה היצירה אמונה גדולה בעתיד.

גישתו האופטימית של אלתרמן, נראית לי, אפינית כל-כך ליהדות, שעמדה בפני כל-כך הרבה אסונות ורדיפות, וידעה תמיד למצא נחמה ולבנות מחדש.

בחרתי איפא לכתוב את עבודתי על "שמחת עניים" משום
שמצאתי בה יצירה המנבאת על גורל העם היהודי בעקבות
עליית הנאציזם. חשתי כי דרך הסמלים מבטא המשורר את
חרדתו ודאגתו קדם כל לעמו, ואחר-כך לעולם כולו.

הגעתי למסקנה כי דרך "המת-החי" מביע אלטרמן את
הקשר שבין הגולה הנספית לבין השאריח שתקום מחדש
בארץ. החורבן יביא לתקומה מחודשת של העם בארצו.
הוא חזה את השואה וניבא את התקומה.

התרשמתי מהעובדה שיש דעות שונות לגבי פירושם של
הסמלים. במחקרי אני מבקשת לחזק את הדעה הרואה את
היצירה כמטרימה את בוא השואה.

ת כ ו ן ה ע נ י נ י ם

עמוד	1. הכרת תודה	1
	2. תמונת המשורר	2
	3. תמצית באנגלית	3
	4. תמצית בעברית	4
1 - 3	5. תולדות חייו	5
4 - 18	6. מבוא	6
19 - 37	7. המבנה הכללי של היצירה	7
38 - 49	8. אמצעים אמנותיים	8
50 - 64	9. נתוח צורני של שירים נבחרים	9
	10. <u>הסמלים המרכזיים של היצירה</u>	10
65 - 66	א. האב	
67 - 68	ב. הרעיה	
69	ג. הבח	
70	ד. הבן	
71 - 73	ה. האשה כרעיה וכסמל לגולה	
74 - 81	ו. האל כאב וכבעל	
82 - 86	11. פשר שמחת עניים	11
	12. <u>מוטיבים עממיים</u>	12
87 - 91	א. מוטיב המת החי	
92 - 94	ב. מנהגים הקשורים במוות	
	13. <u>"שמחת עניים" כיצירה הנראית כמטרימה את השואה</u>	13
	א. האם היו ידיעות בארץ-ישראל על הנעשה באירופה?	
95 - 99	ב. האותות	
100-110	ג. על סף הכליון	
111-116	ד. המאבק	
117-122	ה. תקות הגור בן הלביאה	
123-125	14. דברי סיום	14
126-129	15. ביבליוגרפיה	15
130-131		

נ ת ן א ל ת ר מ ן - ת ו ל ד ו ת ת י י ו (1970-1990)

נתן אלטרמן נולד בורשה בשנת 1910. הוא קיבל חנוך עברי-משחר ילדותו. הוריו שניהם היו מורים ומחנכים דוברי-עברית. שנות ילדותו עברו עליו במוסקבה וקייסינוב. בקייסינוב למד בבית ספר עברי "מגן דוד". כבר בשנת ילדותו המוקדמת כתב שירים שהופיעו בעיתוני ילדים. בשנת 1925 עלה אלטרמן לארץ-ישראל ולמד בגמנסיה "הרצליה" בתל-אביב.

בחום לימודיו יצא לעיר ננסי שבצרפת שם למד במכון עליון לתקלאות. בשנת 1931 פירסם את שיריו הראשונים בשבועון "כתובים". בשנת 1932 בחום ארבע שנות לימוד בצרפת, הזר אלטרמן לארץ. שנה לאחר מכן התחיל לפרסם בעתון "דבר". כבר אז הופיעו דברי תרגום שלו מצרפתית. בשנת 1934 התקבל אלטרמן לעבודה במערכת "הארץ". בעתון זה המשיך לפרסם את שירתו האקטואלית.

בשנת 1935 נשא אתרמן לאשה את רחל מרכוס, שחקנית תיאטרון ממיסדי תיאטרון "הקמרי". רחל נפטרה בישראל בשנת 1986.

בשנת 1938 הופיע קבץ שיריו הראשון "כוכבים בחוץ". בשנת 1940 עמד אלטרמן בראש קבוצת "יחדיו", חוג של סופרים שהתבטא בכתב העת "מתברות לספרות". רבות מיצירותיו התפרסמו בכתב עת זה.

בשנת 1941 הופיעה לראשונה הפואמה "שמחת עניים" בהוצאת "מתברות לספרות". באותה שנה גם נולדה תרצה, בתו היחידה של המשורר. תרצה הייתה למשוררת ידועה בזכות עצמה.

בשנת 1943 התחיל אלטרמן לפרסם את "הטור השביעי" בעתון "דבר". במשך עשרים ושתיים שנים פרסם אלטרמן את הטור הזה שבו נתן ביטוי לאירועי המקופה.

בשנת 1944 הופיעה הפואימה הגדולה השניה- "שירי מכות מצרים". במשך כל הזמן הזה עסק אלטרמן גם בתרגומים של מחזות, ובכתיבת מחזות שהופיעו ועדיין מופיעים על קרשי הבמה בארץ.

בשנת 1946-7 בשנות המאבק נגד השלטון הבריטי בארץ, הופיעו דברי שירה בסתר. שירים שנפסלו על-ידי הצנזורה. שירים אלה הפכו לחלק מספרות המחתרת של אותם ימים.

עד יום מותו היה אלתרמן פעיל וער בנעשה בארץ. בשיריו ויצירותיו הוא נתן ביטוי לכל המרחש מתוך קשב ומתוך מעורבות אמיתית. אחרי מלחמת ששת-הימים החל לעסוק גם בפוליטיקה. הוא נמנה עם מקימיה של "התנועה למען ארץ-ישראל השלמה". הוא האמין כי אין לותר על אף שעל של אדמת-האבות וביטא את דעותיו בנידון במאמרים רבים. בימי חייו זכה לפרסים רבים בשל עבודותיו ותרגומיו. אלתרמן נפטר בתל-אביב בשנת 1970. אחרי מותו הוצאו כתביו, מחזותיו ותרגומיו בסידרה של חמשה-עשר כרכים בהוצאת הקיבוץ המאוחד.

תרגומיו

"פדרה" מאת ז'אן ראסין	1954
"נשי וינזור העליזות" - שיקספיר	1946
"אותלו" - שיקספיר	1950
"הקמצן" - "החולה המדומה" - מולייר	1956
"יוליוס קיסר" - שיקספיר	1958
"בלדות ישנות ודברי זמר של אנגליה וסקוטלנד"	1959
"אנטוניוס וקליאופטרה" - שיקספיר	1961

מתזות שכתב אלתרמן

"שלמה המלך ושלמי הסנדלר"	1942
"פונדק הרוחות"	1962
"כנרת כנרת"	1962
"משפט פיתגורס".	1965

ספרי ילדים

"האפרוח העשירי"	1943
"ספר התיבה המזמרת".	1958

כתבים

"כוכבים בחוץ"	1938
"שמחת עניים"	1941
"שירי מכות מצרים"	1944
"הטור השביעי"	1948
"שירים על ארץ הנגב"	1949
"הטור השביעי כרך שני".	1954

"עיר היונה"	1957
"שיר עשרה אחים"	1961
"חגיגת קיץ".	1965
אלתרמן זכה בשנת 1957 בפרס ביאליק לספרות יפה. בשנת	
1967 זכה בפרס טשרניחוסקי לתרגומי מופת.	
בשנת 1968 זכה בפרס ישראל לספרות.	

מבוא.

מוטו: שֹׁפֵת אֱלִים חֲרִישִׁית יֵשׁ, לְשׁוֹן חֲשָׁאִים,
לא קול וְלֹא הִבְרָה לָהּ אֶךְ גּוֹנֵי גּוֹנִים.
וּקְסָמִים לָהּ וַתִּמְנַנּוֹת הוֹד וַיִּצְבֹּא חֲזִיוֹנוֹת,
בְּלְשׁוֹן זוֹ, יִתְוַדַּע אֵל לְבַחֲרֵי רִנְחוֹ,
וְכֵה יִהְרֶה שׁוֹר הָעוֹלָם אֶת הַרְהוּקָיו,
וְיִוָּצֵר אָמֵן יִגְלֵם בָּהּ הַגִּיג לְכַבּוֹ
וּמִצָּא פִתְרוֹן בָּהּ לְחִלוֹם לֹא הֶגְנִי.
(חיים נחמן ביאליק: "הבריכה").

השירה היא שפת המראות, שפה, שבה המשורר מדבר אלינו באמצעות המראות שהן רמזים, סמלים ודימויים. בקוראנו שיר לראשונה, נראה לנו המבע הלירי כסתום ובלתי מובן, ורק לאט לאט מתרחש איזה נס, מעין הארה. הרמזים מתחילים להתפרש, הסמלים מקבלים משמעות ואז מתרחשת "שותפות" בין הקורא לבין המשורר. נכרתה ביניהם מעין "ברית". הקורא כאילו חודר לתחום עולמו של המשורר, לומד להקשיב לשפת המראות באמצעות החושים והדמיון. הקורא מתחיל לקלוט את התמונות, נרתם לקצב החריזה, עד אשר לאט לאט נחשף לפניו המימד הראשון של הבנת היצירה, הבנה כללית אשר מובילה אותו לקראת "גילוי" הפשר – הרבדים העמוקים יותר של היצירה. כך נוצרת הברית בין הקורא לבין המשורר.

דוד כנעני אומר¹ כי "השיר הטוב, הוא תשבץ של איכויות. הוא פונה אלינו בבת אחת מכל צדדיו, קורא או קורץ אלינו מכל סתוריו, כובש אותנו על ידי רב רבדיו".

השתמשתי בשירו של ביאליק כמוטו לפתיחה, מכיון שהיצירה: "שמחת עניים" השפיעה עלי בשני-הרבדים, ברובד הכללי של סיפוך המעשה, שמובע בפואימה ואשר הוביל אותי אחר כך להבנת הרבדים העמוקים יותר של היצירה, כפי שאני מבינה אותם. וברובד השני, בו מתרחש "גילוי" הפשר באמצעות הסמלים והתמונות. שירה איננה

1. דוד כנעני: "בינם לבין זמנם", ספרית הפועלים, 1955.

יכולה להיות אוביקטיבית באופן מוחלט. השיר הוא סוביקטיבי ומגלה טפח אחד או יותר מאישיותו של המשורר. שירה גם אינה נכתבת בחלל ריק. המשורר, הכותב, הוא סך הכל של רגשות, חוויות ותגובות, הוא מוצר של סביבה, חינוך, השקפת עולם ונסיון חיים.

גם הקורא, הכורת "ברית" עם המשורר מתוך הבנה, חודר בדרכו הוא לאותו תחום "פרטי" של המשורר. גם הבנת הקורא היא סוביקטיבית ובאותה מידה מעורב גם חלק מאישיותו שלו. השיר הוא "תשבץ", הפונה אלינו בדרכים שונות, באמצעות דימויים, מטפורות וסמלים. הוא נקלט על ידינו באמצעות החושים ובדרכים בלתי אמצעיות. אנו קולטים רק חלק משפת המראות, אותו חלק המובן לנו, בדרכנו אנו.

"שמחת עניים" היא יצירה שנויה במחלוקת. דעות המבקרים חלוקות באשר לפירוש סמליה, משמעויותיה, הקשר שלה עם האקטואליה, אם בכלל, ובאשר למטר אותו מבקש המשורר להעביר.

עצם רבוי דברי הבקורת והשוני בגישותיהם, מעיד כבר כשלעצמו על חשיבות היצירה ומורכבותה. מטרתי בעבודתי זו, להוסיף מימד נוסף לדברי המבקרים ולהביע את דעתי בנוגע ליצירה זו.

גישותיהם של המבקרים השונים.

המבקר והסופר, דן מירון כותב: " דמות המת החי מבטאת ללא ספק את עמידתו של המשורר נוכח מכלול מציאויות של קיומו, וביניהן גם המציאות ההסטורית של הזמן, אבל קודם כל בא הוא לבטא את הקונפרונטציה שבין ה"אני" השר, לבין הרעיה, האשה, הארוסה. לא המשמעות הפוליטית, החברתית של הנאציזם ואף לא שואת ישראל עיקר בו קישורו ההדוק של השיר "שמחת עניים" בשואה של יהדות אירופה הוא סילוף מוחלט קישורו באימי הזמן, בחזות חברה מתפוררת; מוצדק רק באותה מידה, שאפשר לתלות קשר מעין זה כמעט בכל שיר של אלתרמן!¹

מתוך דברי המבקר אנו שומעים שני דברים: א. שהשירה וסמליה מכוונים לעבר האהבה, לעבר הרעיה, האשה, הארוסה שהם תמצית הקיום וב. המבקר אינו מתעלם מהאפשרות, שהוא אמנם מתנגד לה, שאפשר גם לתת ליצירה פירוש חברתי-סוציאלי, ואפשר גם לקשור אותו לשואת יהודי אירופה. דן מירון טוען באותו המאמר, כי " ההנחה בדבר קשר הקיים בין כל יצירת סיפרות בת-ערך לבין זמנה היא כל כך מובנת מאליה, עד שספק הוא אם יש בעצם קביעתה משום ערך בקורתי רב".

יוצא מכאן, איפוא, שדן מירון מניח שאפשר לפרש את היצירה גם כבטוי פיוטי לאימות הזמן והתקופה, אך המבקר אינו רואה בו העיקר. העיקר בו, לדעת דן מיבון, עימות בין ה"אני" השר לבין האשה כנושא האהבה, שכן לדעת מירון, סמל המת החי הוא סמל מרכזי בשירת אלתרמן. דרך הסמל הזה מבקש המשורר להביע את חוסר יכולתם של האוהבים להגיע לידי התגשמות מלאה, אלא על ידי המות. "התשוקה מובילה את האוהב ואת האהובה זה אל זה, אך אל הקירבה הסופית אין הם מגיעים".

" כִּי סָעֲרָה עָלַי, לְנִצָּחַ אֲנִי גִּנְנִי.
שָׂוֵא חוֹמָה אֲצִנֵּר לָךְ, שָׂוֵא אֲצִיב הַלְתִּים!
הֲשִׁנְקָתִי אֵלֶיךָ וְאֵלֵי גִּנְנִי
וְאֵלֵי גוּפֵי סִתְרֶיךָ, אוֹבֵד יָדַיִם!"
(נתן אלתרמן: "פגישה לאין קץ")

1. כל המובאות הקשורות בכקורתו של דן מירון, מקורן

לדעת דן מירון, הקשר בין יצירה גדולה לבין זמנה, הוא כה מובן מאליו, עד כי אין אפילו טעם להתוכח עליו, אבל הוא רואה בו בעיקר התמודדות בין ה"אני" האלטרמני, בינו לבין עצמו. כלומר "דרך הסמל הפיוטי מנסה היצירה להביא את קולם של תהומות הנפש לידי פורקן אמנותי שלם".

המבקרת אידה צורית כותבת כי "שמחת עניים" היא שירה שענינה שואת עם ומאבק עם המות. לדעתה אפשר לקרוא את השירים - "ישר והפוך" - "האחד המכוון לחוויות שבתחום הפרט והשני לחוויות לאומיות כלליות"², אך לדעתה, השירים למרות הניגודים וההפכים שבהם, משועבדים לקו רעיוני אחד - תיאור המאבק והמלחמה עם מות ושואה.

ה"אני" לדעתה, "הוא בן דור הכליון, הנאבק עם מר המות, היודע כי יועד לו לשתות את קובעת היסורים עד תומה, ובשארית כוחותיו, אם ברגע שלפני המות, ואם מעבר לסף - הוא מנסה למצוא נחמה בהמשך של לאחר המות וטעם לחיים שאבדו". אין כאן נסיון ליצור שירת קינה או צעקה, אלא שעל ידי שימוש בצורות מסורתיות מן הפיוט והקינה, מביע המשורר הזדהות ורחמים ומנסה למצות מתוך האסון עצמו, ערך וטעם לחיים ולקיום שלאחר החורבן. זו מעין צוואה לנותרים בחיים.

אידה צורית טוענת טענה אחת דומה לזו של דן מירון, שככל שירה גדולה, צינתנה היצירה הזאת לפירושים בתחום האישי והלאומי, אך לדעתה ענינה העיקרי של השירה היא שואת-עם ומאבק עם מר המות.

המבקר דוד כנעני³ טוען, שאי אפשר לרדת לעומקה של "שמחת עניים" שהיא שירת המלחמה של אלטרמן, מבלי להביא בחשבון את הרקע והתקופה שבה היא נולדה. הרקע היה נאציזם, אשר "יצא לכבוש את העולם בשם הרע המוחלט, הסאדיזם והניהיליזם". זהו מסטר שבא להרוס את הערכים שהאנושות במשך דורות רבים הצליחה לקנות. כל הסכרים נפרצו וכל האכזרי והמכוער צף ועלה למעלה. "תחושה גאונית לחשה נכפתה עליו על המשורר לשיר את ימי-ערב-השואה מבעד לשפתי המת החי שב"שמחת עניים". ... אלה הימים

2. כל מובאותיה של אידה צורית לקוחים מ"משא" 10.7.1952

3. דוד כנעני - "בינם לבין זמנם" ספרית הפועלים, 1955

של מחיחות נוראה וציפיה לגזר הדין שיפול, שהם קשים ובלתי נסבלים מן גזר הדין והמות עצמם. המת החי, העומד בין שני עולמות, רק הוא יכול היה למצות עד תום את המאבק הזה ופשרו".

גם דוד כנעני, כאידה צורית, אם כי ביתר זהירות, טוען, כי האותות המבשרים את עליית הפאשיזם ונצחוננו כבר נראו באופק, כי "בשירה זו נחשפה ההתחכמות מסוג " ואני את נפשי הצלתי" אטימת האוזנים לשמוע את האותות".

דוד כנעני רואה בשירה זו, למרות היותה יפה לכל הזמנים ולכל העמים, קודם כל שירה יהודית, "שמחת עניים" היא שירתו של הדור שנשא אחר כך את עמו עלי שכס... אנשיו חיו על קו הקץ, על חודו של סכין, כעמידו של לוחם בקו האש...".

ישראל רינג אומר: "אין זכר לזוועות הגיטו ולמסע ההשמדה. העיר המדוברת יכולה להיות נכרית, כשם שיכולה היא להיות שכונה יהודית, גיטו שהמצור עליה הולך ומתהדק. המחותרת יכולה להיות כללית או יהודית. מכל מקום ברור, כי האגדה הזאת היא משקען של חוויות הדור היהודי הנוכחי".⁴

כלומר, המבקר סבור שהיצירה איננה תולדה מקרית, אלא שהיא מעוגנת בהשקפת עולמו של אלתרמן ורומזת בגלוי ובנסתר על תופעות חברתיות אקטואליות. לדעת רינג, ישנה ביצירה התמזגות גמורה בין כלל ופרט, בין חי למת.

אם נקבל את הטיעון של רינג, "שהאגדה הזאת היא משקען של חוויות הדור היהודי הנוכחי" - הרי שהיצירה יצאה לאור בעצם שנות המלחמה העולמית. כבר אז נודע על הגורל הנגזר על הגולה היהודית באירופה, הרי זאת היתה הדרך היחידה שעמדה לפני המשורר להביע באמצעות הפואמה או אגדה או חוויות הדור, ואולי בכך בקש לתרום את תרומתו למאמץ מלחמתי כללי באויב, וזוהי דרכו שלו להנציח את אימת הימים ההם.

4. כל המובאות הקשורות בישראל רינג מקורן במאמרו: "שמחת עניים" לאלתרמן, שהתפרסם ב"אורלוגין" 13.2.1957

הסופר והמבקר ברוך קורצוויל אומר, כי " לפנינו שירה פר-
סונלית... מובהקת... אלא שיוגד כבר כאן, שעצם ההכרה כי יש
לנו ענין עם שירה פרסונלית, אינה סותרת את האמת, שלשירה
פרסונלית דוקא קשרים עמוקים מאד עם המציאות החברתית-לאומית
במידה שלא תושג לעולם על ידי שירה מגמתית מתוכננת".⁵

לדעת קורצוויל, השירה האישית של אלתרמן עוסקת במצבו של האדם
בן זמננו בכלל ושל האדם היהודי בפרט.
"הסיטואציה השירית, היא הסיטואציה של האדם המודרני, של המת-
החי מול קוסמוס אדיש".

הארוס והמות הם המרכימים העיקריים של היצירה. העלמה, האשה,
הרעיה הם הארוס, המת החי - המות, הסובבים כל הזמן סביב ציר
אחד, שחיים ומות מאוחדים בו. הארוס הוא נושא הגעגועים, אך
האוהב רואה את המות בעיני אוהבתו. האחדות בין האוהב לבין
האוהבה מדומה בלבד "האהבה היא תמיד ביטוי הכוסף לחופים זרים...
..האוהב בשירי "שמחת עניים" הוא הזר המקנא".

"במלים שפעם היו רוויות הבטחה של מחסה לנצח, הוא מדובב את
מציאותו הפגומה... הוא שר על עולם ללא מחסה, שבו האדם הוא
העני-המת, והשימחה היא שמחת עניים".

לדעת קורצוויל " הפרטי, הלאומי והאנושי דובבו כאן אחדות
מפליאה... הם מביעים בכנות את מצב האדם, בן המאה העשרים".

יונתן שתיל טוען במאמרו, שיש להפריד בין היצירה לבין יוצרה.
לא צריך לחפש בה את דמות היוצר, אלא כיצירה בעלת חיות עצמאית
שהיא מעבר לתחומי חייו של יוצרה. לדעתו " שמחת עניים" נכתבה
בימי מלחמת העולם השנייה ויחד עם זאת אין היא מתיחסת במישרין
לאקטואליה. אנו מעוניינים לתת לה להתפש בחופשיות, ללא הגבלה
של זמן ומקום. בכך אנו מסירים מעליה את מושא-התייחסותה הראשוני
היא נעשית מרחפת, אך בזה מקבלת כושר תנועה והסתגלות עד היות
לבעלת רוח חדשה גם כיום".⁶

5. ברוך קורצוויל: Condition Humaine כשירה הפרסונלית
לנתן אלתרמן "בין חזון לבין האבסורד" בהוצ' שוקן, תשכ"ו

6. יונתן שתיל: המימד הנוסף (עיון מחודש ב"שמחת עניים" לאלתרמן
"גזית" כרך ל' חוברת ה-ח, תשל"ג).

לדעת שתיל יש סכנה רבה למבקר שמנסה לכפות את מילות השיר להשקפת עולמו שלו ובכך הוא אמנם משחרר אותה מיוצרה, אך כופה עליה את דעתו הוא. האם אין שתיל עושה אותו הדבר? שתיל מנסה לתווך בין שתי גישות: זו הרואה את היצירה שייכת לעם העומד לכליה, לבין זו הרואה בה מערכת, שבה מתמודד היחיד הנלחם על קיומו שלו בעולם. גם הוא בגישתו "המתווכת", מוסר לנו בסופו של דבר מהשקפת עולמו שלו. יוצא איפוא, שאין מנוס מגישה סובייקטיבית וככל שנהפוך בדברים, לא נוכל להשתחרר מהעובדה, שגם הבקורות השונות אינן, אלא ביטוי להשקפת עולמם של המבקרים השונים.

בעז ערפלי, בספרו "עבותות של חשק" טוען, כי "סיטואציה המרכז של "שמחת עניים" היא בסיטואציה של התמודדות עם המות במלחמת קיום, שתוצאותיה גזורות מראש" (עמ' 26)

" הסיטואציה הקריטית הזאת שמשה לאלתרמן מכשיר לבחינת אס-פקטים מרכזיים של כל קיום אנושי באשר הוא ... חקירת האפ-שרויות הנתונות לאדם העומד יום יום לפני הברירות המרובות לכאורה שמציבים לפניו החיים". (עמ' 27)⁷

לדבריו גישתו של אלתרמן היא כמעט פאטאליסטית, שכן המות הוא אין ברירה, אין, איפוא, בחירה והכל הוא חסר תועלת, שכן המות היא העובדה המוחלטת היחידה. מהן האפשרויות העומדות לפני האדם? מה ערך יש לחיים אם בסופו של דבר הכל שואף אל מות.

"העיר הנצורה" המחוארת בפואמה היא לדעת ערפלי סיטואציה, ועל כן המאבק עליה הנו התרחשות שבנפש. ערפלי טוען (עמ' 30) כי בשמחת עניים הותמדה מערכת מרכיבים אגדיים-בלאדיים לשירוהה של פרובלמטיקה ערכית-קיומית-מודרנית. "צריך לראות בהם המחשות מטאפוריות סמליות למשהו אחר, להתרחשויות שבנפש". לדעת ערפלי, התחושה הבסיסית העולה מן היצירה היא, כי אלתרמן מבקש להביע "חיי האדם בעולם הם חסרי-שחר, אם אין לערכים מעמד

7. בעז ערפלי: "עבותות של חשק על שמחת עניים לנחן אלתרמן. המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, הקבוץ המאוחד תשמ"ג

בתוך העולם - החיים עצמם, על כל גילוייהם הביולוגיים והקוסמים הם חסרי שחר. הטבע עצמו מעוות מיסודו, היקום אינו אלא שקר ומעל, ליופי ולתבונה אין קיום" (עמ' 121).

ערפלי טוען, שנסיבות הזמן והתרחשויות בארץ ובעולם, בשנה שבה הופיעה היצירה (שנת 1941), איפשרה את ההנחה בדבר הקירבה הקיימת בינה לבין הווית הגיטו והמרד בזמן השואה.

ועוד מוסיף ואומר "הנטייה לזהות את משמעותה הכוללת של שמחת עניים עם הנסיבות ההיסטוריות שהיו אקטואליות בשעת לידתה, וביחוד ... עם אספקטים יהודיים לאומיים איננה מוצדקת".

אנו עדים לכך, שהמחברים חלוקים בדעותיהם. אפשר לחלקם לשלוש השקפות. דן מירון, ברוף קורצוויל ויונתן שתיל, המניחים, שאין ליצירה קשר לאירועים הסטוריים, מירון וקורצוויל הרואים בה המשך ופיתוח של מוטיב שכבר הופיע ב"כוכבים בחוץ", הארוס כיסוד היצירה, ולבסוף, יונתן שתיל כמי שמנסה להפריד בין היצירה ויוצרה, ולתת לה חופש מוחלט כמי שעומדת בפני עצמה.

ישראל רינג ודוד כנעני רואים ביצירה ביטוי בשני המישורים: האישי והלאומי.

אידה צורית מחזקת את הטיעון הלאומי, כלומר, יצירה ששואת עם עמדה במרכז. בעז ערפלי רואה בפואמה יצירה מודרנית שבמת ההתרחשות שלה היא בנפשו של המשורר.

הבאתי כאן דעות שונות של מבקרים שונים ביחס לפיענוח היצירה. אישית, נראה לי, כי למרות חילוקי הדעות בגישתם של המבקרים, דעותיהם אינן סותרות זו את זו, אלא מביעות גישות שונות. לא תיתכן אינטרפרטאציה אחת למבע הלירי, שהרי השיר אינו היאור או מבע רגיל של מציאות מסוימת, כפי שעושה זאת רפור-טאג'ה, או מחקר מדעי. גדולתו של המשורר היא בכך, שמציאות מסוימת מביאה אותו לידי התעלות, שהיא מעבר לזמן ומקום. הוא הדין לגבי הגיבורים הפועלים ביצירה. אם גם הם מצליחים להתעלות לאותה דרגה של מעבר לזמן ומקום, הרי הם הופכים לסמלים.

כיון שאנו עוסקים בשירה, וכל כוחה של שירה בכושר ההזדהות של הקורא עם תכני השיר, הרי משום כך חשוב מה השיר מעורר בי. על כן ארשה לעצמי לפרש את השירה בדרכי שלי ומה היא עוררה בי. דווקא חילוקי הדעות מאפשרים אף לי לתת ביטוי חדש לסמלים ומה השפעתם עלי. הסמל הוא דבר מופשט ורק במידה שהוא מנתק את עצמו מהמסומל, הוא יוצר לעצמו חיים עצמאיים משלו. בעבודתי אני מבקשת להראות, כי דרך הסמלים השונים, כתב אלתרמן יצירה המזהירה את העולם מפני הסכנה הנשקפת מהנאציזם, והמנבאת את שואת יהדות-אירופה.

על השאלות הבאות, שהתעוררו אצלי תוך קריאת היצירה, אנסה לדון בהמשך עבודתי:

- א. באם היצירה היא פרי תהליכים אישיים וספרותיים-פנימיים? האם גורמים שבנפש בלבד עוררו את המשורר לכתוב את היצירה?
- ב. האם היה בכתיבת "שמחת עניים" ביטוי לבעיות אקטואליות, מעין מילוי שליחות ציבורית אקטואלית?
- ג. האם היצירה היא בעלת אופי כללי, כלומר זוועות המלחמה בכלל, ולא דווקא השואה היהודית, הם היו הגורמים שהשפיעו על המשורר.
- ד. האם הדגש הוא על השואה ואבדן יהדות אירופה?

הרקע לכתיבת היצירה.

א. המשורר.

אלתרמן היה משורר ידוע ופופולרי מאד בארץ. הוא הפך פה לדור שלם שנאבק עם אויבים מבית ומחוץ. דור שנאבק עם אויב ממשי ושהשתתף במלחמות הרבה. היה משורר האקטואליה ומעורה בישוב. בכל שנות כמאבק של הישוב נגד השילטון הבריטי בארץ, הופיעו דברי השירה שלו במחתרת ובגלוי, שיריו היו חלק מספרות המחתרת של אותם ימים.

לארץ עלה כנער, בשנת 1925 ולמד בגימנסיה "הרצליה" בתל-אביב. למד גם בצרפת ובשובו לארץ בשנת 1932 החל מפרסם בעיתון "דבר". הוא מפרסם מכתביו גם בעיתון "הארץ". במשך כל הזמן הוא מפרסם דברי שירה שנושאים הוא האקטואליה הארץ ישראלית. בשנת 1938 פרסם את קובץ שיריו הראשון "כוכבים בחוץ" ובשנת 1941 מופיעה הפואמה "שמהת עניינם".

דוד כנעני אומר על אלתרמן כי "הוא אחת החוליות המקשרות את משוררי הגולה עם ילידי הארץ. הם גילו את ארץ ישראל, את נופה, את הווייתה ואת כוכביה". אמנם דבקים באלתרמן עדיין נופי ילדות שביטויים ב"תיבה המזמרת", הדב הקשור בחבל, הפונדקית, הבקתה, "פונדק הרוחות", נופים שהביא איתו מילדותו בפולין, רומניה וצרפת, אך שמיו הם שמי ארץ ישראל וכוכביו הם כוכבי הארץ, הביטון הוא חומר הבנין של בתי תל-אביב והפרובלמטיקה הבאה לידי ביטוי בשיריו, מעוגנת באדמת הארץ ובעמה. אלתרמן הוא יורשם של משוררים בני תקופת התחיה ובראשם טשרניחובסקי. שלא כקודמיו, שהיו נאלצים להיאבק עם דעות וערכי רוח מתנוונים, אלתרמן היה לפה לדור הנאבק מאבק פיזי, ממשי, עם אויב מבית ומחוץ. דורו של אלתרמן הוא דור המיסדים והדור שעבר את זוועות מלחמת העולם השנייה ואחר כך היה דור שלחם את עצמאות ישראל. החל משנת 1943 מפרסם אלתרמן בעיתון "דבר" את ה"סור השביעי", שירה העוסקת באקטואליה, בנעשה בארץ ובעולם היהודי. בסור הזה נתן אלתרמן ביטוי לרחשי היהודים למאורעות בארץ, למאבק עם הבריטים ולמתרחש בעולם היהודי באירופה ובעולם כולו.

1. דוד כנעני: "כינם לבין זמנם", הוצ' ספרית הפועלים 1955, עמ' 220 - 254.

כשנגמרה המלחמה נחן אלתרמן בטורו זה ביטוי למאבק על עליה חופשית לארץ ולסיבלם של שארית הפליטה שהבריטים נעלו בפניהם את שערי הארץ.

כל שנותיו היה אלתרמן מעורה פיזית ורוחנית בנעשה בארץ. אחרי מלחמת "ששת הימים" היה בין ראשי מקימיה של "תנועת התחיה" ורעיון שלמות הארץ היה נר לרגליו.

בשנת 30.3.1939 פירסם אלתרמן מאמר בשם "עולם והיפוכו" בירחון "מעגל". במאמר הזה מדבר אלתרמן על המשטרים הפאשיסטיים בגרמניה ובאיטליה ובסכנה הנובעת מהם, על הסכנה הצפויה לאנושות מעליה כוחם, שהמלחמה המאימת על העולם עשוייה להביא עליו כליה ושזוהי מלחמה על השליטה בכדור הארץ. במאמר הזה, אלתרמן איננו מדבר עדיין על הסכנה הנשקפת מהמשטרים האלו לעם ישראל במיוחד, אלא על הסכנה הכללית.

בספטמבר 1939 פאצה מלחמת העולם השנייה. גרמניה הנאצית השחלטה בקצב מהיר על אירופה והמלחמה התפשטה לחלקי עולם אחרים. הערים חיפה ותל-אביב הופצצו מן האויר ולארץ החלו להגיע ידיעות קשות על רדיפות וגירושי יהודים. דובר על הגיהינום הנאצי, על גולה שעולה בלהבות ועל יהודים שנידונו להשמדה.

מעיון בעיתונות של אותם הימים וכן ממאמרי מנהיגי הישוב, עולה תמונה של ישוב חרד מאד. בשנת 1940 אומר יצחק טבנקין: "השאלה הכפויה עלינו ותובעת את פתרונה: איך נחיה את הימים האלה? איך נעמוד בהם? ... כך היא גם האמונה בכוח הפאטאלי של הנאציזם, עד כדי מחשבה שאין להלחם נגדו. איזה טעם יש להתגונן ולחפור חפירות, כאשר זה מוכרח להסתיים באבדון", ... "אין כל דרך של השלמה עם הנאציזם, כניעה ובגידה לא יועילו כאן, נצחו-נו פירושו השמדה כוללת, ובגידה עשוייה להועיל רק לחקופת ביניים קצרה.... את הקיום ואת בטחון החיים ואת העתיד אין קונים אלא על ידי מלחמה והאבקות עד להכרעה"².

הישוב היה חרד באותם הימים של שנת 1940 לגורלו שלו בארץ, שעה שבאות רומל עמדו בשער ומנהיגי הישוב קוראים ליציאה למאבק נגד האויב. החל משנת 1941 הגיעו ידיעות על השמדת יהודים באירופה ובאותה שנת 1941 הופיעה גם היצירה "שמחת עניים" בהוצאת מחברות לספרות.

2. לקוח מספרו של בועז ערפלי "עבודות של חושך" עמ' 148

"שמחת עניים" היא, איפוא, יצירה שנולדה באקלים של מלחמה. הצר הנאצי עמד בפתח. המשורר שר את תחושת ה"חיים על קו הקץ". על עולם שהוא חצוי, על ימים שבהם כה "דק הקו" המפריד "בין טרם שואה וערב חג".

" פִּי חָצוּי הָעוֹלָם, פִּי הַנָּא שְׁנַיִם,
וְכַפּוּלָה הִיא הַמִּית מְסָדוֹ,
פִּי אֵין בַּיִת גְּלִי מֵת עַל פְּפִיִּים,
וְאֵין מֵת שְׁיִשְׁכַּח אֶת גֵּיתוֹ". (החלד עמ' 163)

ימים של מתיחות נוראה וציפיה לגזר הדין שיפול. רק המת-החי העומד בין שני העולמות, רק הוא יכול למצות עד תום את המצב הזה ואת פישרו.

נתן אלתרמן כינה את הפואמה "שמחת עניים". שם זה מבטא את עיקר תכנה של הפואמה. השם הזה מכיל בתוכו את העוני שהוא הפך משמחה. כבר נאמר "העני חשוב כמת", ולפיכך הוא אף משחמש ביצירתו בביטוי "עני כמת". המת הוא עני, כי לא לקח אתו דבר לקבר. למת אין זכויות ואין תביעות. הוא אינו שולט אף בגופו ולכן העני האמיתי הוא המת. "שמחת עניים" היא שימחה, אשר רק עניים בלבד יכולים לשמוח בה. העני, כמת, הוא בודד וקולו איננו נשמע, אין הד לקולו. יחד עם זאת, בניגוד לכל המצופה, עני זה חש שימחה. "וישמח בה עני כמת". (עמ' 149).

לדעתי "שמחת עניים" היא שיר ניצחון של החיים על המוות. ניצחון האהבה על השנאה.

" לְיוֹם גֵּיל וְיִשׁוּעָה, בְּמִי
אֶת הַכֹּל, אֶת הַכֹּל נִתְּנָה.
וּמְחַשְׁבֵת נְקָם, בְּמִי,
בְּמוֹ שְׁחֹק רְחוּקָה מְאַפְּנֵנִי". (שיר סיום, עמ' 223)

אלתרמן הצליח להוציא את "השואה" מכבלי-הזמן והמקום. על כן בשירתו הוא לא רק מביע את עצם השואה של יהדות, אלא יש בה ציורים של "שואה" קוסמית, שהיא מעבר לזמן ולמקום, "שואה" שעלולה להתרחש בכל מקום ובכל זמן. את תגובת המשורר קשה לפרש באופן שכלחני-הגיוני. זוהי תגובה של רגש כפול. מצד אחד

צער ואבדן ומצד שני אופטימיות ושמחה.

" רְאִיתִיךָ וְאָבִין מַמָּה בְּךָ הַתָּג
שֶׁבִין טָרַם לְשׂוֹאֵה וְעָרַב-חָג "

(ליל מצור, עמ' 215)

כדי להביע את הרגש הכפול הזה, צער ושימחה, של דתיה וקרבה משתמש המשורר בסמלים פולקלוריסטיים ובסמלים הלקוחים מן המסורת היהודית. בסמלים האלה הוא מביע את האהבה והקשר בין הגולה העומדת על סף הכליון, שסמליה הם: האב, הבעל, לבין העם שנשאר בחיים ושסמליו הם: הרעיה והאהובה. וזאת על ידי ציורים וסמלים מתוך הפיוט, הנבואה ושיר השירים, שהוא עולם האהבה. באמצעות האהבה מבקש המשורר להרוס את הגדרות בין חיים למוות, בין המןפשט (הקיום אחרי המות), לבין הקיום הארצי בעולם החיים.

גיבוריה של היצירה "שמחת עניים" אינם מכוונים בשמות פרטיים, אלא בכנויים כלליים. "אשת נעורים", "רעיה", "בת", "אב", "אם", "בן", או "צרים" ו"נצורים". החיים והמתים משולבים ומעורבים זה בזה. היצירה מושחתת, איפוא, על שני מישוריה. על המישור הרגשי-אישי, ועל המישור האידיאלי-כללי. האישי ממד והקוסמי מאידך נחערבו במסכת אומנותית אחת. המשורר מחפש תשובה קיומית לשאלות הקשורות למצבים האקטואליים, עולם שבו האל והבן אובדים (עם ישראל, גולה). עולם שאינו מתיר מקום למוסר. הפגיעה בעם ישראל מעידה על התמוטטות המוסר האנושי.

" פִּי צָחִיק מְדִינֵנו הַשְּׁלַח -
אֶךְ תָּמִיד מְעַבְרוֹ שׁוֹתֶת,
הוא מְשָׁאִיר, עָמוּ טַעַם מְלַח,
אֶת הַמַּעַת הַחֲפִים מְחַטָּא."

(שירי מכות מצרים, עמ' 231)

לעם ישראל יש שמות נרדפים רבים. במקרא הוא מופיע: "בת", "כ"בן", "כ"בתולה", "כ"אלמנה", "כ"כלה" "כ"אם המרחמת על יתומיה" וכו'. המשורר משתמש בכל הדימויים האלה כדי להביע את הרגשתו כי העם שחי בארץ ישראל נשאר יתום מאב ומאם. בעלה הנפטר של כנסת ישראל, הוא האלהים אשר שתק, אשר לא הושיע את החפים מפשע, אשר כה רבים פנו וקראו לעזרתו והוא לא נענה.

אך גם הישוב היהודי בארץ ישראל נותר אלמן. הגולה הנספית, משאירה את עם ישראל, הנותר בארץ כיתום. העם ימשיך את קיומו בלא אב ובלא גולה. הגולה תמשיך להתקיים מעבר למות. ואכן הגולה קיימת בתודעה של הדור שחי בארץ ישראל ועד עצם היום הזה נושא עמו את עקת השואה ומאלץ את בניו "לזכור, ולא לשכוח"!

בשנת 1943 הופיע בגיטו וורשא כרוז מטעם "החלוץ הלוחם". באותו הכרוז נאמר: "גרעין זה של מדינת היהודים (הכונה לחצי מיליון היהודים שחיו אז בארץ) מהווה ערובה לתחית העם, הוא מצווה להאמין, כי תקום מחדש יהדות עצמאית, משופעת כהמיד ערכי רוח עמוקים. לא היה טעם למותנו, אלמלא ההרגשה, כי לאחר הסתלקותנו מהעולם, יהיו הם היחידים אשר יזכירו אותנו מתוך התרגשות אמת. משום כך, גם לנוכח המוה הודאי, אנו מתיתדים עמהם במלחמה על העתיד".

אותו לוחם בגיטו כבר ראה אז את הקשר שבין הגולה הנספית (העיר הנצורה) לבין ההתחדשות והתחיה בארץ:

"אח גוֹרְךָ, אַתְּ הַחַי, בְּתִי,
לְשֵׁנֶיךָ מְלֻטָּה מְקַעֲנֵינוּ,
קוֹם הַחַי בֶּן הַמֵּת! קְרָא אֶתִּי!
וְחִיתָה הוֹרְתְךָ לְעֵינֵינוּ."

(שיר סיום, עמ' 222)

הגור הצעיר שהאם ממלטת משיני האויב בחירוץ נפש, היא העדות החיה כי "לא יוכל לך מות" (שיר סיום עמ' 222). הגור בן המת - היא העדות להמשכם של החיים - באמצעותו תקום גם האם לחיים. הוא הדור הצעיר הקם בארץ אחרי החורבן. האמונה הגדולה ב"נצח ישראל" מובטחת באמצעות הגור, אך גם הגולה היא נצחית והיא קיימת מעבר למות, כאמור בלבות אלה שנותרו והדורות הבאים שנושאים אותה בתודעתם:

"וּבְלִי קֶץ אֶל עָרֵי נְכַאֲינוּ.
יֹשְׁבֵי חוֹשֶׁה וְתֵל נְבֻטִים
נְפְלָאִים, נְפְלָאִים הֵם תַּיִנוּ
הַמְלָאִים מְחֻשְׁבוֹת שֶׁל מֵתִים."

(שיר החלד, עמ' 163)

ביחסים אלה החיים והמתים מעורבים ומשולבים זה בזה, ורק האהבה בין הגור להורתו המתה, יש בכוחה לגשר, שכן היא בלכד הורסת את הגדרות בין חיים ומות.

בעבודה זו, עניני הוא לבדוק את הטיעון ולהוכיח שהשירה נכתבה בהשפעת השואה ולעמוד על האמצעים השונים שבהם משתמש המשורר ושהם מסעיים לבסוס הנחות אלה.

המבנה הכללי של היצירה.

א. התוכן.

שמחת עניים היא פואמה הבנויה מסוגים שונים של שירה. יש בה "רתחת יצרים אשר גורפת הכל בדרכה"¹, יש בה מבנה דיסהרמוני יחיד ומיוחד. היא מורכבת משירים ליריים רבים, שנחלקו לכדי פואמה אחת גדולה. על פי חלוקת השירים במקור, היצירה פותחת בשיר "פתיחה" ונגמרת בשיר "סיום".

הראשון שונה מיתר השירים ועומד בפני עצמו. זהו שיר בנוסח בלאדה, ובו דיאלוג בין העני כמת לבין "שמחת עניים". שמחת העניים מתדפקת על חדרה של האלמנה:

" דַּפְקָה עַל הַדֶּלֶת שְׁמַחַת עֲנִיִּים,
כִּי חָפָה לָהּ הָאִישׁ עַד עֵת.
וַתִּשָּׂא כְּנוּרֶיהָ שְׁמַחַת עֲנִיִּים
וַיִּשְׁמַח בָּהּ עֲנִי-כֶּמֶת".

(שיר הפתיחה, עמ' 149)

הרקע לשיר הוא בית הקברות, רקע של זמן ומקום. הפואמה מחילה במעין סיפור. סיפור על איש שאהב את רעייתו אהבה עזה. הוא נפטר והיא נותרה לבד. אך גם לאחר מותו הוא ממשיך לאהוב אותה וגם לרדוף אותה. הוא מצפה ליום מותה, כדי שיוכל להתאחד אתה בשנית.

" וַתֹּאמֶר: בּוֹר אֲרֹד אֶתְךָ אִישׁ-הָאָרוֹן,
כִּי נוֹשָׂה אָתָּה בִּי כְּמוֹ חֵי".

(שיר פתיחה, עמ' 150)

האשה האלמנה רדופה על ידי בעלה המת. הוא רודף אותה במעשיה, במחשבותיה ובקטנות של יום-יום. הוא שומר צעדיה ונמצא אתה במחשבותיה ובצערה.

" אֲבָל אֲשֶׁרִי רוּאֶךָ, יָקָר נִשָּׂא רֵאשֶׁךָ,
בְּבֵית הַסִּקָּנוֹת, בְּבֵית הָאֲבָל.
בְּצַעַק אִפְדִּיתִךָ וּבְצַבֵּל אֲמַשֶּׁךָ,
אֲתַע פֶּךָ פְּעוֹר עַל פִּי הַנֶּבֶל".

(שיר של אור, עמ' 172)

1. דוד כנעני: "בינס לבין זמנס", ספריית הפועלים 1953.
(עמ' 220-254)

השירים נחלקים לשבעה פרקים ובהם סוגים שונים של שירה. שירי הגות, שירים בנוסח הפיוט, שירי צער ושירי שימחה. מבנה השירים שונה זה מזה. לכל אחד משבעת הפרקים שם וכותרת. לתמונות יש רקע תיאטרלי, רקע ציורי מאד, כאילו כל שיר מתרחש על במה. היות ויש שבעה פרקים, הרי אנו נמצאים על במה מסתובבת על ציריה, כאשר עם סיום כל פרק אנו מזיזים את הבמה והנה נגלה לפנינו רקע חדש. למשל: בשיר "גר בא לעיר":

" העיר נצורה מבא ומצאת", הרקע עיר נצורה.
בשיר "הברק": "ושאון הגשם רד והוא לא יעירך",
"ליל מים וברק!"

תמונה רודפת תמונה, ולכל תמונה נמצא תוכן שירי אחר, המותאם לרקע של זמן ומקום. על ידי כך מקבל כל שיר עומק דרמאטי ופואמה כולה הופכת למעין מחזה בתמונות. התמונות מתחלפות במהירות, כך מתחזקת העצמה הדרמאטית ובמיוחד באותם שירים אשר בהם קיים דיאלוג ובו משתתפים אחדים. באופן כזה הצליח אלתרמן למלא את הפואמה בדרמא-טיות ובכוח פיוטי רב.

הפרק הראשון מכיל שמונה שירים אשר תכנם תפילה ושבועה. פרק זה עוסק ביחס שבין המת לאהובתו וקנאתו בה. בפרק הזה טמונים כל המוטיבים המרכיבים את היצירה כולה. השיר הראשון הוא "שיר לאשת נעורים". הרקע והתפאורה מופשטים פותחים הישיר במלים:

" לא הָפַל הַבָּלִים בְּיָמַי

לא הָפַל הַבָּלִים וְהַבָּל "

(שיר לאשת נעורים, עמ' 151)

האהבה אל הבת היא ערך חשוב ביותר. הכסף הוא הבל -
" גַּם לְקֶסֶף הַפְּרָתִי בְּרִיתִי " (שם, עמ' 151)

החיים החומריים הם הבלות אך אהבתו איננה יודעת רסן.

" כִּי בְרָזַל יִשְׁבֵּר בְּתִי ,
וַיִּצְמָאֵי לֹא נִשְׁבֵּר אֵלַיְךָ . "

(שיר לרשת נעורים, עמ' 152)

האהבה מנצחת את המוות. האהבה הזאת מעניקה בסחון, היא
המאשרת את כוחו של המת-החי להוריד את אהובתו אתו אל
הקבר.

" וַיִּצְנַחַת עַל אֲדַמַת בְּרִיתִי
וְאֵלַי יוֹרִיהֶנָּה בְּחֶבֶל . "

(שיר לאשת נעורים, עמ' 152)

שיר ב' : " גר בא לעיר. " הרקע - עיר נצורה.

" כִּי הָעִיר נְצוּרָה מִבָּא וּמִצְאָת

וְאֲנִי אֶעְבֹּר לְבִטָּח . " (גר בא לעיר, עמ' 154)

איננו יודעים על איזו עיר מדובר, אך אנו יודעים, כי
אשת הנעורים נמצאת בחדרה הבודד. הוא עומד בפתח ומביט
בה. המת-החי רוצה להעניק לה כוח, לגונן עליה ולכסות
אותה אהבה רבה כמים.

" וְאָבּוֹא פְּסוּתָךְ אֶהְבֶּה כְּמִים . "

(גר בא לעיר, עמ' 154)

רק הוא, המת-החי מסוגל לעבור לבטח בעיר הנצורה.

שיר ג' : שיר ה"בכי" - הרקע, חדרה של האשה. היא שוכבת
בודדה במיטה ובוכה.

" בְּלִילָה זֶה עָמַדְתִּי בַּחֲלוֹן הַקָּר

לְהִיּוֹת אִתְּךָ מִבְּעַד לְזָכוּכִית . "

(הבכי, עמ' 155)

הוא כושל משאח את בכיה. בכיה דורס ואוכל אותו. וכפי
שהוא מבטא זאת - "דמעוּתִיךְ רָצוּ עַל פְּנֵי" .

" כִּי אַתְּ הַיָּמֵר מָמַר נִשְׁאַתִּי בְּאִידִי

וְאֵת בְּכִיךָ כּוֹשֵׁל אֲנִי מִשְׁאַח . "

(הבכי, עמ' 156)

השיר משמיע את קולו של האדם החי, היודע שאין תמורה
לחיו החד-פעמיים עלי אדמות.

שיר ד': - הברק - הרקע, גשמים וברקים, יופי ועצמה.

" לֵיל מַיִם וּבְרָק, לֵיל גֶּהֶר וְנְעוּרִים!
לֵיל פּוֹחַ! " (הברק, עמ' 157)

אשת נעורים ישנה בחדרה הבודד, אך לפתע יש בשיר התרוממות רוח. אור אדיר מערטל הכל בטרם יבוא חושך. מוחלט הנותן לאימת האסון יופי נורא. האור של סערה פנימית גדולה, פני הבת אורים לפתע, סערת היצרים הופכת בסופו של דבר לקנאה קשה ונוראה.

שיר ה': - "הזר המקנא" - הרקע, אשת נעורים נמצאת בסתר בית בשבת רעים. המת מקנא בה נואשות, מחרף ומגדף.

" אַל תְּלַבְּשֵׁי אֶת שְׂמֹלַת הַחָג.
אַל תְּצַחֲקֵי לְעוֹלָם. " (הזר המקנא, עמ' 159)
המה מגונן על רעהו ודואג לה, מחזר על הפתחים למענה, אך מת זה מצפה גם בכליון עינים למותה ומבטיח - "לכבות אותה כמו נר".

" פָּמוּ נֵר אֲלוֹנֶה וּכְאוּיֵב אֲרַגְלֶה,
פִּי שְׁלִי אֶת פְּלִהִי, קִלְהִי קִלְהִי. " (הזר המקנא, עמ' 159)

המילה לעולם חוזרת שלוש פעמים בשיר, לבטא בכך את קנאחו, שהיא קנאה עולמים.

" אַל תְּצַחֲקֵי לְעוֹלָם
וְאַנִּי מַעְגַּל עוֹלָמִים לָךְ עָג,
לְבַל תְּצַחֲקֵי לְעוֹלָם. " (הזר המקנא, עמ' 159)

שיר ו': "החלד" - הרקע, אשת הנעורים בביתה. העני המת מביט בה דרך הכתלים. הרקע והתפאורה - נר בווער מול המראה. הנר הרועד והנשקף כפול מבעד למראה יוצר אורה של פחד ומסתורין.

" מול מְרָאָה מְשַׁפָּצָת בְּנִחְשָׁת,
מְתַנּוּעַע גֵּרָה הָאֶבְיוֹן.
הַהוֹלְכִים אֶל פְּנֵיהָ פִּחְשָׁה,
פְּהָ צָפוּ מִמְחָלִים וְחִבְיוֹן."

(החלד, עמ' 161)

בעוד שקודם העני כמת חג סביבה כעיט מלמעלה, כמו שרואה
הכל בעיני עיט החדות, "החלד" חותר מבפנים, חותר לעומק.
המת כאילו קם ומביט סביבו ונוכח לדעת, כי העולם חצוי
וכי המתים שותפים לחיים באמצעות המחשבות שנותרו מהם.

" וּבְלִי קֶץ אֶל עָרֵי נְכֹאֲיִנוּ
יוֹשְׁבֵי חֶשֶׁה וְתֵל נְבֻטִים.
נְפֻלָאִים, נְפֻלָאִים הֵם תְּיִינֵנוּ,
הַפְּלָאִים מִחֻשְׁבוֹת שֶׁל מֵתִים."

(החלד, עמ' 163)

שיר ז': "המשתה" - הרקע, חדרה של הרעיה. שולחן ערוך
לכבוד שבת, נרות וגביעים עם יין מזוג. היא יודעת שהוא
נמצא אהה אף על פי שאיננה רואה אותו.

" הִנֵּה הַנְּרוֹת וְיֵין
וְהִנֵּה הַפֶּחַ לְבָרָה.
וְהַבֶּטֶת לָהּ וְכֹה וְאִישׁ אֶין
וְיָדַעַת מִי אֲנִי אוֹרְחָה."

(המשתה, עמ' 164)

הכל ערוך ומוכן אך השולחן הוא שולחן עניים, והמשתה
הוא משחה עניים והשמחה היא שמחת עניים. ולמרות זאת
היא חושבת " מה גדול החג." נוכחות המת מודגשת בלובן.

" אֶל מוֹלֵי מְנַחוֹת יְדֵיהָ,
לְבָנוֹת וְאִין צָמִיד.
הַסָּגֵר הַלָּבֶן לְבָגְדֵיהָ,
וּבְגָדֵי לְבָנִים תָּמִיד."

(המשתה עמ' 164)

שיר ח': - "בקשת מחילה" - הרקע, חדרה הבודד של הרעיה. בחוץ, דומיה.

" וַיְהִי לַיִל. וַאֲיִן קוֹל. כִּי הָס. " (בקשת מחילה, עמ' 166)

המת נרגע והדאגה שלו לאשת הנעורים גוברת בו על רגשי הנקמה. הוא חש צורך לבקש את מחילתה על כל התלאות והרעות אשר פקדו אותה מאז מותו.

" בְּפָחָדִים וּכְלִימוֹת נִסִּית.
וְנִשְׁאַת הַקֶּשֶׁה מֵלֹאח.
וַתְּהִי בּוֹדְדָה פְּמַח.
וַיְבוֹשׁ הַמוֹצֵא פֶה חֲטָא. "

(בקשת מחילה, עמ' 166)

המת החי חש בעוול שנעשה לה, מצר על בדידותה ויודע כי היא נקיה מכל חטא.

פרק ב': הפרק הזה כולל ארבעה שירים, בהם שירי הגות על מהות הלכוון והשקר, על האשה והאם ומהות הסכנה. משמעות החיים על "קו הקץ". הפרק מסתיים בשיר מחול ושבועה.

שיר א': - "שיר השקר" - הרקע מופשט ובו תאור של עיר נכבשת מבפנים. יש בה אמיצים ויש בה מגינים, תאור מאבק עם אויב בלתי ידוע.

" יִשְׁמַח הַנוֹפֵל עַל חֶרֶב,
וַאֲבוֹי לַיָּרֵא מִחֲטָא, "

(שיר השקר, עמ' 168)

אין טעם במלחמה, אין טעם בהתנגדות. הטעון החוזר הוא: " את יודעת כי שקר, שקר, שקר! " המת בא להזהירה ולומר לה לא להתפתות לתעמולת שוא.

שיר ב': - "שיר שמחת עֲזֵנִים" - הרקע, ביתה של הרעיה. היא עוסקת בקטנות של יום יום.

היא נדמית ל"רעיה נרצעת ונצחית", לעקרת בית השומרת על קיום ביתה, גם כאשר ביתה מועד לאסון, היא ממשיכה בעשייה היום-יומית, אולי כדי להתגבר על פחד ועל רפיון ידיים.

" בְּבֵיתָהּ הַמוֹעֵד לְאֶסוֹן
אֶת שְׁבִים לְרֵאשָׁה עוֹנֶכֶת.
אֶת שׁוֹטְפָא רְצוּתָיו וְרוֹחֶצֶת תְּרִיסוֹ
פֶּל עוֹד נָחָה בּוֹ אֶבֶן עַל אֶבֶן."
(שמחת עינים, עמ' 170)

עמידתה האיתנה של הרעיה מול המאורעות, הופכת אותה ל"אם פל חי הצופה חצֵרְמוֹת.... שוֹמֶרֶת הַקּוֹ הַיְחִיד, הַפְּבֻדִיל בֵּין תַּיִנוֹ לַמָּוֶת." (שם, עמ' 170)

ובהיותה כזאת, היא מתעלית למדרגה גבוהה. עצם עמידתה האיתנה מלמדת על הכוחות הטמונים בה ולמרות החושבים כי היא "נמחתה" המשורר נוטע בה תקוה באמרו "והנה עוד שמחת עינים."

שיר ג': "שיר של אור" - היא בבית האבל. היא יוצאת אל סכיניה, הסכנה המרחפת עליה. היחס של הסכין אל הסכנה, הוא כיחס החתן אל הכלה. יחס של משיכה. שעה שהחתן הוא החרב.

" הֵלֵא תָמִיד, הֵלֵא תָמִיד,
פְּעוֹף-פְּנֹף לְקִבְּרָא קָנוֹ
בְּתִי, בְּתִי,
יוֹצֵא לְבָהּ אֶל סַמִּינוֹ."
(שיר של אור, עמ' 173)

אף נעוריה מבריקים כסכינים, סכיני האויב הם שיגזלו את נעוריה. הכל גלוי - "אין גלוי כסכנה" - הנה היא הסכנה עומדת בפתח. זוהי הפגישה עם האמת המרה, עם החושט הסוף הקרב.

שיר ד': "שיר מחול" - הרעיה בחדרה העני. היא מנערת אבק, עוסקת בקטנוה. הוא צועק אליה בקנאתו הקשב "באהבת העיט". השיר בנוי בנוסח הפיוט. יש בו חזרה על מוטיבים שבשירים הקודמים:

" בִּידָהּ הַמְנַעֶרֶת אֶבֶק שְׁלַחֲנִי -
בְּבִיתָהּ הַמּוֹעֵד לְאֶסוֹן
אֶת שְׁבִיט לְרֵאשָׁה עוֹנֶבֶת. " (שמחת עינים, ע' 170)

" צוֹעָקָה, צוֹעָקָה אֲהַבֵּת הָעֵיט. " (שיר מחול, ע' 175)

" וְאֲנִי עַל קִנּוּ כְּמוֹ עֵיט הָג (הזר המקנא, ע' 159)

" כִּי בְּשִׁקָר וְכַחֵשׁ קָרְעוּנָה מֵאִמִּי " (שיר מחול, 177)

" אֵת יוֹדְעָה, כִּי שִׁקָר, שִׁקָר, שִׁקָר! " (שיר השקר, ע' 168)

השיר מתחיל רגוע ועולה ומתעצם בשילהוב של מחול. השורות הקצרות, בנוח שתי מילים ומילה אחת, מעניקות לשיר קצב מהיר. הקצב הופך לסערות מחול.

פרק ג'. הפרק הזה כולל שלושה שירים. הוא עוסק ביחס שבין העני לעיר ולרעיו. הקשר שבין הזכרון והמציאות האקטואלית.

שיר א': - "הטנבור" - הרקע, רחוב גדול בעיר. תאור כללי של זכרונות ילדות, של רחוב, שוקים ועלמות.
" עַל שׁוּקִים הַנְּעֵרוֹת שִׁפְרָחוּ פָּלַח,
עַל פֶּל אֵלֶּה, טַנְבוּר, הֵן לִי, הֵן בְּכַח! " (הטנבור, ע' 180)

שיר ב': - "הזר הזוכר את רעיו" - מן הרקע של עיר על שוקיה והמולתה, רקע שקט ורגוע, אנו עוברים אל רקע של בית עלמין, מצבה מתמוטטת. המוח מופיע כמחלה. המת צועק אל רעיו, כי לא מת, כי שקר הוא המת.
" מִי עוֹלָה מִמוֹן גַּל כּוֹרֵעַ.
אִישׁ רָעִים לְהִתְרוֹעֵעַ.
מָה הִקִּיץ וְאֵל מִי זֶה יִרְעָכֵ?
אֵל רָעִיו, אֲדוֹנִי, אֵל רָעִיו.... " (הזר הזוכר את רעיו, ע' 182)

הרעות היא קשר חזק, הרעים אמנם מעטים הם, אך השותפות היא רגשית וחזקה. השיר מסתיים במילים:

" מִי שֶׁמַּח תַּחַת גַּל כּוֹרֵעַ?
אִישׁ יָרֵים לְהַתְרוֹעֵעַ." (שם, ע' 182)

שעה שהמוות הוא כוח מפריד בני אדם, הידידות היא הכח המאחד ומלכד בני אדם. שמחתו גוברת לאחר שרעיו מבטיחים לו, כי לא יפרידו ביניהם שלוש האבנים שהיו לאחת.

שיר ג': - "טיול ברוח" - ברקע רוח עזה מנסבת ברחובות. שוק צורפים, עלמה עוברת ברחוב... רוח המת מטייל עם רעיו ברוח. השיר ממשיך בנושא הידידות ובזכרונות הקשורים בריים ברעים.

" רוּחַ יְהוָה בְּפִירְקוֹ וְהֵלֵךְ עַל רְחוֹק
וְלָרֵא בְּחֻצוֹת רוּחַ, רוּחַ! "
(הטיול ברוח, ע' 185)

" וְזָכַרְנוּ כָּל אֱלֹהֵי לְטוֹב לֹא לָרַע,
וְהָרַע לְטוֹבָה נְזַכְּרוּ,
וְדַפְּרָנוּ לְאִמּוֹר: גַּם הִיא, גַּם קָרָה,
גַּם עָבַר וְחָלַף וְאֵינָנוּ." (שם, ע' 186)

פרק ד': הפרק כולל שלושה שירים. שירי הגות על החכמה, התרפה והבגידה. תאור חיי הגולה טרם בא האסון והאכזבה.

שיר א': - "מקרה הכסיל" - הרקע מופשט. שיר פילוסופי ובו מדובר במהות הכסילות והחכמה. כיצד הכסיל והחכם חמו, הכסילות היתה למשל ולשנינה, והחכם שחכמתו לא עמדה לו להביין את המתרחש.

" וְאִם יִחְיֶה הַחֵי וְחָתָנָם,
יִזְכֹּר אֵיךְ תָּמוּ כְּסִיל וְגַם חָכָם." (מקרה הכסיל והחכם, ע' 188)

שיר ב': - "לאן נולין את החרפה" - רקע מופשט. שדה
ובו שוכבים המתים על המשמר. החרפה הופכת למושג. הלקאה
עצמית, האשמה עצמית.

" חֶרְפָּת גּוֹי אֲשֶׁר נִתְּחִי לְמַפְּיָם -
לֹא אֲחַבָּא מִמֶּנּוּ בְּמֵיִם עֲמוּנָקִים.

חֶרְפָּת פְּחָדֵי וּרְפוּת יְדֵי לְאִין עֶזֶר,

(לאן נולין את החרפה, ע' 189)

טענה ודברים מרים כנגד העם שהוא עצמו אשם בחרפתו.
הרפה על אשר היינו סומים מראות את האותות, חרפת
ההצמדות אל "בשר הפרורים", חרפת החכמים אשר הלכו שולל.

שיר ג': - "הבוגד" - הרקע, שדה. הבוגד רץ בפאת השדה.
המת מידה בו אבן.

" הִנֵּה הַבּוֹגֵד רָץ בְּפֶאת הַשָּׂדֶה.

לֹא הָחִי פִּי הַמֵּת בּוֹ הָאָבֶן יָהֵא.

(הבוגד ע' 192)

השיר הנו המשך לרעיון המובע בשיר "לאן נולין את החרפה",
כי למי יש זכות לדון את הבוגד? או שמא אי-ההתערבות,
ראיה סבילה, הם החרפה והבגידה.

" פִּי צִעַק עָלָה מְקִיר

וְאַתָּה שְׁתַּקַּת עַד בּוֹשׁ.

(שם, ע' 192)

אלה אשר קוו להציל את נפשם על ידי עמידה מן הצד,
בחושבם כי המצב הנוכחי ב"עיר נצורה" הוא מצב זמני,
אלה שחשבו שאפשר לעמוד מנגד, אלה הם הבוגדים. גם
המת החי שוחף לבגידה זו - "ואירא, ודבר לא הגדתי...".

פרק ה' :

הפרק כולל חמישה שירים. תיאור המוות המתקרב, תפילת הנקם של המחותר.

שיר א' : - "שיר של מנוחות". הרקע, בית הרעיה. היא פו-תחת את תלונה, הרוח מניעה עריסות ותלויים. הערב יפה, שקט, רצון עז להשתלב עם עם הרגע, הרצון לשכוח הכל.

" רבו צער ורגז. אה את הרואה,
פי נכון לנו ערב מנוחות, רעה."

(שיר של מנוחות, ע' 194)

מהרהרים בשקט מי יזכה לחיים ומי למות (בנוסח - "ונתנה חק")

" ומי ישקט, בת ומי יטרף
ומי ישאר לבדד, ואולי
לא תקום בו גם רוח לומר אללי."

(שם, שם)

אבל המצב הזה מעורה בשלוה ובנחם. הדברים הקשים נאמרים מתוך רגיעה וקבלת הדין.

שיר ב' : - " כאשר הרואות תחשכנה "

" פאשר הרואות תחשכנה,
פל הרעות תשכנה."

(כאשר הרואות תחשכנה, ע' 196)

מצד אחד בא המוות הכל יישכח ויימחה, אך מצד שני מובעת וחוזרת הקריאה: "אל נשכח", "אל נסלח". אמנם המוות הוא וודאי, אך שלום לא יהיה לעפרנו, לאחר מותנו, אם נשכח ואם נסלח. אנו חוזרים אל מוטיב המת-החי בקרבנו, אשר שלום לא יהיה לעפרו אם בארץ החיים יסולה ויישכח.

שיר ג': - "תפילת נקם" - המת חוזר לעיר אשר גרשה אותו.
הוא רודף והם רודפים בשדה, בעיר וביער. במתים יש כח רב.
הם עשויים להפיל אימה על אויביהם ומעניהם החיים.

" פִּי אֶכֶן לֹא חִפְצָה בְּמוֹת הַמֵּת,
פִּי אִם בְּשׁוּבוֹ כְּאַרְפָּה וְחַיָּה."

(תפילת נקם ע' 199)

השנאה לאויב זוהי שמחת עניים האמיתית. רצון הנקמה באויב
הוא כה רב, עד שיש צורך לגייס את כל כחות השנאה:
" תן לי שנאה אפורה כשק", תיאור הנקמה הוא איטי, מתוך
תאוה פיזית לנקמה, את חלקת צווארם, את בבת אישונם.
"אלהי המתים" הנדרש לקום ולריב את ריב עמו.

" תִּרְצֶה לְפָנַיָּה חַמַּת מְעֵטִים.
פְּרוּהָ אֱלֹהֵי הַמֵּתִים."

(שם, ע' 200)

שיר ד': - "השבעה" - רקע מופשט. שיר בנוסח הפיוט. בשיר
מעין חזון נקמה באויב. הכל מכוון אל עבר האויב. העם
צפוי לאבדן.

" שָׁאֵת לַחֲמֵי אֲרָר, שָׁאֵת חַיֵּי מָרָר,
שְׁעֲצֹמוֹתַי פָּרָר, הִנְהוּ לְעֵינַי."

(השבעה, ע' 201)

קריאה לאל שיסגיר את האויב חי בידי הנוקם.

" הוֹפֵעַ נָא אֲדוֹנָי! הִנְהוּ לְעֵינַי!
וְלִי תִתְּנֵהוּ חַי, פִּי חַי אוֹתִי עֲנֵה!"

(שם, ע' 201)

שיר ה': - "המחותר" - הרקע, שדה מתים. יום החרות נראה
רחוק מאד באופק ולמען זכות ביום הזה ולהיות שותף לו,
יש להשתתף במאבק. המשתתפים במאבק במחותר, לא יזכו
לראות את יום החירות, אך הם, המתים, יסללו את הנתיב
לחירות ובכך יהיו אף הם שותפים לגאולה.

" יום תרונת! אם רחוק תרחק עוד,
אם על דרך רבה נפל,
לו את לבן צחוקה נצחק עוד,
פעצמות שזרה בחול."
(המחחרת, ע' 205)

פרק ו':

פרק זה כולל שלושה שירים. שירי לכת ומלחמה. אותות הקץ
המתקרב. קצו של האב ותפילת האשכבה.

שיר א': - "שיר אותות" - הרקע, חדרה של האלמנה. המראה
נופלת מידה. שמלתה קרועה קריעת מח. הכלבים בוכים, אלה
אותות אחרונים. לא טובה יבשרו האותות ועל כן הוא מחזק
את רוחה ומעודדה לקראת הקרב המכריע.

" בתי, אם מלאך עובר בעיר,
הלא אוֹת פי מספד יהיה בעיר."
(שיר אותות, ע' 206)

הרמזים מעידים כי האסון מתקרב.

שיר ב': - "קץ האב" - האב על מיטת הברזל בחדר.
שוכב בחשכת פינתו.

" אֵלֶיךָ שָׁפְתֵי הָאָב נָעוּת,
וְקוֹל הָאָב לֹא יִשְׁמָע."
(קץ האב, ע' 209)

כוחותיו של האב הולכים ודלים. הוא יסוד הכוח, הוא
האלון, הוא האמת. אך האבות אינן מחים לעולם. בדורות
שזורים אלו באלו.

" פִּי הָאָב לֹא יִמּוֹת. פִּי הוּא אָב לְאֵין קֵץ."
(שם, ע' 212)

כי האב האלון הוא השרש והוא המצמיח את הדור החדש,
השרשים נעוצים בעבר, שעה שהצמרת שואפת לעתיד.

" קָשִׁים, קָשִׁים הָאֲבוֹת לָמוֹת
כְּאֵלוֹן הַקָּשָׁה הַקָּרֵעַ "

(שם, ע' 210)

שיר ג': - " על ארץ-אבנים " - הרקע, שדה תבואה,
שמתחזיו קבורים מחים. הוא רוצה שתהפך לארץ אבנים.
היא עומדת על ארץ זו ומתפללת לאל. האל, כאב המרחם,
המעניק לאם לאשה כוחות אחרונים, למען תוכל הצל את
החבוק לה בסודר. היא האם האהובה, אין לה תאר ואין
לה הדר. סופה מות, אך המשורר מבקש שהאל יתן לה כוח,
כדי שלא תיפול בטרם עת.

" רַק פֶּתַח תֵּן לָהּ, אָב רַחוּם, רַק פֶּתַח.
לְמַעַן לֹא תִיפֹל בְּטַרְסָם יַעַת בְּלִי פֶתַח.
בְּרוּחַ נֹתֵן כֹּחוֹ עַל אֶרֶץ וְדִרְהָר
וְלֵה וְלַחְבוּק לָהּ בְּסוּדָר. "

(על ארץ-אבנים, ע' 214)

פרק ז':

הפרק כולל ארבעה שירים. קינה על נפילת העיר, המצור
וקץ הקרב.

שיר א': - "ליל המצור" - עיר במצור, היא עומדת
חמושה מול האויב. לילה.

" קוּמִי בַּפֶּתַח, וְאַמְצִי נְשִׁקָּה.
הַכוּנִי, כִּי בָּא מוֹעֵד. "

(ליל מצור, ע' 215)

הקרב מחלק. בקרב הזה, שאמור להביא את הכליון, מת-
חוללת גם ישועה. כל התחומים בטלו. תחומי החיים והמות,
השואה מעורה בישועה. משעה שהאנשים החלו ללחום ולקחת
את גורלם בידיהם, הרי שבעצם המות, יש אור ושמחה.

יש בו חקוה שמעבר לשואה נכונים חיים טובים יותר.

" פִּי הַכֶּסֶם מְלֹאָה, פִּי מְנוּס פְּלָה,
וְהַעִירָה הַגִּיעַ רָץ.
וַיִּבְשֶׁר: עוֹלָה
יְשׁוּעָה גְדוֹלָה,
אֶךְ הַיִּגְנוּ פְּלָה נְחָרָץ."
(שם, ע' 216)

שיר ב': - "שחר" - הרקע, יער. קרב מתחולל בעיר.

" אֶז אַחֲיָהּ יוֹצְאִים שְׁנוֹרוֹת שְׁנוֹרוֹת,
לְהַבְקִיעַ מְצוֹר וְלִפְלֹל לְבָרוֹת,
וְהַפְּנֹחַ הוֹלֵךְ כְּמִשׁוֹר בְּקוֹרוֹת."
(שחר, ע' 218)

הגבורים מחלכדים במאבק האחרון והנואש.

שיר ג': - "נופלת העיר" - התיאור, עיר נופלת ונלכדת
חצר, חצר. תיאור של עמידה בקרב. הלוחמים נופלים
בקרב ללא פחד ומורא.

" מִן הָעִיר הַמְדְּבָרֶת חָצַר, חָצַר,
לְשִׁמְתָהּ וּלְשִׁשׁוֹן, אֶבֶן נוֹרָא וְנוֹצָר,
תַּעֲלֶה רַגְמָנוּ - אֶבְדָּנוּ."
(נופלת העיר, ע' 220)

אך שארית הפליטה ניצלה, הבן, הוא משרה של הישועה,
העט אמנם נכחד, אך הוא נכחד תוך כדי לחימה, מותו היה
מות של כבוד, על כן ראוי הוא לישועה וככה ימשיך העם
להתקיים בעולמו של הבן התי.

" וְרָץ בָּא וַיִּבְשֶׁר... וְכִתְּבָהּ פְּלָה.
רַק הַבֵּן עוֹד חֲבֵקָה לְיִשׁוּעָה גְדוֹלָה."
(נופלת העיר, ע' 221)

שיר ד': - "סיוס" - הרקע מופשט. דומה לרקע שבפתיחת הפואמה. כאן נסגר המעגל. השיר מקביל גם בחכנו ובמבנהו לשיר הפתיחה. הרעיה, הבת, היא שוכבת על אדמת הברית אך הבן הגור הוא קשור לה בחבל:

" אַת גּוֹרָה, אַת הַחַי, בְּחַי.
בְּשֵׁנֶיךָ מְלֻטָּה מִמַּעַנֵי נֹנֵ.
קוּם, הַחַי בְּזֶן הַמַּת! קְרָא אֶתִי!
וְהִיְתָה הוֹרְתְךָ לְעֵינַיִנוּ: "
("סיוס", ע' 222)

כאן נסגר המעגל. השיר סותר את התפיסה של "קוהלת" האומרת "הבל הבלים והכל הבל". בעוד קוהלת הגיע למסקנה זו בערוב ימיו, אלתרמן לעומתו, חוזר ומדגיש את כוחם ועצמתם של החיים.

סיכום לכל התמונות:

מן הרקע של חדרה הבודד של הרעיה האלמנה, עוברים תיאורים של חוץ ופנים. תמונות הרחוב בגשם ובברק מעבירים אותנו אל תמונות של שדה ויער ובתי קברות. לבסוף גובר מראה בית הקברות על המראות הפרטיים ובמת ההתרחשות עוברת לעיר במצור, לשדה הקרב, לשדה ההורגים. המראות מתחלפים במהירות. תוך כדי תיאור הקרב של העיר במצור נראית תמונת האב המת בפנינתו. התמונות הפרטיות של רחוב, שדה קברות ויער עומדות מול במת התרחשות יותר גדולה של העולם כולו. שם, בבמה הגדולה, נבלע הפרט העוסק בחיי יום-יום, ומפנה את מקומו לבעיות כלל אנושיות וכלל לאמיות. תיאורים אלה מחזקים את הטיעון שאמנם היצירה נותנת ביטוי למאורעות כלל לאמיים ואנושיים, אולם בראש וראשונה היא נותנת ביטוי למצבם של היהודים בארץ ובעולם. ישראל רינג¹ אומר בהקשר לכך את הדברים הבאים:

"העיר המדוברת יכולה להיות נכרית, כשם שיכולה היא להיות שכונה יהודית, גיטו, שהמצור עליה הולך ומתהדק.

1. ישראל רינג - "שמחת עניים" לאלתרמן, אורלוגין, 13.2.57

המחותרת יכולה להיות כללית או יהודית. מכל מקום ברור, כי האגדה הזאת היא משקען של חוויות הדור היהודי הנוכחי."

ניתן לחלק את השירים גם באופן שונה. חלוקה לרוחב, כלומר לפי הנושאים. נראה, איפוא, כי השירים נחלקים לנושאים הבאים:

- א. שירי בלאדה
- ב. שירי מחשבה והגות.
- ג. שירי אלגיה - זכרונות מימי העבר.
- ד. שירי קינה וזעם.
- ה. שירים בנוסח התפילה והפיוט.
- ו. שירי מנוחות (נוקטורנו).
- ז. שירי מלחמה.
- ח. שירי נחמה ועידוד.

את היסוד הדראמטי ליצירה מעניק הדו-שיח. גם באותם השירים שהדו-שיח אינו מפורש, מופיעות הדמויות לא כדמויות סטטיות, אלא במצב של מאבק תמידי בין יחיד לבין העולם כולו.

הסיטואציה המרכזית היא של עיר נתונה במצור. אין תקווה שאזרחיה ינצלו. העיר עומדת בסימן של אש וחרב, עני ורעב. ברור שכל אנשיה ייספו עד אחד. המוות הוא מוחלט, אין מנוס מפניו. אלה "חיים על קו הקץ", התחושה שאפשר להנצל תמורת מחיר כלשהו, מוצגת כאשליה. הברירה היא של מוות מתוך כבוד ומחוך ערך, לבין מוות חסר ערך וחסר טעם. מה שמוסיף לשירים עוצמה הוא המאבק הפנימי והחיצוני של ה"עני כמת". המת-החי הוא הפך לישות חיה וממשית בתודע-תה של האלמנה. יש והוא תובע ויש והוא מתפלמס, לעתים הוא מרחם ופעמים הוא מעודד. הוא מקנא והוא מנחם.

המת תובע: " אַל תִּלְבְּשֵׁי אֶת שְׂמֵלַת הַחָג,

אַל תִּצְחָקֵי לְעוֹלָם..."

" לְבַל תִּרְאֵי שְׂמֶשׁ, לְבַל תִּדְעֵי חָג,

לְבַל תִּצְחָקֵי לְעוֹלָם."

(הזר המקנא, ע' 159)

המת מחפלמס:

" אַתָּ עֲצָבְתָּ רֵאשִׁי הַמְקָרִיחַ,
אַתָּ זָגוֹן צָפְרָנִי הַגְדוּלוֹת,
טָרְדָתִי הַפְּבֵדָה מִהַשְׂכִּיחַ,
מוֹעֶקֶת הַרְהוּרֵי בְּלִילוֹת."

("החלד", ע' 162)

המת מרחם:

" בְּלִילָה זֶה שְׁמַעְתִּי בְּכִיָּה בְּפֶר
רְעוֹת וְחֲנוּקוֹת בְּכִית."

(שיר הבכי, ע' 155)

המת מקנא:

" אִם תְּנוּסִי אֶל סֵתֶר בַּיִת,
אִם בְּשֶׁבֶת רַעִים חֲשִׁשִׁי,
לֹא תְנוּסִי מִקּוֹל הָעֵיט,
הַמְצַעֵק לָךְ: אֲשֵׁתִי, אֲשֵׁתִי."

("הזר המקנא", ע' 159)

המת מעודד:

" אֶל פְּנֵיהָ אָפֵל בְּתִי
לֹא יוֹכֵל, לֹא יוֹכֵל לָךְ מְנֹת!¹"

(שיר "סיוס", ע' 222)

המת מנחם:

" וּבְאֶפֶס-בְּפוֹת אַחוּזֵי
וּבְאֵשׁ וְחֲנִית אֲגוּזֵי
וּבְטָרָם-אֲבָדוֹן אֲאִמְצֶה לְמוֹעֵד
אֲנִי הַזֹּכֵר, אֲנִי הָעֵד,"

("גר בא לעיר", ע' 153)

" יֵשׁ נָקָם לְחַיֵּה שְׁהָרָם.
יֵשׁ נָקָם עַל עֲלֵה שְׁדָרָם.

(בקשת מחילה, ע' 166)

זהו מונולוג של מת המתהלך בין החיים. אלתרמן מסך לפואמה אוריה של מסתורין ופחדים שלא מן העולם הזה ובכך קרב אותנו לעולם הבלאדה.

בעז ערפלי¹ אומר: "כמציאות מוחשית שבעולם אין המת אלא גוף המתפורר בקברו, מרוחק, מאיים ומעורר אימה.

1. בעז ערפלי: "עבותות של חשך" הוצ' המכון הישראלי לפואטיקה

כנוכחות פועלה של מי שממשיך ומלווה גם בהעדרו את מי
שחילק עמו את החיים, אין לו קיום אלא בנפש בלבד."

היחסים האלה שבין המת-החי לרעיתו מעוצבים כיחסים
דו-ערכיים של דחיה וקרבה. המת מצד אחד מגונן על הרעיה,
אולם גם רוצה במותה ומבטיח "לכבות אותה כמו נר."

א מ צ ע י ם א מ נ ו ת י י ם

היסוד התיאטרלי מודגש חזק מאד במבנה הפואימה. היצירה בנויה תמונות העוברות וחולפות. לכל תמונה יש רקע שונה. המסך כאילו עולה ויורד. התמונות מלוות בסמלים צלילים וריחמוס, המביאים את הקורא לידי מתח נפשי העלול לשמש הד למתח של המשורר עצמו.

דן מירון במאמרו, על שירת האהבה של נתן אלתרמן¹ אומר כי "דרך הסמל הפיוטי מנסה היצירה להביא את קולם של תהומות הנפש לידי פורקן אמנותי שלם".¹ דן מירון מתכוון לדעתי לומר, כי ביצירה הזו באים לידי ביטוי קולות מתוך תהומות נפשו של המשורר, קולות שנבעו מאימי החקופה ומאורעותיה. אמנם נכון, כי הקולות נובעים מתוך נפשו של המשורר, אך המשורר לא רצה רק להביע את רגשותיו על מנת לפרוק את המתח הנפשי שהוא היה שרוי בו, הוא רצה שגם אנו, הקוראים, נזדהה אחרו. הוא דאג לכך שגם אנו נשתתף בחוויה הגדולה שלו. כי על מנת לעשות זאת, היה צורך להביא אותנו באמצעות המילים בלבד, לתוך אותה אורה רגשית אשר תביא אותנו על כרחנו, להזדהות הרגשית המתאימה. ההזדהות הרגשית היא בדרך כלל מעבר לתפישה ההגיונית של תכן השיר.

עיקרון זה נכון לגבי כל שיר אך ביצירה שלפנינו אנו עוסקים במכלול שירים שהסחום בהם עולה על המפורש. אלתרמן השתמש באסוציאציות מתחומים שונים כדי להביא אותנו לידי אותה הזדהות.

(1) דן מירון "על שירה האהבה של נתן אלתרמן" "משא"

א. אסוציאציות

רוב האסוציאציות ביצירה לקוחות מהספרות היהודית הקדומה. מספרות התורה, הנבואה, הפיוט והקינה. כל אלה כדי להכניס אותנו לעולם אסוציאטיבי שיש לו הדים בתוכנו. את זאת עושה המשורר על מנת לקרב אותנו אל חכך הדברים. דוגמא לצירופים מהמקרא:

"וּבְהִיַעַד נַפְשִׁי, תְּרִימֵי קוֹל" (גר בא לעיר עמ' 154)
" הושיעני אלהים כי באו מים עד נפש" (תהילים: טט, ב)

"דַּפְקָה עַל הַהֶלֶת שְׂמַחַת עֲנִיִּים" (שמחת עניים עמ' 149)
"קול דודי דופק" (שיר השירים: ה, ב)

" אֵל יִרְאֵנִי וְחַי" (שמחת עניים עמ' 150)
" כי לא יראני האדם וחי" (שמות: לג, כ)

"פְּסוּחֶךָ אֶהְבֶּה כַּמִּים" (גר בא לעיר עמ' 154)
"כי מלאה הארץ דעה את-יהוה כמים לים מכסים"
(ישעיהו: יא, ט)

"פִּי אֵין בַּיִת בְּלִי מֵת" (החלד עמ' 163)
"כי אין בית אשר אין שם מת" (שמות: יב, לג)

"מִקְרָה הַפְּסִיל וְהַתְּכָם" (מקרה הכסיל והחכם עמ' 187)
"ואיך ימות החכם עם הכסיל" (קהלת: ב, טז)

"לא הַפֵּל הַבָּלִים וְהַבָּל" (שיר לאשת נעורים עמ' 152)
"הבל הבלים הכל הבל" (קהלת: א, ב)

מתוך הדוגמאות הללו נראה, כי הסגנון השירי שהמשורר חותר אליו הוא, מצד אחד קשר עמוק לשרשים, ומצד שני צירופים ושילובים היוצרים סגנון חדש. מזיגה של עתיק עם חדש.

ב. הפרדוכס

הפרדוכס מוגדר כ"הגיון פנימי וסתירה לוגית על פני השטח".

הפרדוכס הוא אמצעי המביא את הקורא להסיק את המסקנות שהוא עצמו איננו אומרן במפורש.

למשל: "נֶאֱנִי הַחֵלֶשׁ שׁוֹמֵץ" (עמ' 171)
"הֵינְךָ הַבְּתִים לְשֶׁקֶע,
לֹא דֵינְךָ הַפְּתִים לְעֵמֹד".

(שיר השקר עמ' 168)

הניגוד הזה הוא מלאכותי ורק מגביר את ההגדה שדין הבתים לְשֶׁקֶע. הרי זה מובן מאליו שאם דינם של הבתים לְשֶׁקֶע, אין דינם לעמוד, אך ע"י הבעת אותו רעיון הן בצורתו החיובית, והן בצורתו השלילית, המשורר מגביר את העצמה.

ובהמשך " הֵינְךָ הַעֵינִים לְגֹעַ,
לֹא דֵינְךָ הַעֵינִים לְחֵמוֹד".

(שיר השקר עמ' 168)

אם העינים גוועות הרי הן אינן יכולת לחמוד. כאן הניגוד שנראה היה ככפל לשון הופך לכפל ענין.
" הֵינְךָ הַיֵּשֶׁן לֹא לְקוֹם לְעוֹלָם -

היגד זה שונה בחוכנו מ:

" הֵינְךָ הַנֶּעוֹר לֹא לָנוֹם לְעוֹלָם".

(שיר השקר עמ' 168)

איך ייתכן כי הנעור לא ינום לעולם? ואת כל ההגדות הללו מבטל המשורר בסוף כשקרים.

"אַתּ יוֹדַעַת מִי שֶׁקֶר, שֶׁקֶר, שֶׁקֶר!" (עמ' 169)

המסקנה היא, איפא: דין הבתים לעמוד, ודין העינים לחמוד, ודין הישן לקום, ודין הנעור לנום.

בשיר "הבוגד" מתבטא הפרדוקס כך:

"אָמַרְנָה הַכּוֹשְׁלִים; אָבֵד אֶבְדָּנוּ,
אֲבָל אֲשֵׁמִים לֹא אָמְרוּ אֲשֶׁמְנָה".
(הבוגד 192)

ומכאן עובר המשורר לתביעה שבסוף השיר:

"יֹאמֶר הָאֵשׁ; אֲשַׁמְתִּי,
יֹאמֶר הַבּוֹגֵד; בְּגַדְתִּי".

בשיר "ליל מצור" קיים ניגוד יסודי בין פחד המות
ושמחת המאבק.

"נִיבֶשֶׁר: עוֹלָה
לְשׁוֹעָה גְדוֹלָה,
אֶךְ הֵינְנוּ פֶלֶה נִתְרָץ".
(ליל מצור 216)

ניגוד רעיוני קיים גם בסוף השיר:

"אֵינְנוּ בּוֹגְדֵי בֵּינֵיהֶם וְאֵינְנוּ חָתִים.
נִמְחָרֵם הֵם נִסְפִים עַד אֶחָד".

הניגוד מביע את הרעיון שלמרות העובדה שאין בהם
בוגד ואין בהם פחד, סופם למות עד לאחרון שבהם.

ניגוד המעורר תמיהה הוא הצירוף המוזר בשיר "נופלה העיר".

"תַּעֲלֶה רְנַתְנָנוּ - אֶבְדָּנוּ".

את המילה "רינחנו" ניתן לפרש בצורה של "רינה ותפילה"
מלשון "רינונונו". את האסוציאציה לפירוש זה נוחתה
המילה "תעלה". כמו בתפילה - "יעלה רינונו מערב".
וכך ניתן להסביר את ההגדרה כתפילתם האחרונה של הלוחמים
היודעים כי הם אבודים, הם לא יצאו מהמאבק הזה חיים.

לשם מה בא הפרדוקס? הוא בא על מנת לאלץ את הקורא
לעשות ניתוח אינטלקטואלי של הנאמר, לחפש את ההגיון
שבניגודים ולהוציא את המסקנה שעליה דובר.
הפרדוקסים מסבירים לנו בהמשך את העימות בין "האני השר"
לבין הרעיה האשה האהובה. הם מסבירים את הדחיה והמשיכה,
את המתח שבין האהב לאהובתו. את הקנאה המרעילה את האהבה

והופכת אותה לשנאה. את המות והחיים כאשר ברקע במה
ציורית טובבת מעגלים מעגלים.

ג. דימויים הקשורים בחושים

כבר אמרנו כי השירים ערוכים כמחזה המתרחש על במה גדולה.
הרקע והתפאורה לכל מערכה שונים. יש והרקע הוא מופשט,
ויש והרקע הוא של מציאות מסוימת. אך בתוך המערכות
השונות משתתפים המת החי והאלמנה בדימויים שונים, וזאת
כדי להבליט את הדיאלוג הסמוי והגלוי.
כיצד משיג המשורר את המטרה הזאת? הוא משתמש בדימויים
הקשורים בחושים.

" החושים, החושים, מלבישי המפשט,
וקורעי לבושיו של החמר".
(הטיול ברוח 185)

לחושים יש חפקיד כפול. התפישה החושנית אשר מצד אחד
היא קורעת את לבושי החמר ומאידך, היא מלבישה את המפשט
במילים הנתפשות ע"י החושים.
יוצא איפא, שכל מילה שהמשורר משתמש בה אין להבינה
כפשוטה, אלא, כאליגוריה לבלתי מובע. כל החושים
נוטלים חלק במחזה. הדימויים קשורים לצבע, אור,
תבנית, צורה, חנועה, שמיעה, מישוש.

דימויים הקשורים לעין וצבע-

"תן לי שנאה אפורה פשק"	עמ' 199
"כספנים יבריקו געוניהן"	עמ' 173
"עיר הולקת בגר"	עמ' 221
"כמו עיט חג"	עמ' 159
"קצואר אחרי התבל"	עמ' 151
"עצמותי במצלתיים תכנה"	עמ' 197
"זקנתי כימי שמים"	עמ' 199

העשר בדימויים מעניק לחמונות צבע וגוון. הוא מקרב את
התמונות לנגד עינינו, מפעיל את הדימיון ומעניק להן
גם קלילות ותן.

ד. האנשה של מושגים מופשטים.

המושג "שמחת עניים" הוא מושג מופשט שהופך אחר-כך לאשה הנושאת כנורות בידיה.

"וַתֵּשֶׂא כְּנֹרֶיהָ שְׂמֵחַת עֲנִיִּים,
וַיִּשְׂמַח בָּהּ עַנֵּי-פֶמֶחַ".

(שיר פתיחה עמ' 149)

שמחת העניים גם דופקת על הדלת וע"י כך המושגים המופשטים מקבלים חיות ומציאות כמעט גשמית. מטרת הדבר לקרב את המושג המופשט לתפיסה כמעט בלתי אמצעית, כמעט חושנית כעין הלבשה המופשט בחמר. גם מטפורות הקשורות בחופעות טבע הופכות לפרסונפיקציה. למשל:

"לֵילָה שָׁדַגְד וְנָדַדְהָ"

(שיר פתיחה עמ' 149)

"וַיֵּצֵא הַחֹרֶשׁ לְשֹׁדֵה הַבּוֹכָה".

(נופלת העיר עמ' 220)

"כִּי צוּעָקָה שְׁנָאָה"

(השבעה 201)

"הַכְּסִילוֹת עָלַי בְּסִילִיָּה הַזְּנָה".

(מקרה הכסיל עמ' 188)

"גִּרְעִינִינֹ צֶם וְאֵל מֵטֵר זַעַק".

(על ארץ אבנים עמ' 213)

"הָעֲנִי כָּסָה פְּנֵינִי"

(שיר לאשת נעורים 151)

"הָאֲשֶׁר חָבֹק וּמְחוּמָּק בְּךְ".

(שיר מחול עמ' 176)

"הָרְחוּב הַגָּדוֹל בְּטַנְבוּר הַגָּדוֹל סָפַח".

(הטנבור 179)

המושגים המופשטים מעצימים את הרעיון. המטפורות יוצרות מושגים שתפקידם להגביר את תגובותינו באמצעות תחושות ידועות ומוכרות לנו.

ה. משחקי לשון

משחקי לשון פירושם שימוש באותה מילה במובנים שונים.
השימוש הזה הוא גם אמצעי צלילי, כדי לעורר בקורא
הגות. המשורר פונה אלינו באמצעות הצלילים כדי לעורר
בנו את המחח הנוצר באמצעות השימוש באותה מילה
באפנים שונים.
למשל:

"בַּלַּיִל הַתְּקַדֵּשׁ מוֹעֵד" (המשתה עמ' 165)
"מועד" כאן שם עצם במובן של חג. ולעומתו באותו שיר:
"וְזִיו הַנְּרוֹחַ מוֹעֵד".
כאן המילה "מועד" באה מלשון מעידה, כשל.
מסקנה, בליל התקדש החג, שעה שהאור של הנר צריך לשמש
ליצירת אורה של יופי וקדושה, אור זה מכשיל. לא
במועד אנו עוסקים, כי אם במשתה שבו האורח הוא המנה.

דוגמא לחילופי אותיות:

"וְהִשְׁחִיתָה וְגַם קָטְלָה."
וְעֵינַי אַחֲרַי כְּתָלָה,"
(בקשת מחילה עמ' 166)
הצליל דומה, האותיות שונות. "קטלה" במובן של "קטל"-
ו"כתלה" במובן של כחל.
והרעיון - שעה שהרעה השחיתה וקטלה, הוא המת החי הביט
בה מעבר לכחל ועקב אחרי מעשיה.

בשיר "סיוה" יש שימוש צלילי מיוחד.

"אֱלֹהֵי, אֱלֹהֵי בְּתִי,
קָרַע מְסַפֵּד, פִּי שְׂמַחָה בְּמַעוֹנָנוּ".

בקריאה ראשונה נדמה כי התכוון לקרא למספד כיון
שקוראים למועד. אך כוונת המשורר היא הפוכה - לְקַרַע
את המספד כי "שמחה במעוננו".

בשיר לאשת נעורים:

"עד שני מבסותך תִּקְהֵינָה".

"עד עיני מראותך תִּכְהֵינָה".

(שיר לאשת נעורים עמ' 151)

גם כאן שימוש באותו צליל במילים שמובנן שונה בתכלית.

המשורר משתמש בכל האמצעים האלה על במת ההתרחשות. הבמה לפעמים מופשטת, נטולת כל רקע גשמי, כמו בשירי ההגות, ויש ובמת ההתרחשות קשורה בזמן ומקום. בשיר "הטיול ברוח" (185) למשל, הרקע הוא הרחוב. בשיר "הזר זוכר את רעיו" הרקע הוא בית קברות ליד גל אבנים. בשיר "גר בא לעיר" הרקע הוא עיר נצורה. כל המבנים הלשוניים באים להעצים את במת ההתרחשות, לשתף בהן את הקורא ולעשותו באמצעים אלה שותף לעלילה.

צירופים לשוניים מהמקרא והנבואה

"ההולכים אל פניך בחשך,
בך צפו מכתלים וחביון".
(שיר החלד 161)

בספר ישעיהו פרק ט' פסוק א' נאמר:
"העם ההולכים בחושך ראו אור,
יושבי בארץ צלמות אור נגה עליהם".

הנביא במקרא צופה אל האור מתוך החשך. המשורר החילוני איננו רואה שום תקוה. הצופים עצמם הולכים בחושך ומביטים מכתלים וחביון מתוך התשך אל התשך, ללא תקוה וללא אור. הנביא התנ"כי היה חדור אמונה ואופטימיות. לאדם המודרני אין אור ואין אמונה לחזק את עצמו באמצעותה. בהקשר לזה אומר הסופר ברוך קורצוויל:
"הנביא התנ"כי רואה את הסיטואציה של האדם, של העם, בקדרותה החלדית, אבל ההתקרבות אל האל משנה את מצבם מן הקצה אל הקצה. הם ראו אור גדול בכוח האמונה. בכח זה נחלץ האדם ממצב החלד, ממצב של המת-החי, ופורש לחיי חפש ולקיום בחסור האור הגדול- האמונה".¹

בשיר "גר בא לעיר נכתב:
"וּאָבוֹא פִּסּוּתְךָ אֶהְבֶּה כְּמִים". (עמ' 154)
בשיר השירים פרק ח' פסוק ז' כתוב:
"מים רבים לא יוכלו לכבות את האהבה ונהרות לא ישטפוה".
המשורר רוצה לכסותה באהבה כמים. כה רבה אהבתו אליה, מאידך, אהבה זו היא נכרית, זוהי אהבה חולפת שלא ניתן לעצרה כמים הנשפכים ואינם נשארים. בעוד שמשורר שיר השירים אומר כי מים רבים לא יוכלו לכבות את האהבה, הוא מניח מראש כי טבעם של המים לכבות שריפות, אך מכיון שאת "אש" האהבה אי אפשר -

(1) ב.קורצוויל, בין החזון לניין האבטורדי הוצ' שוקן
(עמ' 202-257)

על כן מים רבים לא יוכלו לכבותה.

השיר הפותח את הפואמה מתחיל במילים:

"הַפָּקָה עַל הַהֶלֶת שְׂמַחַת עֲנָבִים".

מוטיב לקוח משיר השירים פרק ה' פסוק ב':

"קול דודי דופק".

בפואימה דפיקת המוות. בשיר השירים דפיקת האהוב וסמל לאהבת החיים.

ב"שיר מחול" משתמש אלתרמן במוטיב אחר מתוך שיר השירים.

"בואי, בואי ונתז נא בך, "(עמ' 175)

בשיר השירים פרק ז' פסוק א'.

"שובי שובי השולמית

ונחזה בך במחולות המחנים."

"בואי, בואי אחת אין שְׁנִיָּה, "(עמ' 176)

בתפילת שחרית "אדון עולם" נאמר:

"והוא אחד ואין שני".

בשיר "כאשר הרואות תחשכנה" עמ' 196 ישנם מוטיבים

אחדים הלקוחים מספר איוב וקהלת.

אלתרמן: "כַּאֲשֶׁר הָרְאוֹת הִחְשַׁכְנָה"

קהלת: "ותשכו הרואות בארובות" (פרק יב-ג')

אלתרמן: "נִבְאָנוּ אֲשֶׁר לֹא יִגְדָּנוּ.

וְשִׁלּוֹנוּ וְנַחְנוּ וְאָרְנוּ".

איוב: "אשר פחד פחדתי ויאתני, ואשר יגדתי

יבא לי, לא שלוחי ולא שקטתי ולא

נחתי ויבא רגז".

(איוב פרק ג' פסוק כה').

- אלתרמן: "וְאָמַר לְתַלְמִידָיו" (שיר לאשת נעוריים 151)
- איוב: "וְאָמַר לְרַמָּה אַחֹתִי אֵת".
- אלתרמן: "עַל קְסִילֹנֹת שְׁהִיָּתָה לְמִשְׁלַח יְדָד וְחִכְמָה שְׁהִיָּתָה לְשִׁנְיָנָה".
- (מקרה הכסיל עמ' 187)
- קהלת: "כַּמִּקְרָה הַכַּסִּיל גַּם אֲנִי יִקְרָנִי וְלָמָּה זֶה חִכְמָתִי אִזּוֹתֵר".
- (קהלת ב' פסוק טו')
- אלתרמן: "וְאָם יִחְיֶה הַחַי וְהַתְּנַתֵּם, יִזְכֹּר אֵיךְ בָּמֹה קְסִיל וְגַם חִכְמָה".
- (מקרה הכסיל והחכם 188)
- קהלת: "הַחִכְמָה עֵינָיו בְּרֹאשׁוֹ וְהַכַּסִּיל בַּחֲשֵׁךְ הוֹלֵךְ וַיִּדְעָתִי גַם אֲנִי שִׁמְקָרָה אֶחָד יִקְרָה אִם כֻּלָּם" (קהלת ב' פסוק יד')
- אלתרמן: "אִישׁ רַעִים לְהִתְרוֹעֵעַ". (הזר הזוכר את רעיו עמ' 181).
- משלי: "אִישׁ רַעִים לְהִתְרוֹעֵעַ" (משלי פרק ח' פסוק ו')
- אלתרמן: "מִי בָאֵשׁ יִצְרָף, וּמִי לְשִׁקָּט, בַּח, וּמִי יִטְרָף, וּמִי יִשְׁאָר לְבָדָד, וְאוֹלֵי לֹא תִקְוֶה בּוֹ גַם רִנָּה לְוִמֵר אֶלְלִי".
- (שיר של מנוחות 194)
- מתוך פיוט לימים נוראים "ונתנה תקף".
- "בראש השנה יכתבון. וביום צום כפור יחתמוך... מי במים. ומי באש. מי ישקט. ומי יטרף."
- אלתרמן: "כִּי פָנַי לֹא רָאִיתָ עַד יוֹם אַחֲרוֹן וְגַם צָר אֵל יִרְאֵנִי וְחַי".
- (שיר פתיחה עמ' 150)
- שמות: "וַיֹּאמֶר לֹא תוּכַל לִרְאוֹת אֶת פָּנַי כִּי לֹא יִרְאֵנִי אָדָם וְחַי".
- (שמות פרק ל"ג פסוק כ')

הבאתי רק דוגמאות אחדות של שימוש במוטיבים מתוך החנ"ך.
הדוגמאות לקוחות מתוך ספרות החכמה וההגות. השימוש
והשיבוץ של אותם ביטויים על מנת להביע דברים שונים,
מוכיחים לנו קדם כל, כי האוצר הלשוני הזה היה מעוגן
היטב בחודעתו של המשורר. אלה מקורות מידיים שהמשורר
השתמש בהם ספונטנית. הוא לא "חיפש" את המילה המתאימה,
היא צצה לפניו טבעית. השיבוצים משולבים בתוך המבנה
של המשפט באפן טבעי מאד לפעמים על מנת להוכיח רעיון
ניגודי כמו למשל: "ובאנו אשר לא יגרנו" (אלתרמן)
לעומת "ואשר יגרתי יבא לי" (איוב). ולפעמים כמחזקים
את הרעיון של החכם החנכ"י כמו למשל במקרה הכסיל
והחכם. כאן המשורר מזדהה עם המסקנה שאליה הגיע
החכם-קהלח.

נ י ת ו ח צ ו ר נ י ש ל ש י ר י מ נ ב ח ר י מ

בפרק "המבנה הכללי של היצירה" כתבתי, כי ניתן לחלק את השירים בשני אופנים: חלוקה לפי הסדר שהמשורר ערכה, היינו, שבעה פרקים אשר כל אחד מכיל מספר שירים, וחלוקה על-פי נושאי השירה.

בפרק זה אעסוק בניתוח של שלושה שירים מרכזיים שבחרתי על-פי נושאייהם. בחרתי לנתח את שיר הפתיחה, שיר ללא שם, כי נראה לי שבו טמונים כל המוטיבים שמחפתחים בהמשך היצירה. בשיר "גר בא לעיר", המתאר את הפרובלמטיקה של הנושא כולו, וב"שיר מחול" בשל המבנה המיוחד שלו, ושנכתב על דרך הפיוט.

*

וְתֹאמֶר הַשְׁמָחָה: לֹא, כִּי בָא מִשְׁחִיתָךְ.
לֹא, כִּי בָא לְךָ יוֹם אֲחֵרוֹן.
לֹא פִקְדוֹתַי בְּיָדְךָ, לֹא דְרָכְתִּי נִתְּךָ,
רַק אֵלֶיךָ עִם גּוֹשְׁאֵי הָאָרוֹן.

וְיֹאמֶר: אֵל צָרִי וּמַעֲזִי,
אֵיךְ תִּשׁוּבִי, שְׂמֵחַת הָעַנְיִי?

וְתֹאמֶר: בּוֹר אֲרַד אֶתְךָ, אִישׁ-הָאָרוֹן.
כִּי גִשְׁשָׁה אֶתְּךָ כִּי כְמוֹ חַי.
כִּי פָנִי לֹא רָאִיתָ עַד יוֹם אֲחֵרוֹן
וְגַם צָר אֵל יִרְאֵנִי וְחַי.

וְיֹאמֶר: מַה טוֹב וּמַה זָעִים,
כִּי אֲתִי אַתְּ שְׂמֵחַת עַנְיִים.

דְּפָקָה עַל הַדָּלֶת שְׂמֵחַת עַנְיִים.
כִּי חָכְהָ לָהּ הָאִישׁ עַד עַתָּה.
וְתֹשָׁא כְּגוֹרִיָּה שְׂמֵחַת עַנְיִים,
וְיִשְׂמַח בָּהּ עַנְיֵי-כָּמַת.

וְיֹאמֶר מַה טוֹב וּמַה זָעִים,
כִּי שְׂמֵעָתִי שְׂמֵחַת עַנְיִים.

וּבְלִילָהּ בְּלִילָהּ שְׂדוּד וְתוֹזוּף,
חֲלֹמָה עַל מִצַּע הַקֶּשׁ:
חֲלוּמָה כְּנֶקֶם וְכוֹאֲבָת כְּגוֹף
וְצַחָה כְּכַבְּשֵׁת הָרֶשׁ.

וְיֹאמֶר: מַה טוֹב וּמַה זָעִים,
כִּי בְּאֲתֵנִי שְׂמֵחַת עַנְיִים.

שיר הפתיחה הוא היחידי בפואימה שהמשורר לא נתן לו שם. דבר זה מעיד על כך שהמשורר ביקש ליחד את השיר הזה מהאחרים ולהעמידו כמי שעומד ברשות עצמו. שיר זה דורש התיחסות מיוחדת.

השיר בנוי בצורה של בלאדה. ב"מונחון לספרות" מאת א. רבלין, מוגדרת הבלאדה כך:

"במקורה שיר עם: סיפור לירי של אירוע מסוים ומרשים. אירוע הסטורי, אגדי, עממי, המצטיין בפשטות הביטוי, הניגון, המיקצב והמיצלול. בחזרות, בפזמון ובניבים עממיים. נושאי הבלאדה מגוונים, אבל, אהבה ומוות, עימותים אנושיים ומעשי מופת מצויים בה לרוב. טון הבלאדה הוא עצוב בדרך כלל. רגש תזק מניע אותה ואווירת מסתורין אופפת אותה. הבלאדה מאופינת בימוד עלילתי-דראמטי, בצורת דיאלוג או מונולוג. שאלות וחשובות. העלילה חותרת להגיע מהר אל מטרתה, אבל הרמז לפתרון הבעיה משתהה עד הסוף".¹

"שמחת עניים" הנה כותרת ליצירה ושיר שלם. במילון של א. אבן-שושן, "מלון חדש" מוגדר המושג "עני" באפן הבא:

עני - דל, אביון, חסר כל. ובהשאלה: סובל, אמלל.
ענו - מוגדר כנדכה, עני, דל.

שתי ההגדרות תואמות את התכן של השיר הזה.

השיר הוא דיאלוג בין המת-החי לבין שמחת העניים. "שמחת עניים" - חג של אין ברירה, שמחה שאינה קשורה בנכסים חמריים, אינה תלויה בדבר. היא שמחתם של אלה שאין להם מה להפסיד. מהי שמחתם של העניים? שמחה שבנפש, נכמי רוח בבחינת "איזהו עשיר- השמח בחלקו".² "שמחת עניים" זהו צירוף מורכב נרב משמעויות, ובהתאם להקשרים השונים, משתנה גם משמעות הצירוף.

(1) א. רבלין, מונחון לספרות, ספרית הפועלים,

הוצ' הקיבוץ הארצי השומר הצעיר.

(2) פרקי אבות, פרק ד' פסוק א'.

שמחה זו יכלה להִפְרֵשׁ בִּשְׁנֵי כִּיּוּנֵיִם. מִצַּד אֶחָד שְׂמַחָה לְעֵנִיִּים, הַשְּׂמַחִים בְּמַעַט שֵׁשׁ לֵהֵם וּשְׂמַחְתָּם עַל כֵּן גְּדוּלָה וּשְׁלֵמָה. זוֹהִי שְׂמַחַת אִמָּה שְׂאִינָה תְלוּיָה בְּנִכְסֵי חֹמֶר וּבְנִיצוּל אַתְרֵיִם. מִצַּד שְׁנֵי, גַם הָעֵנִי מְקוּבֵל כְּקַלְלָה, כְּצִרָה וּכְהַשְׁפֵּלָה. "עֲנָה - הַשּׁוֹב כִּמְת" - . הָעֶשֶׂר הוּא מִשְׂאֵת נִפְשׁוֹ כֹּל כֹּל אָדָם. אֵךְ הָעֵשִׁירִים מְזוּהִים לְרַב כְּרַשְׁעִים, גְּסֵי רוּחַ, אֶטוּמֵי לֵב. שְׂמַחְתָּם הִיא זְמַנִּית וְיִסוּדָה בְּאִשְׁלִיָּה. בְּעוֹד שְׁלֵעֵנִיִּים הוֹבִטְחָה מַלְכוּת שָׁמַיִם, שְׂמַחַת הָעֵנִיִּים צוֹמַחַת מִחוּץ טוֹהֵר לֵב וּמִיִּדוֹת טוֹבוֹת. אֲבָל שְׂמַחָה זֹאת לֹא נוֹעֵדָה לְהַתְמַמֵּשׁ בְּעוֹלָם הַזֶּה. זוֹהִי שְׂמַחְתָּם שֶׁל הָעֵנִיִּים, הָאִיד - אֲלִיסְטִים, הָאֲבִיוֹנִים וְהַנְרַדְפִים, הַלּוֹחֲמִים שְׁנֹלְחָמִים בְּכֹל מְאוֹדִים, בְּמַסִּירוֹת נִפְשׁ עֲלִיוֹנָה עַל דְּעוֹתֵיהֶם. הֵם עֲצַמָּם לֹא יִזְכּוּ לְרֹאוֹת בְּחוֹצָאוֹת מֵאַבְקָם, אֲלָא דַּק הַבְּאִים אַחֲרֵיהֶם.

לְדַעַת בְּעֵז עֶרְפְּלֵי "שְׂמַחַת עֵנִיִּים" הוּא שֶׁם נִרְדַּף לְכַבוֹד עֲצָמִי, לְאוֹמֵץ לֵב, לְכוּחַ נִפְשִׁי, לְסִירוּב לְהִיכְנַע לְהַשְׁפֵּלָה. הִיא עֲמִידָה גְּאָה בְּפָנָי כֹּל נִסְיוֹן לְחַמוֹס אֶת הַחַיִּים, הִיא שֶׁם נִרְדַּף לְעֶרֶךְ!¹

לְדַעַת הַמְּבַקֶּרֶת אִידָה צוֹרִית "שְׂמַחַת עֵנִיִּים" הוּא בִּיטוּי הַמְּכִיל בְּחוֹכְנוֹ אֶת הָאוֹפְטִמִּיזִם הַיְהוּדִי הָעַמְמִי, אֶת הָאֲמוּנָה בְּהַמְשָׁךְ קִיוְמָה שֶׁל הַמְּשַׁפְּחָה, קִיוֹם שֶׁל יְגוֹן מֵהוּל בְּשְׂמַחָה נֹוֹגָה.²

נִיחּוּחַ הַשִּׁיר

הַבְּלָאָדָה מוֹרְכֶבֶת מ-4 יַחֲדוֹת. כֹּל יַחֲדָה הִיא בְּעֵלֶת בֵּית אֶחָד שֶׁל 4 שׁוֹרוֹת וּבֵית שְׁנֵי חוֹזֵר (רְפָרֵן שֶׁל 2 שׁוֹרוֹת).

- "דַּפְקָה עַל הַדְּלֵת שְׂמַחַת עֵנִיִּים (4 אֲנַפְסִטִים)
כִּי תִּבֶּה לָהּ הָאִישׁ עַד עֵת. (3 אֲנַפְסִטִים)
וַתִּשָּׂא כְּנֹרֶיָה שְׂמַחַת עֵנִיִּים (4 אֲנַפְסִטִים)
וַיִּשְׂמַח בָּהּ עֵנִי-בְּמַח. (3 אֲנַפְסִטִים)
וַיֹּאמֶר מָה טוֹב וּמָה נָעִים (4 אֲנַפְסִטִים)
כִּי שְׂמַחְתִּי שְׂמַחַת עֵנִיִּים." (3 אֲנַפְסִטִים)
(שִׁיר שְׂמַחַת עֵנִיִּים עַמ' 149)

(1) ב. עֶרְפְּלֵי "עֲבוּחוֹת שֶׁל חֶשֶׁן" - עַל "שְׂמַחַת עֵנִיִּים לְנ. אֶלְתֶּרְמֵן הוֹצ' הַקְּבוּץ הַמְּאוּחָד תִּשְׁמ"ג עַמ' 109.
(2) א. צוֹרִית "שְׂמַחַת עֵנִיִּים" נִסְיוֹן לְהַבְהִיר הַשִּׁירִים "מִשָּׂא" הַדו-שְׁבוּעוֹן.

בבחים הראשיים הקצב הוא קבוע.

ברפרן א' :

"וַיֹּאמֶר מַה טוֹב וַיְמַה נְעִים,
כִּי שָׁמַעְתִּי שְׂמִיחַת עֲנִיִּים."

ברפרן ב' :

"וַיֹּאמֶר: מַה טוֹב וַיְמַה נְעִים,
כִּי בִּאתַנִּי שְׂמִיחַת עֲנִיִּים."

ברפרן ג' :

"וַיֹּאמֶר: אֵל צָרִי וּמַעֲמִי,
אֵיךְ תִּשְׂבְּנִי שְׂמִיחַת הָעֲנִיִּים?"

ברפרן ד' :

"וַיֹּאמֶר: מַה טוֹב וַיְמַה נְעִים,
כִּי אֲתִי אַתְּ שְׂמִיחַת עֲנִיִּים."

יש פה חזרה על מבנה תחבירי הבא להראות על התפתחות מסוימת. קדם כל שמחת העניינים דופקת בדלת. איננה מתפרצת, היא מודיעה על בואה. שמעתי אך לא הופתעתי. "כי חכה לה האיש עד עת". אחר-כך בא השימוש בצורה המקראית באתני, מעין, באה עלי, לאו דוקא במובן הפיזי אלא מדובר במשהו רוחני כמו באה עלי צרה ואיד. איך תשובי, כיון שבאת עלי את אחי ובתוכי אין לי מנוס ממך ולך אין מנוס ממני ועל-כן אתי את שמחת עניינים. אנו רואים איפוא כי הרפרן, או הפזמון החוזר, מלמד על הקצב הכללי של היצירה ועל המסגרת הכללית שבו היא תנוע. כיון שהשמתה, שמחת עניינים באה, אין לעני כמת מנוס ממנה עוד. התזרה המדויקת על הקצב נוחנת לשיר את השקט המכיל את הסערה המתפרצת בבית החוזר. הקצב הזה מוכיח על מתח עצור. ע"י הריתמוס הזה מעמיק המשורר את המתת של סיפור הבלאדה.

בבית השלישי חוזרת 4 פעמים המילה לא.

לא פי בא מְשַׁחֲתָהּ,
לא פי בא לְגַ יוֹם אֶחְדָּוָן.
לא פְּקַדְתִּי בִּיתְךָ, לא דַּרְכֵי גְּחִי,
רַק אַלְךָ עִם נוֹשְׂאֵי הָאָרֶז.

הדיאלוג מתנהל בין "העני כמת" לבין "שמחת עניים".
האיש החי הוא העני כמת. הוא נהפך למת, כי עליו להגשים
את התביעה של המת לרדת עמו אלי קבר.

"רַק אַלְךָ עִם נוֹשְׂאֵי הָאָרֶז"...

"בוֹר אֶרֶד אִתְּךָ, אִישׁ-הָאָרֶז"...

שמחת הפגישה של החי עם המת, המת עם החי מתבטאת כך:

"מָה טוֹב וַיְמָה נַעֲמִים
פִּי אֲתִי אַתָּה שְׂמַחַח עֲנִיִּים".

בשירנו מדובר על צר ואויב, שמחת העניים המנהלת דג-שית
עם העני כמת, הטוענת כי לא ראתה את פניו- שכן ראיית
פניו משמעותה מוות.

"וַגַּם צָר אֶל יִרְאֵנִי וְחִי".

ובתנ"ך בטפר שמוח פרק ל'ג פסוק כ' נאמר:
"כי לא יראני האדם וחי".

ההוראה בתנ"ך מתיחסת לאדם אשר ראייתו את האל, או השאיפה לראותו, תביא עליו כליה. כאן, המת החי טוען כלפי שמחת העניים, שהמפגש עמה יביא עליה את מותה שלה, וגם של האויב. המפגש של הצר עם שמחת העניים, או עם המת החי יביא כליה על האויב עצמו.

"כִּי אֲתִי אֶף שְׂמַחַת עֲנִיִּים"

הבטחון של המת החי בקשר שלו עם שמחת העניים מעניקה שלווה בדומה לסופר בהילים האומר:

"גם כי אלך בגיא צלמות

לא אירא רע, כי אתה עמדי".

(תהילים כג' פסוק ד')

שמחת העניים מבטיחה למת החי "בור ארד אתך". למרות היותו מת, כוחו חזק, תביעתו לשובה אליו עיקשת,

"וַתֹּאמֶר: בּוֹר אֲרֹד אִתְּךָ, אִישׁ-הָאָרוֹן,

כִּי נֹשֵׂה אֶתָּה בִּי כְמוֹ חַיִּים".

השמחה, שמחת העניים הוא תג של אין ברירה שרק המוות יכול להביאו לעולם. הגאולה תחגסו. מעבר לחיי החוגגים. הנצחון על המוות נקנה כאן באמצעות המוות עצמו.

"וַיֹּאמֶר: מַה טוֹב וַיְמָה נָעִים

כִּי אֲתִי אֶף שְׂמַחַת עֲנִיִּים".

"שמחת העניים" מתגלה בסיטואציה הקריטית של המונה, שהיא שעת האמת. היא הגדולה שבשמחות מפני שהנוטלים בה תלק, הופכים את המוות לגאולה.

בשיר ישנה פגישה חוזרת ונשנית בין האיש המת לבין רעייתו החיה. רוחו של האיש המת אינה יודעת שלוח בעולם הדממה של המוות. היא שבה ופוקדת את הרעיה, כדי להזכיר לה את קיומו ולמנוע ממנה את בגידתו בו. ההנחה שהמתים אלמים, שהם מורידים את סודם אלי קבר, נתפסת כאן כאשליה. במתים יש כח אדיר, שגם המוות אינו יכול לו.

ב. גַר בַּא לְעִיר

כִּי הִנֵּה לֹא יוֹשִׁיעַ הַחַי אֶת הַחַי.
וְאִבּוֹא כְּסוֹתֶךָ אֶהְבֶּה כְּמִים,
אֶהְבֶּה לֹא-טוֹלַחַת, נִכְרִית לְאָחִי,
גְּלוּיָהּ כְּשֶׁלֶד בְּצִהָרִים.

וְאֵת בְּאֵלֵהִים הַשָּׁבְעִי,
כִּי אוֹנִים מִצָּרָה תִּשָּׂאֲבִי,
וּבְהִינֵעַ עַד נִפְשׁ, תְּרִימִי קוֹל,
אֵלֵי הָאֲחֵרוֹן. הָאֲחֵרוֹן לְכֹל.

כִּי הָעִיר נִצְוָרָה מִבּוֹא וּמִצְאָתָהּ.
וְאִנִּי אֶעֱבֹר לְבִטְחָהּ.
בְּעֵדֶךָ, בְּעֵדֶךָ, אֲמַר הַמֵּת,
שְׁבַעְתִּים אָמַת בְּפִתְחָהּ.

וּכְאֵשׁ וַחֲנִית אַחֲוֹנִי,
וְכַח לֹא-אִישׁ בְּךָ אֲתָן,
וּבְטָרָם אֲבָדֶן אֲכַבֶּךָ כְּמוֹ גַר,
אֲנִי הַנְּכָרִי. אֲנִי הַגֵּר.

הָעִיר נִצְוָרָה מִבּוֹא וּמִצְאָתָהּ.
וְאִנִּי אֶעֱבֹר לְבִטְחָהּ.
אֲנִי הַזּוֹכֵר, הָעֵנִי-כְּמֵת,
אֶעֱמַד עַל שְׁנֵתְךָ בְּפִתְחָהּ.

וּבְאֶפְסֵי-כְּפוֹת אַחֲוֹנִי,
וּכְאֵשׁ וַחֲנִית אַחֲוֹנִי,
וּבְטָרָם-אֲבָדֶן אֲאֻמְצֶךָ לְמוֹעֵד,
אֲנִי הַזּוֹכֵר, אֲנִי הָעֵד.

יֹאמְרוּ אֲתַפְלִל שְׁתַּכְּלִי כְּמוֹ גַר,
שְׂאֵלִי תְרַדְפֵי בְּחָרְבִי.
יֹאמְרוּ בְּעֵדֶךָ עַל פְּתָחַי אַחֲרַי,
לְמַעַן תַּחֲיֵי עוֹד עָרְבִי.

פֶּתַח לֶךָ אֲבִיא אַחֲרוֹנָהּ.
בְּשֵׁם לֶךָ אֶקְרָא רֵאשׁוֹנָהּ.
הַחֲמַת אֲנִיעַ אֶל פִּיךָ שְׁחָרְבִי,
אֲנִי הַדּוֹאֵג, אֲנִי הַשֹּׁב.

השיר הוא בלאדה. הוא כולל ארבעה בתים כאשר כל בית מורכב משני חלקים, בית ורפרן. כל יחידה היא בעלת 8 שורות. החריזה בבתים היא בצליבה. א-ג, ב-ד. ברפרן החריזה היא בזוגות היינו; א-א, ב-ב.

"הַעִיר נְצוּרָה מִבֵּא וּמִצָּאֵת,
וְאֲנִי אֶעְבֹּד לְבִטָּח.
אֲנִי הַזּוֹכֵר הָעֵנִי-פֶמֶת,
אֶעֱמֵד עַל שְׁנֵתָּהּ בַּפֶּתַח.

וּבִאֶפֶס-פִּפּוּחַ אַחֲוֵנִי,
וּבִאֵשׁ וּחֲנִיָּה אֲבִוֵנִי,
וּבִטְרַם-אֲבִדֶן אֶאֱמַקְךָ לְמוֹעֵד,
אֲנִי הַזּוֹכֵר, אֲנִי הָעֵד.

המשקל האנפסטי מהיר, ויוצר מתח כבר מראשית השיר. העיר נצורה, איננו יודעים איזו עיר, איפה היא נמצאת ומה שמה. העובדה הזאת שהעיר נצורה מצוינת רק בראשית השיר. בהמשך השיר מתיחס הכתוב רק אל מצבה של הרעיה בתוך העיר הנצורה. רק המת החי יכול לעבור בה לבטח. המילה "אני" חוזרת פעמים אחדות. הדיאלוג הוא איפא בין "אני" ו"את". אלא שאת קולה של ה"את" שלה, של הרעיה, אנו שומעים רק מתוך דבריו של המת החי. קיים איפא דיאלוג סמוי. רק המת החי שכוחותיו על-אנושיים, רק הוא יכול לעשות מה שלא ניתן לאחרים. הוא יכול לעבור ללא מעצור לתוך העיר הנצורה, לדבר אל הרעיה האהובה הנמצאת בתוך העיר. בכל רפרן חוזר המוטיב "אני".

רפרן א':

" אָנִי הַזּוֹכֵר, אָנִי הַעֵד."

רפרן ב':

" אָנִי הַדּוֹאֵג, אָנִי הַשֶּׁב."

רפרן ג':

" אָנִי אֶעֱבֹר לְבַטַּח."

רפרן ד':

" אָנִי הַנִּזְכָּר, אָנִי הַגֵּר."

אני הזוכר, עד, הגר, הקצב מביע באפן ספונטני את מה שצריכות המילים להעביר דרך מושגים. הבית הראשון והרפרן מהווים יחידה רעיונית אחת. מתואר בו רקע - עיר נצורה. המת החי חודר לעיר הנצורה ואין איש יכול לעצרו. הרפרן, הכתוב בנוסח התפילה והפיוט ובגוף ראשון, מדגיש את הדו-שיח. נכונותו של האוהב להגן עליה ולסוכך בעדה, מובע ע"י הדגש המילה "אני".

קיים מעבר חד מתכן הנאמר אל הרעיה האהובה ביחידה הראשונה לבין היחידה השניה. מן הרוך עובר הטון להיות חקפני, מעין כעס פתאם, ההולך ומתרכך שנית ברפרן.

" יוֹם-יוֹם אֶתְפַּלֵּל שְׁתִּכְלִי כְמוֹ נֵר,
שְׂאֵלִי תְרֻדָּפִי בְּחָרֵב.
וְיוֹם-יוֹם בְּעֵדֶךָ עַל פְּתָתִים אֶחָזֵר,
לְמַעַן תַּחֲיִי עוֹד עָרֵב."

המה ההי מבקש מצד אחד לכבותה כמו נר, ומצד שני מתפלל למען תחיה ולו עוד ערב. הוא העובר לבטח יודע כי גורלה נתרץ. לבן מוזכר רק פעם אחת בראש השיר, כי העיר נצורה מבא ומצאת. אין צרך להרבות בתיאורים של העיר, עובדה זאת מדברת בעד עצמה.

גם בבית השלישי קיים הפרדוקס.

"כִּי הִנֵּה לֹא יוֹשִׁיעַ הַחַי אֶת הַחַי".

במצב הנוכחי של העיר, לא יוכל החי להושיע. רק מי אשר לו כוח על-אנושי, רק המת החי, יכול להושיעה ולכסותה אהבה. אבל אין זו אהבה רגילה. זוהי אהבה "נכרית", קנאית, תובעת, לא סולחת, גלויה כמו "שוד בצהרים", אשר מבצעה אינם בושים במעשיהם. זוהי אהבה ייצרית מתפרצת, גלויה, איננה מכסה ואינה מצניעה דבר.

במצבה הנוכחי של הרעיה, כשהיא מפותחת ומיואשת רק המת החי יכל לשמוע את קריאתה לעזרה.

"וּבְהִגִּיעַ עַד נַפְשׁוֹ, תְּרִימֵי קוֹל,
אֵלַי הָאֲחֵרוֹן, הָאֲחֵרוֹן לְכֹל".

כלומר, כאשר לא יימצא מושיע ומגן, כי לא יושיע החי את החי, אזי המת החי "האחרון לכל" יתן לה כוחות.

ביחידה האחרונה של השיר ישנו רעיון מקביל ליחידה הראשונה. בבית האחרון מתגבר כוחו של המת. לא רק שהוא יכול לעבור כל חומר, אלא שיש בכוחו להעניק לה מכוחו שלו, העל-אנושי, "כח לא-איש", כדי שתוכל להתגבר על האויב.

מתוך רצונו של המת החי לסוכך ולהגן עליה, לתמוך בה, אנו חשים את מצבה שלה. מצב נואש של חוסר מוצא. הוא אמנם מוכן למות בעדה שבעתים, אך שניהם יודעים כי בסופו של דבר הוא ישיג את מבוקשו - להתאחד עמה לעולמים.

ד. שיר מחול

בואי, בואי אחת אין שניה,
 בואי, בואי אחות עניה,
 העלי המנורה
 בקביון,
 וחלי פני נורא
 ואביון,
 שיבער יגנו
 להשחית,
 שתהיי רצנו
 עד שחריית,
 וככלות בשרב
 הקמה,
 כן תכלי במצרי
 עד צמה.

כי נתקת ואני מעטף.
 כי נתרת ואשיב הקשר.
 כי ידי הנה שבו ותכך
 גורתך הקשובה כגשר.

הן שמעת, הן שמעת בקראי לך איה,
 והאשר חבוק ומחבק בך.
 כי מפר אני לך ומודע כעניך,
 וכמהו דבוק ומדבק בך.
 ואלהים שהדגו, ואת מעידי

בידי השכות צמתך תחטף,
 כי קשרתי עליך קשר.
 בידי המצאות תאנק עוד ותכך
 גורתך הנקשחת כגשר.

כאור-יום עברך זכרוני העומם
 ובטרים צעקה - שמים! -
 והנה את כבת בזרועות האם,
 וכעץ בזרועות המים.

בערבך הדאג, בחדרך העני,
 בידי המנערת אבק שלחני,
 בקטנות היומיום ובשנת הבית,
 צועקה, צועקה אהבת העיט.
 היא טמונה בשלם ומבקעת בתג,
 ויחידה כמו נס ותדירה כפת-בג,
 בואי, בתו לעולם אל יצמח השית,
 בדרך בינה ובין העיט!
 בואי, בואי נחו נא כך,
 בשביס ובסגר המטבת,
 שעניך שוקטות מקצף,
 שנדולות כשקלי הכסף.

כי חי חי העפר לרגליך.
כי בשקר וכחש קרעוך מאתי,
ואמת הוא שוכי אליך.

בערבך הדאג, בחדריך העני,
תמצאיני עובר כמו חוט השני.
בנדחת מכל זיוות הבית,
צועקה, צועקה אהבת העיט.
במטר אם אבוא ובסופה סחפה,
כדלתות רוחפה לי בתי היפה,
כדלתות וכמעוף ילוצי הבית,
בדרך בינה ובין העיט.
ואת בואי ונחז נא כה,
בשביס ובסגר המטבח,
ביחידות ותמהון עינים,
ברצון מחולת השנים.
בואי, בואי, אחת אין שניה,
בואי, בואי אחות ענייה,
תאירך המערה
ושאפתי
את חנף הנורא
כאביב.
את חנף הקרב
והולך,
משפע וחרב

ומולך.
ומכה על פני
כמספד,
ומסמא אותי חי,
ואובד!

כי ושבצתי ואת מעידי,
כי על חי את מצנת רגליך.
כי בשקר קרעוך מאתי,
ואמת הוא שוכי אליך.

לשיר הזה מבנה מיוחד במינו. הוא שיר ארוך הבנוי משני חלקים. בחלק הראשון שני בתים בעלי 4 טורים כל אחד. אחר-כך מתחיל בית ארוך ששורותיו הולכות ומתקצרות. החלק הזה מסתיים בבית בן 4 שורות המתחיל במילה "כי". זהו מעין סיכום לכל הבית.

בשני הבתים הראשונים הקצב הוא של 4 אנפסטים ו-3 דקטילים.

"פִּי־יְדֵי הַשָּׁבוֹת צִמְחָהּ תַּחְטָּף (4 אנפסטים)
כִּי קִשְׁרָתִי עָלֶיךָ קֶשֶׁר." (3 דקטילים)

אחר-כך בא פזמון של 4 אנפסטים כל טור, ואחריו, שלוש שורות קצרות של שלושה אנפסטים. החריזה בבית הראשון והשני א-ג, ב-ד, הצלבה. בפזמון תחילה החרוז כפול, "העני" - "שלחני" היינו, א-א, ב-ב, ואחר-כך מתקצרות השורות מאד והמבנה משתנה בתכלית. זה הופך לשיר בנוסח התפילה והפיוט.

"הַעֲלֵי תְּמִנָּה / בְּחִבּוֹן,
וְחֲלֵי פָנַי נוֹרָא / וְאֲבִיוֹן, (יעלה תחנונו מערב)
שִׁיבְעָר יִגּוֹנוֹ / לְהַשְׁחִיחַ,
שְׁחָהֵי רְנוֹנוֹ / עַד שְׁחָרִית, (ויראה רנונו עד ערב)
וְכִכְלוֹת פְּשָׁהֵב / הַקָּמָה
כִּן תְּכֹלֵי בְּמִצְרָיו / עַד צִמָּה."

ולאחר-מכן שוב בא בית בן 4 טורים המתחיל במילה "כי" המסכם את מצבה של הרציה ואת מצבו של המת החי.

השיר מתחיל רגוע. המת החי עוקב אחרי רעיתו בקטנות של יום-יום. הוא תר אחריה באהבת "העיט". כמו אותו עיט התר אחרי קרבנו סביב-סביב עד אשר הטרף בפיו. הוא

מצוי עמה, לידה בעשייה השגרתית. הוא הופך לחלק מעולמה,
הוא קיים בתודעה עד כדי כך שנוכחותו בה היא מתמדת,
ואיננה נותנת לה מנוח.

כדרך המחול, השיר עולה ומשתלהב. האקסטזה עולה והחריזה
מעניקה לו את הגמישות הנדרשת. השורות מהירות, קצרות,
בעלות שתי מילים ולעיתים אף מילה אחת. ההתלהבות, כמו במחול,
עולה ומתגברת. ראשיתן באסוציאציות מתוך הפיוט ותפילה
ערבית ליום כיפור "יעלה" ועוברת לאסוציאציות לקוחות
משיר השירים, עולם האהבה.
השיר המסכם את החלק הראשון- מזהיר:

"פִּי נִחַקְתָּ וְאֲנִי מְעֵטָף.
פִּי נִמְרָה וְאָשִׁיב הַקֶּשֶׁר".
פִּי יָדִי הִנֵּה שָׁבוּ וַתִּבֶּן
גְּזַרְתָּ הַקְּשׁוּבָה כְּגֶשֶׁר".

העני כמה מעמיד את עצמו לעומתה. היא מבקשת להתנתק
מהקשר אתו, שאינו נותן לה מנוח, אך הוא אוחז בה בכח.
היא מנסה להתיר את הקשר והוא משיבו. וכשהוא בכת שב
לאחז בה, היא בוכה.

כדרך המחול השיר סובב מעגלים. דיבור רך ומלטף מול
תוקפנות ואיוס. "כי קשרתי עליך קשר". הוא לא יתן לה
להינתק ממנו. הוא קורא לה "אֵינָה", כי רק בה תלוי אשרו
שלו. אהבתו האכזרית הכואבת, הנואשה, מביאה אותו לידי
טירוף עד כדי הצהרה ושבועה:

"פִּי חֵי חֵי הָעֶפֶר לְרַגְלֶיךָ.
פִּי הֶשְׁקֵר וְכַחַשׁ קָרַעְגוֹן מֵאֵמִי,
וְאָמַת הוּא שׁוֹבֵבִי אֶלֶיךָ".

הוא איננו שואל לדעתה, אינו מתחשב במבוקשתה, רצונו של
המת החי, המהלך בארץ החיים, הוא הקובע. מה שלא יהיה -
"אמת הוא שובי אליך".

גם בחלק השני הפתיחה היא אטית, לאחריה מזנק המת בחיבוק
עז ומסתורי.

"בואי, בואי, אחת אין שְׁנָה",

הוא לוכד את רעיתו ומכינה למחול. המחול מתחיל מתוך
ומתגבר והולך עד כדי סערת טירוף.

"תִּאֲרֶה הַמְנוּרָה / וְשִׁאֲפֹתָיו
אֶת חֲנֹךְ הַנוֹרָא / מִאֲבִיב .
אֶת חֲנֹךְ הַקָּרֵב / וְהוֹלֵךְ,
מִשְׁפָּע וְתָרֵב / וּמוֹלֵךְ.
וּמָקָה עַל פְּנֵי / פְּמִסְפֵּד,
וּמְסַמָּא אוֹתֵי חַי, / וְאוֹבֵד!"

המחול הפראי טרף את האשה בסתרחרת של ריקוד מטורף.
הריתמוס סוער והופך לסערת יצרים עד שהוא צונח שנית,
לשקט שבהחחלה.

החלוקה המיוחדת של טורים ארוכים וקצרים, החריזה
והמשקל יוצרים מתחים פנימיים ועל-ידי כך מתקבל ריתמוס
חי לא שגרהי ומלא מתח ומערה. השיר שהתחיל ברכות ובטון
מינורי, מסתיים בהצהרה תקיפה שאינה מחירה מקום לספק-
הוא ישוב אליה, היא שייכת לו בלבד. הקשרים ביניהם הם
נצחיים. אמנם, הוא מת וודאי, אך בהיותו קיים כה תזק
בתודעתה של רעיתו, הוא הופך לחי"כי על חי את מצגת רגליך".

ועל כן המת החי חובע את עלבונו ונקמו:

"כִּי גָּשְׁקָר קָרְעוּךָ מֵאֵתִי,
וְאֵמֶת הִנָּה שׁוֹבֵי אֵלֶיךָ".

ה ס מ ל י ס ה מ ר כ ז י י ס ש ל ה י צ י ר ה

א. סמל האב

"פִּי הָאָב לֹא יִמָּנֵחַ,
פִּי הוּא אָב לְאִין קָז,
פִּי שְׂאוּלָה יִרְדַּ תַּיִים".

(קץ האב עמ' 212)

לדעת המבקר הרי גולומב "האב הוא צלם אלהים שבאדם. הוא הכוח הנאחז בחיים והעוצר בעד האדם מלהתאבד. "האב" נמצא בתוך כל אחד מאתנו. זוהי הדמות המעידה על קיומם של ערכים, על כוח החיים העז ממות, זוהי הדמות המעידה על האמונה בנצח האדם".¹

באב יש גם מן האדם החי וגם מן הסמל. האב הפרטי בשיר "קץ האב" הופך ל"אבות".

"זֶה אָבִיךָ. זֶה אָבִיךָ עַל מִשַׁח הַפְּרוֹזֵל"

"זֶה הַרְגֵל הָאָבוֹת לְהִשָּׁב וְלִסְפֹּר
וְלִדְאֹג הַאֲבָה מָחָר".

"קָשִׁים קָשִׁים הָאָבוֹת לְמוֹת,
כְּאֵלֹן הַקֶּשֶׁה הַקָּרֵעַ".

(קץ האב עמ' 209)

האבות דומים לאלון. עץ המסמל שרשיות, יסוד הכוח והשרשיות שבאדם. האלון עץ גבוה ותמיר, עץ גאה, קשה מאד לעקרו. כי "האב לא ימות", הוא ממשיך את חייו בחיי צאצאיו אחריו.

"מִמָּאָה יַעֲקֹר וְנִפֹּל פְּרוֹת,
וּבְאֲחֵרוֹן לֹא יוּכַל הַפְּנֵעַ".

(קץ האב עמ' 210)

(1) הרי גולומב ותמיר "שמחת מועדים- חיבור ואינטרפטציה

של שיר מאת אלחרמן" הספרות, כרך בו חוב' 1

האב שוכב על ערש דווי. בתו, רעיתו, מועדת אותו בחליו. הוא שוכב גוסס אך גם ממיטת חליו, הוא ממשיך את דאגתו:

"גַם מִבְּעַד לַחֲלֵי הַמֶּר מִן הַבּוֹר
מִחֲשַׁבְתּוֹ לֹא תִדַע לָהּ מְנוּחָה".
(קץ האב עמ' 210)

שרשיו, (כאלון) בין החיים הם כה עמוקים שלא ניתן לעקרם. דאגתו היא דאגת יום-יום מתמדת. האב ההופך ל"אבות" הוא הקשר שבין הדורות. הוא מה שכל אחד מאחננו נול מאבותיו ומנחיל לדורות הבאים אחריו. הוא המעיד על הקשר בינו לבין הבת ו"הקשור לה בסודר", היינו הגור. האב הוא הסמל לאחראיות ודאגה.

"כִּי לְבוֹ שְׂאֵהָב וּבִשְׂרוֹ שְׂפָאָב
אַחֲרוֹנִים בְּעוֹלָם לְבַגְיָדָה".
(קץ האב 211)

נאמנותו איננה ניתנת לעירעור ועל-כן קולו עוד יישמע, הוא לא ימות.

האב הוא גם האל המקנא. המת החי מתעלה לדרגת אל נקם ונוטר.

"יִרְצֶה לְפָנֶיךָ חַמַּת מְעֵטִים.
בְּרוּךְ אֱלֹהֵי הַמֵּתִים".
(תפלת נקם עמ' 200)

ב. הרעיה

לדעת הסופר והמבקר ברוך קורצוויל¹ "העלמה הרעיה היא אוביקט הגעגועים הנצחיים, הכוסף, מטרת החיים, .. כל השירים, כל הדרכים מובילים אליה, אל העלמה, אל הארום".¹

"רְעִיָּה נִרְצָעָה וְנִצְחִית,
אִם כָּל חַי הַצֹּפֶה חֲצֵרְמוֹת,
אֶת שׁוֹמְרֵת הַקּוֹ הַיְחִיד,
הַמְבְדִיל בֵּין חַיִּינוּ לְמָוֶת".

(שיר שמחת עניים עמ' 170)

הרעיה היא היסוד והבסיס, היא אם כל חי, אך היא גם מקור הקיום. היא הפח והיא הנזיד והמאור, היא "הביח". אך היא גם מקור הקנאה. המת החי יודע כי היא העומדת בין החיים ובין המות. על כן הוא מבקש להורידה עמו אלי קבר. הוא עט סביבה כעיט, קנאתו ואהבתו אליה אינם יודעים גבול.

"מִסְבִּיבָהּ מַחְשַׁבְתִּי מְהֻלָּכָת,
מִחֲשַׁבְתִּי מְסַמְרֵת הָעוֹר,
עַל נְזִיד-הַפְּרוֹר וְהַלָּחֵם
וְהַנֵּר שֶׁיִּסְפִּיק לְמֵאוֹר".

(החלד עמ' 162)

הרעיה מופיעה כאלמנה בודדה ועזובה.

"רְעִיָּתִי, אֶפְלָה בֵּינֵינוּ הַזְכוּכִית,
קְרִבְתִּי עוֹד, וְרוּחַ בִּי לֹא קָם".

(הבכי עמ' 156)

הזכוכית שנועדה להיות בהירה ומאפשרת לראות מבעדה פנימה, אפלה. המת החי, האוהב, מחקשה לראותה בבכיה.

"וְדַמְעוֹתֶיךָ רָצוּ עַל פְּנֵי" (עמ' 156)

(1) ב.קורצוויל-"בין חזון לבין האבסורדי" הוצ' שוקן תשכ"ו

הרעיה, בצר לה, מפנה את אנקותיה אליו, אל אהובה המת,
אשר למרות היותו מת, הוא עדיין משענתה היחידה.

"אֵלַי נִשְׁאַת עֵינַיִם מִלִּי רְאִית אֹתִי,

אֶת הַשְּׂקִיף וְצַח כְּחֵלוֹ נָהָה."

(הבכי עמ' 155)

כאשר הוא מרחם עליה הוא מדבר אליה ברוך. "רעיתי".

אך כאשר קנאתו גוברת היא נקראת "אשתי" בלשון

רכושני, כלומר את שלי.

"לא תְּנוּמִי מֵאִשׁ הָעֵינַיִם,

הַמְּצַעֵק לְךָ: אֲשָׁמִי, אֲשָׁתִּי!"

(הזר מקנא לחן רעיתו עמ' 160)

ג. הבת

"לא הפל הבלים בגי,
 לא הפל הבלים נהפל".
 (שיר לאשת נעורים עמ' 151)

כבר בשיר הראשון, אשת הנעורים היא גם הבת. בת בלשון יותר רכה, אהובה.
 בשיר "המשתה" מעיד המשורר כי לבת שמות חבה רבים.
 בכל פעם, בהתאם לתכן הדברים, הוא מכנה אותה בשם אחר.

"בגי, שמות-חבה לך, סגורים ומנוזים,
 ואין הדבר לאמרם".
 (המשתה עמ' 164)

שמות חבה רבים לרעיה כמו; רעיה, אשה, בת. בשירים שתכנס רך וענוג האהובה היא בת,

"כדלחות רוחפה לי בגי היפה" (עמ' 177)
 בשירים שהתכן שלהם ערגה ודאגה היא רעיה, ובשירים של קנאה היא אשה. ברוב השירים היא מכונה "בת".
 יש והיא קיימת ללא שם בצורה של "בואי", "אחת", "אחות עניה" או את.

הרעיה, הבת, האם, האשה, הם שמות נרדפים לערכים שמסמלים את הקיום היומ-יומי. מצד אחד הדאגה ללחם, למאור, ומצד שני כסמלים לאהבה ונאמנוח.

הבן מופיע לרב ללא תאריס. אין אנו יודעים עליו דבר. אנו מתודעים אליו באמצעות האם. קדם כל היא חובקת אותו בסודר. מחביאה אותו מפני אויבים, מגינה ומסוככת עליו.

"וְאֵת הַבֶּן חוֹבֶקֶת בַּסּוּדָר". (עמ' 213)

היא, האם ממלטה אותו מהמענים:

"אֶת בְּיָרְךָ, אֶת הַחֵי, בְּמִי.

בְּשָׁנֶיךָ מִלֶּטֶת מִמְעַנֵּי נִנֵּה".

(סיום עמ' 222)

הוא הבן היחיד והאהוב:

"וּמְשׁוֹט מִפְּחִידֵי יַגְעָה

וְאֵת פְּנֵי יְחִידֵי רַבְעָה".

(בקשת מחילה עמ' 167)

כל הפעולות המיוחסות לבן כתובה בלשון עתיד.

הוא העתיד והוא השאר והזכר.

"סַח הָאֵב: לוֹ הַבֶּן לִי יִקְנֶם בְּעוֹלָם".

(שיר השקר עמ' 169)

הוא זה אשר בעתיד, לאחר המלטו מידי האויב "ימד" לה משכב בחבל. כלומר, יביא את אמו הורחו, למנוחת עולם על אדמת האבוה, אדמת ישראל.

ה. האשה כרעיה וכסמל לגולה

האשה מופיעה ביצירה כרעיה, כאלמנה וככלה.
הכלה כעם ישראל, היא סמל הסטורי ידוע של עם
ישראל. האלהים משול ל"דוד" ל"חחן" ל"אהוב", נאילנו
האהובה מופיעה כרעיה, ככלה.

בשיר השירים: " קול דודי הנה זה בא"
(שיר השירים פרק ב' פסוק ח')

האהובה ככלה:

"אתי מלבנון כלה אתי מלבנון תבואי"
(שיר השירים פרק ד' פסוק ח')

האהובה כרעיה: "הנך יפה רעייתי, הנך יפה,
עיניך יוניים".
(שיר השירים פרק א' פסוק ט"ז)

הרעיה כאשה: "אנא הלך דורך היפה בנשים"
(שיר השירים פרק ו' פסוק א')

יחסי האל ועמו מופיעים במקרא ובספרות הקדומה, כיתמים
בין אוהב לאהובתו, כבעל לאשה. עם ישראל, הוא כנסת
ישראל, השכינה מופיעה כחלק הנקבי של האלהות. הכלה,
כעם ישראל מופיעה אצל הנביא ירמיהו:

"זכרתי לך חסד נעורייך, אהבת כלולותיך
לכתך אחרי במדבר בארץ לא זרועה".
(ירמיהו פרק ב' פסוק ב')

בספר הזהר מופיעה השכינה כאהובת לבו של הקב"ה.
(י. תשבי זהר ע"מ רס"ג).

בפואמה "שמחת עניים" מתאר אתרמן את הכלה במילים הבאות:

"בוֹאִי, בוֹאִי וְנַחֲזֵנָּה נָא בְּךָ"
(שיר מחול עמ' 175)

הנביא עמוס קורא לעם ישראל בתולה ככלה:
"נפלה לא תוסיף קום בתולה ישראל,
נטשה על אדמתה, אין מקימה".
(עמוס פרק ה' פסוק ב')

הרעיה כאלמנה מופיעה במגילת איכה:
"איכה יושבה בדד העיר רבתי עם,
היתה כאלמנה רבתי בגויים"
(איכה פרק א' פסוק א')

רש"י בהקדמתו לשיר השירים כתב: "ויסד ספר זה ברוח
הקדש, בלשון אשה צרורה אלמנות חיות, משתוקקת אל בעלה,
מתרפקת על דודה, מזכרת אהבת נעוריו אליה ומודה על פשעה.

בפואימה "שמחת עניים" יושבת האלמנה לבדה בליל המשתה.
היא מרגישה בדידות קשה אך לפתע היא חשה בנוכחות המת.

"וְהִבְטַחְתָּ כִּי וְכִי וְאֵין אִישׁ
וְיִדְעָה כִּי אֲנִי אֹרְחָךְ".
(המשתה עמ' 164)

מי הוא אותו אורח? הוא הבעל המת אשר קם אחרי מותו
להיות אתה בבדידותה. הוא המלווה אותה בכל דרכיה
ואיננו נותן לה לשכחו. הוא אוהב את אלמנהו ואיננו
מרפה ממנה.

"אַתָּ עֲצִיבְתָּ רֵאשִׁי הַמְקָרִית,
אַתָּ יְגוֹן צַפְרָנִי הַדּוֹלֹחַ,
אַתָּ שְׁמַעֲנִי מִגִּפְזֵי הַטִּיחַ,
בְּחֶרֶק הַרְצֵפָה בְּלֵילוֹת".

(החלד עמ' 161)

התמונה מקברית, גצפה חורקת באמצע הלילה. הוא טובב סביבה כמו עיט אחרי טרפו, ואינו נותן לה מנוח. היא רעיה נרצעת, קשורה אליו קשר של חיים ומות. הוא קיים עמה המיד בתודעתה. הוא מלווה אותה, במחשבותיה גם בעשיות הינם-יומיות הקטנות.

"בְּקִטְנוֹת הַיּוֹמִים וּבְשָׁנַת הַבַּיִת,
צוֹעָקָה, צוֹעָקָה אֶהְבֵּחַ הָעֵיט".

(שיר מחול עמ' 175)

הוא דואג לה בשעות הקשות. האלמנה יודעת שבמנוחה לשוב אליו. נאמנותו לה היא וודאית, והוא מצפה לההיתד עמה בשנית. הוא מצפה לבואה אליו.

"כִּי בְּשָׁקֶר קָרַעְנוּ מֵאִתִּי,
וְאַמֶּת הוּא שׁוֹבֵי אֵלַיךְ".

(שיר מחול עמ' 178)

הרעיה האלמנה, שהבעל האל עזבה, אשר אהובה הקפיץ עליה זקנה היא הגולה. אשת הנעורים שהיתה לאס, האשה הרעיה הפכה לעם הנלחם מאבק אחרון. היא עומדת מול הקיר באין סיכוי ובאין תקנה.

"רְאִיתִיךָ נוֹאֶשֶׁה, רְאִיתִיךָ חֲמוּשָׁה.
שָׂרִיד בְּפִלִיט לִי, וּמִצַּח נְחֹשֶׁה".

(ליל המצור עמ' 215)

ג. האל כאב וכבעל

אם עם ישראל היא האלמנה, מי הוא, איפא, הבעל?
במובאות שלעיל, עם ישראל הוא כנסת ישראל, הוא האלמנה
שאלהים עזבה. מכאן שהאלהים הוא הבעל האוהב, האב (אב
הרחמן, אבינו שבשמים, אבינו מלכנו) שבגללו נותר העם
כאלמנה והעם כיתום. הוא גם האל המקנא והזועם.
על מי הוא כועס? על כלתו אשתו, הלא היא עם ישראל.

האשה, הרעיה, האהובה, האלמנה היא עם ישראל. המקנא
לה הוא הבעל המת החי, שיכל להיות גם אלהי ישראל
המקנא לעם ישראל, אל קנא, נוקם ונוטר:

"תִּרְצֶה לְפָנַיךָ חַמַּת מְעַעִים.
בְּרוּךְ אֱלֹהֵי הַמֵּתִים".

(תפלת נקם עמ' 200)

הוא האל, אשר זנח את עמו והסתיר את פניו ממנו.
הוא האל המעניש והמתרצה. הוא האב אשר עם ישראל הוא
בתו היחידה.

"אֵךְ אֶשְׁפַּח, וַיַּחֲדָה לִי הָיִית. יַחֲדָה."
(ליל המצור עמ' 216)

האל, שאהובתו, עם ישראל הנלחם בשארית כוחותיו,
נאשר מותו וודאי, ואשר אפילו האל אינו יכל למנוע
את נפילתו.

"רְאֵה, הָאֵל, אֶת שִׁפְתֶיךָ בַּת אַמְתְּךָ.
רְאֵה אוֹתָהּ בְּצִלְמָךְ וּבְדַמוֹתֶיךָ.
לֹא תֵאָר לָהּ, אֵלֵי, וְלֹא תִדְר,
וְהִיא הֵבֵן חוֹבֶקֶת בְּסוּדֶר".

(על ארץ אבנים עמ' 214)

יש פה מעין התרסה כלפי האל. אם האלמנה נכראה בצלמו
ובדמותו של האל, הרי שגם לאל אין תאר ואין הדר. ועל
כן הדגש הוא על המילה "היא". האל לא יוכל להושיעה,
אבל היא בכוחותיה האחרונים חובקת את הבן בסודר,
מצמידה אותו אליה ומגינה עליו למען תוכל, בבא העת,
להצילו ולמלטו מצפרני האויב.

זיחן לראות את יחסי אל אב, מח חי, גם במישור אחר.
במישורי היחסים שבין העם הנהרג בגולה, בשואה, לבין
העם היהודי היושב בארץ-ישראל. הגולה, הבעל המת,
הזר המקנא, שקשור בכל נימי נפשו לרעייתו, אהובתו,
שארית העם היהודי בארץ. אותו זר מקנא, אשר עד לרגע
האחרון לא שכח את תשוקתו ואהבתו לארץ. הוא יודע כי
מותו קרב, הוא הממשיך את חייו בתודעתה של רעייתו,
אלמנתו, הוא העם היהודי בארץ ישראל.

"הַנֶּפֶשׁ שְׂרֵשְׁנוּ מִן וַיִּכְנָצֵר הוּא מְשֻׁלָּךְ
וַיִּגְרְעֵינָנוּ צָם וְאֵל מָטָר זָעַק,
אֵה יָד לֹא תִנְצַח וְשֵׁן לֹא תִפְצַח
וְשָׁבַע יִרְמָס מִלֵּיל עַד בִּקְרָצַח,
אֲבָל בְּאֵין שׁוֹמֵעַ יֵאמֵר תִּזְק."

(על ארץ אבנים עמ' 213)

הזר המקנא, הבעל הזועם והאוהב - הם סמלים לגולה
החולמת על ארץ-ישראל. הזר המקנא בכל אשר רוצה לפגוע
בה, ברעייתו, ולהיות לבעלה. הרעיון של הבעל החתן והאב
כסמל ליהדות הגולה, נמצא בטור השביעי בשירים "נחלת
המה והיורשת" (נחלת אב ואם ובן). האב הגולה, לא ישכח
את בתו הארץ וימשיך לדאג לה.

"כִּי לְבוֹ שְׂאָהֵב וּבִשְׂרוֹ שְׂפָאֵב
אֲחֵרוֹנִים בְּעוֹלָם לְבַגְדָה."

(קץ האב עמ' 211)

היחסים בין הגולה כאב וארץ-ישראל כבת, הם נצחיים. יחסים ארוגים ושזורים שלא נתן לנחקם.

"פִּי הָאֵב לֹא יָמוּחַ. כִּי הִנֵּה אָב לְאֵין קֶץ.
כִּי שְׂאוּלָה יֵרֵד חַיִּים".

(קץ האב 212)

כי לא יתכנו חיים לבת ללא זכרו ודאגתו של האב. כי מצד אחד ל"אב המת", לגולה- אין קיום. הפאשיזם עולה וגואה וגם אם אין עדיין הוכחה לכליון גמור, הדי המוות קרבים וודאיים.

הרעיה הגולה יודעת את סופה ונאבקת נואשות באויב האכזר. האשה, הרעיה, הפכה לעם הנלחם באויב מאבק אתרון.

"רְאִיתִי, נוֹאֶשָׁה, רְאִיתִי, חֲמוּשָׁה,
שׂוֹרֵד וּפְלִיט לִי, וַיִּמְצַח נְחוּשָׁה".
(ליל מצור 215)

דאגתו של האב, האל המקנא לבתו לארץ-ישראל, היא דאגה מתמדת. הקשר שלו אל החיים מונע ממנו למוח באפן מותלט. במצב נואש, שבו הוא אינו יכול לעזור במעשים, הוא פותח בדברי עידוד ונוחם.

"זֶה הַרְגֵל הָאֲבוֹת הַקְדְּמוֹן וְהַחֲסִים.
זוֹ שְׂבוּעָה שְׂפִינוֹ וַיִּבְיֶנָה".

כִּי לְמוֹ שְׂאָהֵב וּבְשָׂרוֹ שְׂקָאֵב
אַחֲרוֹנִים בְּעוֹלָם לְבַגְיָה".
(קץ האב עמ' 211)

שבועתו של האב מעידה על קיומו של קשר אמיץ ונצחי. זוהי ה"שבועה" שבינו לבין בתו, הארץ. למרות היותו שוכב על מטת חליו, קיומו שלו, ושבועתו והבטחתו, קיימים לעד בתודעת הבת. האב אשר שרשיו עמוקים כאלון, לא ניתן לעקרו מתודעת הבת והבן אשר בהם ובתוכם הוא ימשיך את קיומו לעד.

"זו שבועה שפינו ובינה.
את זכריה. הרמה לשכח ויתם.
אבל בה תגדלי את בנה".
(קץ האב עמ' 211)

האב הוא האוהב הנצחי;

"כי ברזל, לשבר, בתי,
וצמאי לא גשבר אליה".
(שיר לאשה נעורים עמ' 151)

המושג "ישראל" כולל בתוכו, בדרך כלל, גם את העם וגם את הארץ. המשורר הושפע מהגישה במקרא המתארת את הארץ כאלמנה וכבת. הגולה היא האב, המת החי, המגן והשומר על הארץ.

"ובאפס-עפות אחוגו,
וכאש וחנוית אגוגו,
ובטרם-אבדן אאמנה למועד,
אני הדוכר, אני העד".
(גר בא לעיר עמ' 153)

את הקשר האמיץ בין הגולה לארץ-ישראל, מביע אלתרמן גם בשיר "שלושה דברים בענין התביעה מגרמניה", שנכתב בטור השביעי:

"כי הנה אליהם באין עד
מביטה ישראל ועיניה עשת,
בתבעה להפוך את נתלת המת
למגן למו חרב בידי היורשת".

בשיר זה אומר אלטרמן בפירוש כי ישראל(הבת, הרעיה, האהובה)
היא היורשת את נחלת המת (הגולה). האב והבן מחמזגים לדמות
אחת.

"כִּי אָב וּבָנוּ קְשׁוּרִים בְּעִבּוּתוֹת שֶׁל הַשָּׁקֶה".
(שירי מכות מצרים עמ' 249).

האב הופך לאבי העולם. האב לא ימות "כי הוא אב לאין קץ".
כי הוא הדואג את דאגת המחר גם כשאינ מחר, הוא הנקרא
לעזור כי הוא יסוד עולם. האב והבן היסוד המבטיח המשכיות.
היחיד, הבן, שזור במעגל של דורות שקדמו לו. האב והבן
ארוגים במטווה של חיי יום-יום. "העולם" הוא סך הכל
של חיי אנוש שבכל הדורות. קיומם בתחום המשפחתי הפרטי,
והקיום בתחום המשפחתי הרחב יותר- הלאמי. ומכאן לקיום
רחב עוד יותר עולמי, אוניברסלי.

האל מופיע כבעל וכחתן אוהב ומקנא. התחומים מתערבבים
ומתחלפים. המת-החי הוא גם "הנורא", האל האוהב בבחינת
המת-החי מופיע בתכונות ובסמכויות של האל הקנא.
המת-החי טובב בקנאתו לאהובתו, כן האל טובב סביב אהובתו
ארץ ישראל בקנאתו לה:

"והיית לשמה, למשל ולשנינה".
(דברים פרק כח' פסוק לז')

"וְשָׁמְתִיה לְשִׁמָּה, וְיִשְׁבְּתָהּ לְשִׁמָּה,
לֹא חֲנַן גְּרָצָה, לֹא קוֹלֵךְ יִשְׁמַע",
(הזר מקנא לחן רעיתו עמ' 159)

מצד אחד הוא רוצה להמית את העם, (כפי שקרה עם משה
בפרשת העבל), ומצד שני הוא מתרפק באהבתו הגדולה.

האב מחגלה כאוהב וכקנאי, כמחמיר וככנוע ומרתם. הוא
ממל קשת מבוונת של רגשות ומחשבות ושל מחחים.
האב המת הוא זה שאין לו גוף. היעדר הגוף מאפשר לו
לעבור לבטח בעיר הנצורה.

"הָעִיר נְצִירָה מְבֹא וּמְצֹאח,
וְאֲנִי אֶעְבֹּד לְבִטָּח".

(גר בא לעיר עמ' 153)

נוכחות כזו של היעדר גוף ודמות הגוף, מזוהה גם עם
דמות האל ("אדון עולם").

"בּוֹאֵי, בּוֹאֵי אַחַת אֵין שְׁנִיָּה" (שיר מתול עמ' 175)
"והוא אחד ואין שני" ("אדון עולם", שחרית)

המת-החי הוא השקוף והצח. הוא אותה מתשבה המקיפה את
הרעיה מכל עבר.

"מִסְבִּיבֵךְ מִחֲשַׁבְתִּי מְהֻלָּכֶת,
מִחֲשַׁבְתִּי מִמְּקַרְתִּי הָעוֹר".

(החלד עמ' 162)

במציאות המוחשית "מת" הוא גוף מתפורר בקברו, רחוק
ומעורר אימה. אך כאן הוא נוכחות פועלת הממשיכה את
קיומה - קיום של תודעה וקיום של מתשבה.

אך כאשר תמות הרעיה, הגולה, הנוכחות החושבת, הרי שגם
הנוכחות הנתשבת - המת-החי, הבעל האלהים ימות.
המשורר סותר את האפשרות של הניתוק הזה ואומר:

"קָשִׁים, קָשִׁים הָאָבוֹת לָמוֹת,
כְּאֵלוֹן הַקֶּשֶׁה הַקָּרֵעַ".

(קץ האב עמ' 210)

הנִיתוֹק לֹא יִתְכַן כִּי הַחַיִּים וְהַמּוֹת מְשׁוֹלְבִים זֶה בְּזֶה.

"וּבְלִי קֶץ אֶל עָרֵי נְכַאֲיִנוּ.

יּוֹשְׁבֵי חֶשֶׁךְ וְתֵל נְבֻטִים.

נְפֻלָּאִים, נְפֻלָּאִים הֵם חַיֵּינוּ,

הַמְּלָאִים מִתְּשׁוּבוֹת שֶׁל מְתִים".

(החלד עמ' 163)

הַתְּפִיסָה הַמְּסוֹרֶתִית אוֹמֶרֶת, שְׁכֹאֲשֶׁר הָאֵל כּוֹעֵס עַל עַמּוֹ אוֹ מִבְּקֵשׁ לְהַעֲנִישׁוֹ, הוּא מִסְתִּיר אֶת פְּנֵיו מִמֶּנּוּ. ("אֵל תִּסְתֵּר פְּנֵיךְ מִמֶּנִּי", תְּהִילִים) אֵינְךָ הַמְּשׁוֹרֵר מְזַדְדָה עִם הַתְּפִישָׁה הַזֹּאת, אֲלֵא שֶׁהוּא מִמְשִׁיךְ אֶת הַמְּסוֹרֶת הַקְּדוּמָה הַאוֹמֶרֶת שְׁכֹאֲשֶׁר צָר לָהֶם, לְיִשְׂרָאֵל, צָר גַּם לָאֵל, וּבְכָל הַגְּלוּיּוֹת גַּלְתָּה אֶף הַשְּׂכִינָה עִמָּם.

הַתְּפִישָׁה הַזֹּאת בִּיְסוּדָה טוֹעֵנָה שֶׁהָאֵל הַכּוֹעֵס וְהַמְּעַנֵּשׁ, נוֹשֵׂא גַם הוּא בְּעֵנֶשׁ וְאֵינוֹ מִנְתֵּק אֶת עֲצָמוֹ מִעַמּוֹ לְעוֹלָם.

בְּסֵפֶר הוֹשֵׁעַ פֶּרֶק ב' פְּסוּק כ"א נֹאמֵר:

"וְאֶרְשָׁתִּיךָ לִי לְעוֹלָם, וְאֶרְשָׁתִּיךָ לִי בְּצַדֵּק

וּבְמִשְׁפָּט וּבְתִסֵּד וּבְרַחֲמִים: וְאֶרְשָׁתִּיךָ לִי

בְּאִמּוֹנָה וְיִדְעָת אֶת ה'".

הָאֱלֹהִים, הָאֵב הַעֲלִיּוֹן, הוּא הָאֵב הַנּוֹרָא וְנֹצֵר, הוּא אֵינוֹ מִתְּעַרֵּב בְּמַהֲלָכִים הַהִסְטוֹרִיִּים, אֵינְךָ בְּכוּחוֹ לִמְנוֹעַ אֶת הַמֵּאֲבָק הַזֶּה וְאֶת תּוֹצְאוֹתָיו.

"אָב נוֹרָא וְנוֹצֵר! עִיר דּוֹלְקָת קְנָר!

עִיר דּוֹלְקָה וְנִלְקְדָת קְצָר, קְצָר!"

(נוֹפֶלֶת הָעִיר עַמ' 221)

למרוח הקרב והאבדן שארית ניצלה. הבן הוא ראשיתה של בשורת הישועה.

יונתן שתיל אומר בהיקשר זה: "בעמוד העם על נפשו בגבורה, ללא השבונות, תחינות ובגידות, הוא קונה לעצמו את זכות הנצחיות. וככזה הוא הופך למת הקיים נצחית בעולמו הסוביקטיבי של החי, הבן".¹

האל קיים מעבר לגבול של תיים ומות. בו ההבטחה שהמות איננו הקץ הסופי. באמצעותו מנסה המשורר להפיל את הגדרות שבין החי והמת.

(1) יונתן שתיל "המימד הנוסף" (עיון מחודש ב"שמחת עניים" לאלתרמן) "גזית" כרך ל' חוב' ה-ח.

פ ש ר " ש מ ח ת ע נ י י ם "

"שמחת עניים הוא מושג מרכזי ביצירה. הוא מורכב משתי מילים המותרות זו את זו, מעין דבר והיפוכו-משמעויות מנוגדות. "שמחת עניים" הוא מושג עממי שהפך לנושא אידאי מרכזי של היצירה כולה.

"שמחת עניים" שמחה של עניים, שמחה לעניים. במסורות נאמר לגבי צרוף זה "איזהו עני- השמח בחלקו" (מגילה י"ז ע"א). מצד שני נאמר: "עני חשוב כמה".

לדעה בעז ערפלי "שמחת עניים היא הגדולה שבשמחות משום שאלה שנוטלים בה חלק הופכים את המוות, שהוא ציון לסופם של החיים לגאולה. כי רק לאחר המות צדקתם של העניים יוצאת אל האור. זהו חג של אין ברירה שרק המוות ילכ להביאו לעולם. המוות הוא עדות לנצחונם של ערכים, כי הרי חיים בהיעדר ערכים הם חיים ללא טעם.¹

בעצם ההנחה הזאת של ערפלי ישנה סתירה, או הנחה לא מובנת. אם המוות הוא סיומם של החיים, מה טעם בערכים שלאחרי המות, כאשר נושא הערכים אינו קיים ואין מי שיגשימם? הרי רק החיים יש ביכלתם לממש ערכים ולשמוח שמחה אמיתית. מכאן שהיצירה מלאה פרדוכסים שקשה לישבם ברמות השונות ובודאי שלא בדרך של הגיון צרוף.

לדעת המבקר ברוך קורצויל, שר אלתרמן בפואימה הזאת "על עולם ללא מחסה שבו האדם הוא העני כמה והשמחה היא "שמחת עניים". לדעתו של קורצויל עולמנו הוא שבור ומפורד, עולם שאיבד את אחדותו, את משמעותו ומטרתו- זהו עולם החלד, עולם עני כמה, ששמחתו היא שמחת עניים.²

לדעתי, "שמחת עניים" הוא מושג המבקש לתת תשובה למצב האבסורדי בעולם. עולם שאין בו שמחה אמיתית, עולם חמרני שבו שולטים "החרב והכסף" (אלתרמן: שירי מכות מצרים "אילת"). זהו עולם חסר ערכים, ובעולם כזה השמחה היחידה שיש לה משמעות היא "שמחת עניים". מה פשרה של שמחת העניים? ניתן לפרשה באופנים שונים:

א. החיים עצמם, הקיום הפשוט הוא שמחתם של העניים. בעוד שמחת העשירים כרוכה בנכסי חמר, שמחת העניים היא כל מה

1. בעז ערפלי- עבותות של חושך - עמ' 103-104

2. קורצויל ב. בין החזון לבין האבסורדי עמ' 202-257

סמוי מן העין, כל מה שאינו ניתן לקניין. נכסי רוח ודביקות
בערכים בעולם שהוא חסר ערכים.

- ב. אלתרמן כותב: "וישמח בה עני כמת" (שיר פתיחה עמ' 149).
בספר תהילים פרק נ"ה פסוק יא' נאמר: "ישמח צדיק כי חזה נקם".
המשורר בתהילים טוען כי שמחת הצדיקים הענויים היא הנקמה.
מכאן שניתן לפרש את המושג "שמחת עניים" כשמחת הנקמה של
אלה שחוזים נקם באויביהם.
ג. אלתרמן כותב:

"מִן הַעִיר הַמְדַבֶּרֶת, חָצַר, חָצַר,
לְשִׁמְחָה וְלִשְׂשׂוֹן, אָב נֹרָא וְנֹצֵר,
תַּעֲלֶה רִנַּתְנִי-אֲבִדְנִי!"

(נופלת העיר עמ' 220)

זוהי שמחה בלהית של השמחים למות במוצאם טעם במותם רק
ביודעם כי הם מהים מחוך כבוד. הם אמנם אבודים, אך מות זה
יש בן משום שמחת הנואשים היודעים כי מות זה מאפשר את
הישועה. בעצם המאבק הזה יש תקווה לדור העתיד.

"וְרִץ בָּא וַיִּבְשֹׂר... וְכִחֵךְ פָּלָה.
בַּק הִגִּן עוֹד חֲבָקֵךְ לִישׁוּעָה גְדוּלָה".

(נופלת העיר עמ' 221)

ד. זוהי שמחת העניים של אלה היודעים שבמשך כל שנות
הגלות לא היה טעם למוחם. הפעם אולי יש באפשרותם להאבק
על כבודם כבני-אדם.

"הָאֲחִים! אֲוֵלֵי פַעַם לְאַלְף שָׁנָה
יֵשׁ לְמוֹתְנִי שְׁחָר"

(נופלת העיר עמ' 221)

ביצירה שלפנינו באים לידי ביטוי בצד האהבה, הרעות
והנאמנות הנאבקים במוות, גם החרפה והבגידה המתלוות
למלחמות ולמוות.

במצב של המוטת ערכים ואבדן בינה, במצב של הילול כבוד
האדם והתערערות יסודות חברה ויחסי אנוש, עולה גם תקווה
גדולה.

"כִּי בְעוֹלָם נֹצֵץ שֶׁל חָרָב וְשֶׁל בָּסֶף
תִּנְשָׁב תְּקִנוֹת-הַדּוֹרוֹת תְּרוּחַ גְּעֻלִים".

(אלתרמן-שירי מכות מצרים)

"אילת" עמ' 254)

החשובה לכל אלה היא האהבה, היא השבועה העוברת מאב לבן
שלא לאבד את צלם האדם ואת האהבה לאדם. כי בצד החרפה
והבגידה עולה גם ישועה גדולה. התקוה בנצח האדם ובנצח
ישראל.

"כִּי עוֹלָה לְשׁוּעָה, בְּיָמֵי,

כִּי גְדוּלָה! כִּי שְׁלֵמָה! כִּי נְרָאָה".

(שיר סיום עמ' 222)

ועל כן המשורר אינו מקבל את התיזה הקהלתית האומרת כי
"הכל הבלים והבל". לא כן היא, למרות הסבל והצער והאבדן:

"לא הֵקַל הַבָּלִים, בְּיָמֵי,

לא הֵקַל הַבָּלִים וְהַבֵּל"

(שיר סיום 223)

האדם ההי יודע שאין תמורה לחייו החד-פעמיים. אין דבר
היכל לפצות או לכפר על אבדנם של החיים. אך יחד עם זאת,
יש גם ערך במוות שיש בו משום כבוד, כשם שאין טעם בחיים
שיש בהם השפלה ודיכוי. לא הכל הבלים והבל, המשורר מסרב
לקבל את המציאות האכזרית שהרע והשקר שולטים בה, בעולם
שנועד להרס, בעולם שלחיי אדם אין בהם כל ערך, מה נותר
לו לאדם?

המשורר מבקש תשובה קיומית לעמו הוא ולעולם בכלל. תודעת
המוות רובצה מעל השירים ועמה גם בדידות קשה.
מראשית הפואמה ועד סופה אנו עוסקים במת החי ב"שמחת-
עניים", באלמנה בודדה, בעיר נצורה, במלחמה, במתים הנופלים
ובתחושת אבדון.

גם שיר הרעות, "הזר זוכר את רעיו"- גם בו מדובר על רעים
ששוכבים מתחת לגל הכורע. המפגש עם הרעים נעשה בבית-קברות,
משמע שהם רעים שכבר אינם. הבדידות והמועקה גוברים בשיר
"הבכי" שבו זועקת האלמנה בבדידותה האיומה כאשר רק המת
החי עד וער לסבלה הנואש.

בתאורי טבע "ברק" ו"סיול ברוח" גם בהם שולט היופי הקר
המת.

"וְאֶהְיֶה עֲלֶיךָ אֶת יְפֵיךָ הַמֵּת" (עמ' 158)

הכוכבים זרים וקרים , מנוכרים לאדם , בעולם כזה האדם עצמו , הפרט , חשוב כמת. האשר האנושי שברירי, רעוע , השמחה דלה , מה נותר לו לאדם בעולם שעומד להתמוטט?
על כן "שמחתה הענייים" איננה שמחתם של "הדורכים בגת",
" לא פִּקְדָמִי בְּיַתְךָ, לא דְּרַכְתִּי גִתְךָ" (149)
זוהי שמחתם של היורדים אלי בור יחד עם איש הארון.
בספר בראשית פרק נ' פסוק כ"ו מסופר: "וימת יוסף בן מאה ועשר שנים ויחנטו אותו ויישם בארון במצרים". יוסף, הושם בארון ונקבר זמנית בזכר בארץ מצרים. הוא הובל על-ידי צאצאיו לקבורה ולמנוחת עולמים בארץ מולדתו- כנען, היא ישראל. ארון משמש כסמל למות. גם המת החי ימצא את מנוחתו על אדמת האבות באמצעות הבן הגור החי אשר "מִשְׁכַּב לְךָ יָמָד בְּתֹבֶל" (עמ' 222)

העני כמת מתואר גם כמי ששוכב על מצע קש, בודד ומנוודה. בראשית היצירה, בבלֵלָה הפותחת את הפואמה אנו שומעים דפיקה על הדלת. "שמחת הענייים" היא הדופקת על הדלת שעה שהמת החי שוכב על מצע של קש מחכה ומיחל. הוא יודע על בואה, היא איננה מפתיעה את המת החי בבואה אליו. "שמחת הענייים" היא שמחתו שלו של המת החי אשר חלם עליה וציפה לבואה. הוא חלם עליה בהיותו נזוף וכאוב. חלם עליה כמו שחולמים חלום מתוק של נקמה. שמחת הנקמה היא אחת משמחות העני. גם שמחתו שלו "חֲלוּמָה פִּנְקָם וְכוֹאֲבַת פִּגּוּף" (שיר פתיחה עמ' 149). שעה שהוא חלם עליה וכאב, הופיעה לפניו השמחה כשהיא נקיה מכל רבב, אהובה ויחידה ככבשת הרש. העני כמת תושש שמא השמחה תעזבנו , אך היא מבטיחה לו אל דאגה:
"פּוֹר אֶרֶד אֶתְךָ אִישׁ-הָאָרוֹן" (עמ' 150).

וכמו שחייהם היו שזורים זה בזו , כן וודאית היא אחדותם במוות. השמחה שבמות, השמחה שבקבר נובעת מתוך התקוה כי מות זה יוליד עם חדש ושוב יתאחדו באהבה נצחית הבן עם אהובתו הארץ.

"וְלַעַת, עַל אֲדַמַּת בְּרִיתִי,
בְּגִנָּה מִשְׁכַּב לְךָ יָמָד בְּתֹבֶל"
(סיום עמ' 223).

אדמת הברית היא אדמת הארץ המובטחת לאברהם בברית בין הבתרים. הבן הגור, שארית הפליטה, הוא אשר ימד לה משכב, ימציא לה מנוחה נכונה בחבל, חבל במובן של חבל ארץ.

שמחת העניים היא שמחת הקץ המתאחדת עם השמחה האמיתית של הבן הגור אשר אמו מילטה אותו ממעניה.

מותה של הרעיה האהובה מביא אמנם כליון עליה, אך היא הולידה חיים חדשים אשר הם ובהם יש המשך, והם עדות לאיחודם של המת החי ורעייתו.

בראשית היצירה אומרת שמחת העניים לעני כמת:

"פִּי נוֹשָׁה אֶתָּה בִּי כְּמוֹ תִּי" (עמ' 150).

כלומר, דורש נקם כאילו היה חי, אבל במיומה של היצירה, שמחת התחיה והתקוה לעתיד היא כה גדולה, הנצחון על המוות הוא כה מכריע, עד כי מחשבות הנקם נעשו בלתי חשובות.

"וּמַחְשַׁבְתִּי נָקָם בְּפִי,

כְּמוֹ שְׁחֹק נְעָרִים, בְּפִי

לְמוֹל עֵצִים חַגְגָּנוּ שְׁלָנוּ".

(סיום עמ' 223).

הגור בן הלבאיא, המדינה הצעירה, שנולדה עם מותה של האם הגולה, הוא יקים שארית ושם להורתו הגולה. המתים יקומו לתחיה בבניהם, ובצאצאיהם אשר ימציאו להם מנוחה על אדמת האבות. תקוה זו של תחית המתים השבים לחיות בארצם לאחר שנקברו במוותם בארצות הגולה, מבוססת על האמונה העממית היהודית של גלגול מחילות.

המוות שבו מדובר "בשמחת עניים" אינו מגות סתם, כמהות פילוסופית. מדובר במוות בידי אדם, במלחמה, בהשמדה, מדובר באויב אכזר ומאיים ועל הרעיה שנלכדה לתוך עיר נצורה שאין ממנה מנוס. מצב של מצור אשר הנצורים בו, חייבים לעמוד על נפשם בתוך מאבק אבוד מראש. בשייר "סיום" נסגר המעגל. עם הולדת הבן נפתח מעגל חדש, דור חדש תקוות מתר.

מוטיב ים עממיים

א. מוטיב המת החי

יש דעות קדומות וצירופים פולקלוריסטיים שונים הטבועים
בנפש האדם. הם שקועים בצורות מחשבה קדם-תרבותיות
של האדם הקדמון והוא הורישם לבניו אחריו עד עולם.
צירופים וסמלים כאלה מתגלים בדת, ויש והם מופיעים
בחלומות. כזה הוא מוטיב המת החי.

קיימת אמונה קדומה על אדם שאיננו יכול למות, נשמות
שאינן מוצאות להן מנוח ומשוטטות בעולם. יש אמונות-
עם רבות על מתים הנמצאים בקרב החיים על-ידי כך שהם
מתלבשים בלבוש של החיים (הדיבוק). האמונה בגלגול
נשמות היחה נפוצה בין בעלי הקבלה, הרואים בכל נשמה
ניצוץ של אדם הראשון. הנשמות נפלו ונתערבבו ברע
ועל כן ניטל עליהן לנוד ולהתגלגל מגוף אל גוף
ולפעמים גם אל גופים דוממים.

יצחק אברבנאל בפירושו לספר דברים כתב:
"פעמים חתגלגל הנפש החוטאת לא להוסיף השלמות כי אם
בעבור שלא זכתה אל השלמות כלל מהכרת החמר, ולכן
תהיה בגוף אחר אולי ישוב מדרכו הרעה וישוב אל
אלוה וירצהו".

הקיום אחר המות העסיק רבות את האדם. מכאן צמחו האמונות
והסיפורים על יציאת הרוחות מקבריהן. המתים הבאים
לבקר את החיים.

גם ביצירה שלפנינו המת מבקש לצאת מקברו ולבקר את
רעיתו החיה.

"אֵת שְׁמַעֲיָנִי בְּנִפְץ הַסִּיחַ
בְּחֶרֶק הַרְצָפָה בְּלִילוֹת".

(החלד 161)

אצל אלתרמן המח-החי מקבל משמעות מיוחדת ע"י כך שבעצם האנשיט החיים הם עצמם, במובן מסוים, מתים. או שהמתים חיים בתוך החיים באומרו כי החיים חושביט אח מחשבות המתים. באפן כזה מצמצט אלתרמן את הפער בין החי למת.

"נִפְלְאִים, נִפְלְאִים הֵם תַּיִנו.
הַמְלֵאִים מַחְשְׁבוֹת שֶׁל מֵתִים".
(החלד 163)

המת החי מתדפק על דלת אשתו החיה. הוא דואג לה מפני הצפוי לה ובעת ובעונה אחת רוצה למשוך אותה אל קברו כדי להגן עליה וכדי להמית אותה מתוך קנאה: דואג לה:

"יּוֹם יוֹם אֶתְפַּלֵּל שְׂמֵכְלִי פָּמוֹ נָר,
שְׂאֵלִי תְרַפִּי בַחֲרָב".
(גר בא לעיר 153)

"פִּי הֵנָּה לֹא יוֹשִׁיעַ הַחַי אֶת הַחַי,
וְאָבוֹא פִּשׁוּחֶךָ אֶהְבֶּה כַּפִּים,
אֶהְבֶּה לֹא-סוֹלֶחַת, נִכְרִית לְאָחִי,
גְּלוּיָה פֶשֶׁד פְּצֻהֲרִים".
(גר בא לעיר 154)

מקנא לה: "לא תננסי מקול העיט
המצעק לך: אשתי, אשתי!"
(הזר המקנא עמ' 159)

המת על פי עדות החושים והשכל הישר נמצא מחוץ לחיים וזר להם, איננו שותף לשמחתם וכאבם, ובכל זאת מתאכזר אליהם ותובע מהם תביעות קשות.

"פָּמוֹ נָר אֶלֶנָּה וּכְאוּיָב אַבְגָּלָה
כִּי שְׁלִי אֶת פִּלְהָ, כִּלְהָ, פִּלְהָ".
(הזר מקנא 159)

מנהג הייבום בא להדגיש את זכותו של המת להוליד ילדים מאלמנתו באמצעות אחיו. ילדי האלמנה הם כאילו ילדי המת, הבאים להמשיך את השושלת שנגדעה למען לא יכרת שם המת. ע"י כך הופך בן היבמה ליורש החוקי של אביו המת.

המשורר השתמש בכל המוטיבים האלה של אהבת המת לרעייתו החיה ודאגתו לה. יחד עם זאת קיימת באותו מת, שאיפה עזה לקחתה עמו ולהורידה אלי קבר.

האדם לא השלים מעולם עם המות כאקט סופי לחיו. מכאן נוצרו האגדות על עולם הבא ועל גן-עדן ועל תחיה המתים.

"אמר ר' אליעזר בשם רבי סימון: "הקב"ה עושה להם מחילות בארץ והם מתגלגלים ובאין עד שמגיעין לארץ-ישראל. וכיון שמגיעין לארץ ישראל, הקב"ה נותן בהם רוח של חיים והם עומדים"¹.

בפרקי אבות פרק א' נאמר: "כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא שנאמר: ועמך כולם צדיקים לעולם יירשו ארץ".

לדברי חז"ל גן-עדן הוא מקום משכנן של נשמות הצדיקים. שם יושבים הם ועטרוניהם בראשיהם ונהנים מזיוה של השכינה.

וכשם שהאדם לא השלים עם המות, כך גם האומה לא האמינה בחורבן הלאמי. החורבן הוא מצב חולף אשר אחריו תבא הישועה. עצם קיומו של העם היהודי ותחיתו במולדת מוכיח כי למרות סכנת ההשמד, למרות ששליש מבני עמנו הוכחד, העם הצליח ללכד את שארית הפליטה ובכוח איתנים הקים בית לאמי אחרי אלפים שנות גלות.

(1) אינציקלופדיה להליכות ומנהגים בישראל ע"מ 26.

בישראל היתה תמיד הרגשה כי חורבן הוא תמיד מבשרה של גאולה קרובה. גם הנביא יחזקאל בחזון העצמות מבשר ומנבא על גאולה והתחדשות אחרי החורבן.

אצל אלתרמן מובע הרעיון שהגאולה תבא אחרי החורבן במילים הבאות:

"קום, הַחַי בֶּן הַמָּת! קְרָא אִתִּי!
וְחִיתָ הוֹרְתָךְ לְעֵינֵינוּ."
(סינוס עמ' 222)

המת החי הוא איפא העם המומת אשר הבן יקים לו משכב וחבל.

אצל המבקרים י.רינג, דוד כנעני ואידה צורית, "המת החי" הוא סמל לחזות האדם בימי הנאציזם. סמל לרקבונה של החברה.

אצל דן מירון "המת החי" הוא סמל מרכזי בשירת אלתרמן. לדעתו זהו "הכלי שבו מגיב המשורר לא רק על חופעה כגון הפאשיזם, אלא גם על עצם תווית הקיום האנושי. שרשו העיקרי של סמל זה, המופיע ביצירה אלתרמן בכל השלבים והגלגולים, נעוץ לא רק בקונפונטציה שבין המשורר לבין זמנו, אלא קדם כל בקונפונטציה שבינו לבין עצמו".¹

(1) דן מירון "המת והרעיה" על שירת האהבה של נתן אלתמן
"ארבע פנים בספרות העברית בת ימינו" (עמ' 13-37)

ב. מנהגים הקשורים במוות

המשורר משתמש בדימויים קבועים במסורת העממית כדי לתאר את האב, האם, האלמנה, הרעיה והאויב. במציאות, לא כל אלמנה היא עניה ולא כל רע הוא נאמן. הדימויים מתארים את האב כמגן:

"זֶה הַדָּגֵל הָאָבוֹחַ לֹא לוֹמֵר נוֹאֵשׁ,
רַק לוֹמֵר דְּבָרֵי אֵלֶשׁ נֹאֵב".

(קץ האב עמ' 209)

האלמנה מתוארת כעניה ועזובה:

"וְהִבַּטְתָּ כִּי וְכִי וְאֵין אֵלֶשׁ"

(המשתה עמ' 164)

מלאך המות המופיע כבעל אלף עינים:

"לֹא חֲנוּסֵי מְאִלֶשׁ הָעֵינַיִם"

(הזר המקנא לחן רעיתו)

עמ' 159)

בשלתן ערוך מסכת עבודה זרה נאמר:

"מלאך המות כלו מלא עינים.

יש סיפורים עממיים ואגדות רבות על מלאך המות

העובר בעיר ועוקב אחרי קרבנו:

"בשעה שאדם יושב ולומד חורה אין מלאך המות יכול לשלוט בו, אבל מערים הוא ומוצא לו דרך לעשות שליחותו".¹

ביצירה שלנו מלאך המות הוא גם סחם "מלאך". הכלבים

הבוכים מבשרים את בואו של מלאך המות. הם מסוגלים

לחוש את בואו. ועל כן:

"בְּאֵי, אֵם בְּלָבִים בּוֹכִים בְּעִיר,

הֵלֵא אוֹת פִּי מִלֶּאךְ עוֹבֵר בְּעִיר"

(שיר של אותות עמ' 206)

(1) אינציקלופדיה מאיר נתיב להליכות ומנהגים בישראל

בגמרא בבא קמא ס' נאמר:

"אם כלבים בוכים בעיר מלאך המות בעיר".

ומכאן:

"בְּתֵי, אִם סְלֵאָךְ עוֹבֵר בְּעִיר,
הֲלֹא אוֹת פִּי כְמוֹךְ יִסְפוּ בְּעִיר".
(שיר של אותות עמ' 207)

כאן ישנו ניבוי כפול. מלאך המות העובר בעיר, יביא מות עליה ועל האחרים שיספו כמוה.

המות עצמו קשור במנהגי אבלות שונים: מנהג ה"קריעה", קריעת הבגד של האבלים לאות אבל.
"על שבעה קרובים חייב אדם להתאבל ולקרוע את בגדיו לאות אבל והם: אביו ואמו, בנו ובתו, אחיו ואחותו ואשתו והאשה על בעלה".⁴

"הַלֵּיל קְרִיעַת-גֵּת שְׂמֵלְתְךָ נִקְרָעָה".
(שיר של אותות 206)

בשבעת ימי האבל נהוג לכסות את המראה:

"הַלֵּילָה פְּרָחָה מִיָּדְךָ הַפְּרָאָה"
(שיר של אותות 206)

יש אמונות שונות הקשורות בראי עצמו. מדק בראי סימן רע. הראי הוא גם סמל החיים ועל-כן המשמעות הסמלית כאן מורה גם על פריחת הנשמה. הראי גם משמש לכישוף:

"וּבְמִרְאָה מְשַׁבֵּצַת מְנַחֶשֶׁת
מְתַנוּעֵעַ הַיָּר הַלּוֹחֵךְ".
(החלד 163)

(1) אינציקלופדיה מאיר נתיב להליכות ומנהגים בישראל

הראי מעורר פחד ומסתורין. אות אחר המבשר רעות, דם על המחט. זהו מוטיב פולקלוריסטי ידוע בספרות העולם. (היפיפיה הנמה)

"וְהִנֵּה עֲטָפָה דָם הַמַּחֲט" עמ' 206
"וּבִידֶךָ עֲטָפָה דָם הַמַּחֲט" עמ' 207

בפעם הראשונה ההוראה היא כללית, המחט עטפה דם סימן למות קרב. בפעם השניה הדגש הוא על "ובידך" משמע, מדובר במוות שלך.

ישנה אמונה עממית שכל אדם אשר כבה נרו ביום הפורים לא יוציא את שנתו. (כריתות ה')

"וּבִטְרָם אֲבָדוֹן אֲכַבֵּךְ כְּמוֹ נֵר"
(גר בא לעיר עמ' 154)

ויש ושני אותות המבשרים מוות באים בצנחא:

"וּבְמִרְאָה לְשֹׁבֶצֶת בְּנִחְשָׁת
מְתַנּוּעַ הַנֵּר הַלּוֹחֵךְ".
(החלד עמ' 163)

אותות רבים מבשרים את המוות הקרב: הצפור צועקת, המראה נופלת, המחט עוטפת דם, הכלבים בוכים בעיר, הנר לוחך וכבה, כל אלה סימנים כי מלאך המוות מתהלך בעיר.

ב"שיר של אותות" מרוכזים כל סימני המוות. אחריו מיד בא השיר "קץ האב" המתאר את מות "האב". לאחר מכן תיפול העיר ועמה חספה הבת, הרעיה, או אשת הנעורים.

שמחת עניים, כיצירה המטרימה את השואה.

א. האם היו ידיעות בארץ ישראל על הנעשה באירופה?

השאלה, באיזו מידה היה ידוע בארץ ישראל על הנעשה באירו-פה, היא שאלה קשה ונוקבת. השנים שבין 41 - 1933 היו שנים קשות ליהודים באירופה וליהודים בארץ ישראל. באירופה עלה היטלר לשלטון ובארץ ישראל, התחוללו מאורע-ות בין יהודים וערבים ובעקבותיהם פורסם "הספר הלבן" שמנע הגירה לישראל.

באירופה, כבר ב-19 ביולי 1925 יצא לאור חלקו הראשון של ספרו של היטלר "מיין קאמפף". באותה השנה נמכר הספר ב-10.000 עותקים. חלקו השני של הספר הודפס ב-11 בדצמבר 1926. שני הספרים הוצאו כספר אחד ב-1930. באותה השנה הוא נמכר כבר ב-62.000 עותקים. מכאן ועד מותו של היטלר נמכר הספר במיליוני עותקים ותורגם לשפות רבות.

בספר זה מובעות דעותיו של היטלר על השאלה היהודית. בשנת 1935 מתפרסמים חוקי נירנברג האוסרים על היהודים להיות מועסקים במשרות צבוריות, לשרת גרמנים ובין היתר מגדירים "מיהו" יהודי. הספר והחוקים פורסמו ברבים והכל ידעו עליהם וכמובן גם הישוב בארץ ישראל. בשנת 1938, התרחש "ליל הבדולח". באותה השנה בוטלה פעילותם של מרבית האירגונים והמוסדות היהודיים בגרמניה. ליהודים מותר היה לעזוב את גרמניה, אך לרבים לא היה לאן להגר. ארצות העולם נהגו ב"מכסות" ובכך מנעו מרבים את האפשרות להנצל.

" מראשית המלחמה וכיבושה של פולין בספטמבר 1939, הגיעה לארץ ישראל אינפורמציה על הנעשה בקרב יהדות אירופה, ואחר-כך גם על שאר הארצות הכבושות."¹

1. יואב גלבר: "העתונות העברית בארץ ישראל על השמדת יהודי אירופה

לפי המאמר הנ"ל, שהתבסס על העתונות העברית באותם הימים, היה ידוע בארץ על פוגרומים, על גזירות הטלאי הצהוב, על עבודת כפייה, על גירושים ועל מעצרים. בעתון "המשקיף" מה- 12.12.1939, וכן ב"הארץ" מיום 7.4.1940, וגם בעתון "הצפה" מ-22.7.1940 מספרים יהודים, על הפלישה לפולין ועל הגזרות והגרושים שבאו בעקבותיה.

יהודים שברחו בשנת 1939 והגיעו ארצה, ספרו עדויות על מעשי זוועה. עדויותיהם מופיעות ב"ספר הזוועות" א', עמ' 38-42, בספר "יון מצולה החדש" של משה פראגר, שיצא לאור בשנת 1941. הסופר מתאר את כוונתם של הגרמנים להפוך את יהודי פולין לקבצנים חסרי בית. היהודים נאבקים על כבודם ואינם נכנעים. (יון מצולה החדש, עמ' 192).

מ-1939 ועד פברואר 1940 נערכו פוגרומים בכמה ערי שדה בפולין. ידיעות על כך הגיעו לארץ ישראל. הופיעה גם ידיעה על פוגרום ביהודי יאסי, שברומניה ואשר נתפרסמה בעתון "המשקיף" ב-2.7.1941. בספטמבר 1941 נערך טבח ביהודי קייב, וידיעות על כך נמסרו באגרת ששלח מולוטוב לנציגים דיפלומטיים במוסקבה. כבר ב-1941 היו ידיעות על הריגות באמצעות גאזים במחנה חלמנו. בנובמבר אותה שנה הגיעו ידיעות ממינסק על רציחתם של 35 אלף יהודים והדבר היה ידוע גם בארץ ישראל. דר' ריכרד ליכטהיים, נציג הסוכנות היהודיה בג'נבה, בקש ב-1941 להפעיל לחץ על הוותיקן, כדי לסייע ליהודים ברכות הקתוליות ובמיוחד בסלובקיה. (מכתב מהתאריך 19.3.42 נמצא בארכיון הציוני 10/22).

בשנת 1942 פירסמו מוסדות הישוב לראשונה הודעה רשמית על ההשמדה. בידיעה שפורסמה בעתון "דבר" מ-16.8.42, מסופר כבר על משאיות גאז. ברור, איפוא, שעד אשר פורסמה ההודעה הרשמית, הסתננו כבר ידיעות על הנעשה באירופה.

העתונאי עזריאל קרליבך כותב: "כל השנים קינן החשש בלב. קצרה ידנו מהושיע, אולי מתוך הפחד להביט נכחם אל תוך פני האמת המרה." (ע. קרליבך, "מקצת ודוי", "הצופה" 23.11.42)

בעתון "דבר" מ- 10.21.42, כותב יהודה גוטסהלף:
"האמת היא, כי הידיעות הללו הגיעו לארץ והעתונים
פרטמו אותן וכן רדיו ירושלים. הישוב שמע ולא קלט,
ולא הרים את הזעקה שתסעיר את יהדות הגולה".

בבטאון אגודת ישראל, "הדרך", כותב ד. פלינקר: "לא נכון,
לא אמת, כי מלחמת השמד החלקה רק עתה. זה שלוש שנים
נמשך הפוגרום". (ד. פלינקר, "הדרך", י"ז בכסלו, תש"ג).

בכנס סופרים שהתקיים בירושלים ביולי 1942 אמר המשורר
דוד שמעוני: "מה עשיתם למען יהיה טעם למותם של אתינו
בגולה, למען יהיה טעם לחייכם? יש בתוכנו כאלה שהקדימו
להקיץ, שהיטו אזן וגם שכט, אולם אלה עודם מועטים
ובודדים". ("דבר" 13.7.42)

מאז ההודעה הרשמית על ההשמדה והקפה, התמלאה העתונות
מאמרים וידיעות. לפתע החלה התעוררות רבתי. מה שנתשב
לפרגרומים הפך לשואה. בכל זאת לא היתה התפרצות של
זעם על מעשי זוועה שהחלו כבר קודם. מי שהיה רגיל
לאוחות וידע לקרוא אותן נכון, הבין את הסכנה. כבר
אז תאר אלתרמן במאמרו ("עולם והפוכו", "טורים" 30.3.39)
את הסכנות הנשקפות מהמשטר הפאשיסטי הנאצי בגרמניה.

אלתרמן ידע לקרוא את "האותות" וחש בהן. כאדם רגיש
לבעיות האקטואליות בארץ ובעולם היהודי "תפש" בעיני
רוחו את שעלול להתרחש. הוא "נבא" ולא ידע עד כמה.
אמנם נכון, שהיצירה "שמחת עניים" יצאה לאור ב-1941,
כמה חדשים לפני ההודעה הרשמית על השמדת היהודים,
אולם ההשמדה לא פרצה בבת אחת. זה היה תהליך מתמשך,
שהמשורר היה ער לו.

נכון שניתן לפרש את הסמלים ש"בשמחת עניים" כשואה עולמית

ולא כשואת העם היהודי בלבד. הגישה הזאת אינה סותרת את ההנחה שאלתרמן כתב יצירה המנבאת את השואה בכלל ואת גורל יהדות אירופה בפרט. כי כל התיאורים והסמלים הבאים לתאר את השואה, שאובים מהעולם היהודי, סמלים שמצאו להם משכן בתודעה ובתת מודע של המשורר. הדי המאורעות מצאו להם בטוי באמצעות סמלים הבאים לתאר מערכת יחסים מורכבת של חיים ומתים שלא הפרט הוא נושאם, כי אם הכלל- והכלל היהודי במיוחד.

במאמר שכתב יונתן שחיל על שמחת עניים הוא כותב:
"שמחת עניים נכתבה בימי מלחמת העולם השנייה. יחד עם זאת אין היא מחיחסת במישרין לאקטואליה... אנו מעוניינים לתת לה להתפרש בחפשיות ללא הגבלות זמן ומקום".¹
לא מובן לי מדוע ה"אקטואליה" שאנו עוסקים בה, איננה חשובה מספיק כדי לדון במיוחד. הרי מדובר בתופעה יחידה ומיוחדת, אשר השלכותיה וחוצאותיה הן מעבר לאקטואליה, היא קשורה באנושות כולה. ה"נאציזם" הנו מושג של מעבר לזמן ומקום. נראה לי כי דוק הנסיון ל"שחרר" את היצירה מהאקטואליה מצמצם את משמעותה.

בהמשך לאותו מאמר כותב יונתן שחיל: "כאשר אדם אינו קשוב עוד ליצירה, אלא כופה עליה מילותיו שלו, אזי, אף על פי שאולי שחרר אותה מיוצרה, שיעבדה על עצמו ושוב אינה אלא מראה המשקפת את דמותו שלו".

טענה זו נכונה בכללוחה. אך המילה "קשוב" מעוררת בי תמיהה. האם אנו "מקשיבים" באפן דומה? האם הקשב שלנו איננו סובייקטיבי? האם יונתן שחיל אינו מקשיב בדמותו שלו? האם ב.קורצנייל הרואה ב"ארוס" את סמלה המרכזי של היצירה לא הקשיב לה בדרכו שלו?

(1) י. שחיל "המימד הנוסף" "גזית" כרך ל', תשל"ג.

דן מירון רואה את דמות המת החי כמי "שמבטאת את עמידתו של המשורר נוכח מכלול המציאות של קיומו, וביניהן גם את המציאות ההסטורית של הזמן, אבל קודם כל הוא בא לבטא את הקונפונטציה שבין "האני" השר לבין הרעיה, האשה, הארוסה".¹ האם אין בגישה זו רמה אחרת של "קשב". האם ייתכן לתת הסבר ליצירה פיוטית ללא קשב סוביקטיבי?

יוצא, איפוא, שלכל יצירה גדולה רמות שונות של הקשבה. נכון הוא, שאנו "מקשיבים" דרך השקפת דמותנו, כי אין לנו דרך אחרת לנתח יצירה ספרותית מבחינת סמליה, אלא דרך ה"אני" שלנו.

ניתן איפוא לסכם חלק זה כך:

א. לשאלה האם היו ידיעות בארץ על הנעשה באירופה עוד לפני פרסום "שמחה עניים", החשובה היא חיובית. ספרו של היטלר "מיין קאמף" שהופיע בסוף שנות העשרים מצביע על היהודים כעל אלמנט זר, כאויב מסוכן לגרמניה שיש לרחיקו. חוקי נירנברג בראשית שנות השלושים מנדים את היהודים כאזרחים וכבני-אדם. פליטים יהודיים המצליחים להגיע לארץ ישראל, מוסרים עדויות חיות על גיהנום, על גירוש ועינויים. נכון הוא שלא היה ידוע על ממדי הגזירות ועל "הפחרון הסופי" הוחלט רק ב-1942, אחרי הופעת היצירה.

ב. יש מבקרים המנסים להרחיק את היצירה מהאקטואליה ומבינים אותה בדרכים שונות.

ג. היצירה נראית לי כמטרימה את השואה וזאת מתוך ה"קשב" שלי ומתוך הבנתי את דברי המשורר עצמו.

(1) דן מירון "המת והרעיה", "משא", 1959.

ב. האותות.

" פִּי גְלוּנָהּ הִיא לְשׁוֹן הָאוֹתוֹת,
פִּי הֵנָּה לְעֵינַי וְלְעֵינֶיהָ.
לֹא טוֹבָה יְבִשְׁרוֹ הָאוֹתוֹת,
לֹא שְׂמָחָה מִתְדַפְּקָה בְּהִלְתּוֹת,"

("שיר של אותות", ע' 207)

הנאציזם היתה תופעה מיוחדת במינה בתולדות האנושות. הוא לא הסתתר מאחורי סיסמאות. הוא יצא לכבוש את העולם באפן גלוי ובשם הרע המוחלט. הוא נערך באופן שיטתי מדעי. קודם כל פיתח את תיאורית הגזע הטהור. הגזע הארי הוא הנאור, הטוב והמוכשר. כל חערובת גזעית מקלקלת את היסוד, ועל כן יש לנער מגרמניה אותם היסודות המקלקלים את השורה.

מדברי היטלר בנידון¹: "הכל אפשר לתקן בעולמנו - כל מפלה יכולה להוליד נצחון בשלב מאוחר יותר. כל מלחמה אבודה עשויה להוליך להתקוממות, כל מצוקה להפרות המרץ האנושי.... כל עוד נשמר הדם בטהרתו. ורק אבדן הדם הורס את האושר הפנימי לעד. משפיל את האדם לנצח ואין לסלק את רשומיו לא מן הגוף ולא מן הנפש."

היטלר עלה לשלטון ב- 30 בינואר 1933. הוך חדשים מספר הצליח להשתלט על כל המפלגות, על העתקנות ועל מוסדות צבוריים של רפובליקת ווימר. מאז 1936 החל לתכנן את המלחמה. גרמניה, לדבריו, זקוקה ל"מרחב מחיה" והיות והגרמנים הם הגזע הנאור, הרי זאת תיאוריה המקנה להם את הזכות להתפשט על חשבון מדינות אחרות.

" If men wish to live, then they are forced to kill others....
One is either the hammer or the anvil. We confess that it is our
purpose to prepare the German people for the role of the hammer.

1. גוטמן-שצקי, "השוואה ושמעותה", ע' 33, הוצ' מרכז שזר

We confess further that we will dash anyone to pieces who should dare to hinder us in this undertaking....Our rights will be protected only when the German Reich is again supported by the point of the German dagger."¹

"The main thesis of Mein Kampf is simple. Man is a fighting animal; therefore the nation, being a community of fighters, is a fighting unit. Any living organism which ceases to fight for its existence is doomed to extinction. A country or race which ceases to fight is equally doomed. The fighting capacity of a race depends on its purity. Hence the need for ridding it of foreign defilements. The Jewish race, owing to its universality, is of necessity pacifist and internationalist. Pacifism is the deadliest sin; for it means the surrender of the race in the fight for existence. The first duty of every country is therefore to nationalise the masses; intelligence in the case of the individual is not of first importance; will and determination are the prime qualities. The individual who is born to command is more valuable than countless thousands of subordinate natures. Only brute force can ensure the survival of the race; hence the necessity for military forms. The race must fight; a race that rests must rust and perish. Had the German race been united in good time, it would have been already master of the globe. The new Reich must gather within its fold all the scattered German elements in Europe. A race which has suffered defeat can be rescued by restoring its self-confidence. Above all things the Army must be taught to believe in its own invincibility. To restore the German nation, the people must be convinced that the recovery of freedom by force of arms is possible. The aristocratic principle is fundamentally sound. Intellectualism is undesirable. The ultimate aim of education is to produce a German who can be converted with the minimum of training into a soldier. The greatest upheavels in history would have been unthinkable had it not been for the driving force of fanatical and hysterical passions. The world is now moving towards such an upheavel, and the new German State must see to it that the race is ready for the last and greatest decisions on this earth." ²

1. From W. Prange ed. Hitler's Words. Washington D.C. Public Affairs Press, 1944 p.p. 1-3, 10-11.

2. From: Sir W. Churchill, The Second World War, The Gathering Storm, Vol. I, pp. 55-56

מתוך המובא לעיל אנו רואים, איפוא, כי הנאציזם היה נסיון מחריד לכוונן מלכות שטן עלי אדמות. הוא בקש להשליט באופן מדעי, ובידיעה ברורה את חוקי המוות.

חוקי נירנברג, אשר פורסמו ב-14 בספטמבר 1935 אמרו: "נשואים בין יהודים לבין נתיני המדינה, בעלי דם גרמני או בעלי דם קרוב לו, אסורים. נשואים שנערכו בניגוד לחוק בטלים, גם אם נערכו בחו"ל לשם עקיפה על חק זה."¹

ועוד נאמר בחוקי נירנברג: "יהודי אינו יכול להיות אזרח הרייך, אין לו זכות הצבעה בענינים פוליטיים, הוא אינו יכול לכהן במשרה צבורית."

הנאציזם בקש להרוס את כל אותם הערכים, שהאנושות קנתה אותם במשך דורות. אלה נשטפו ונמחקו על ידי מערכת חוקים חסרת חקדים בפרימיטיביות שבה ובהשפלה.

בדו"ח הסטנוגרפי של דיונים בשאלת היהודים, בראשות גירינג, במשרד התעופה של הרייך, ב-12.11.1938 אומר גבלס: "אני מוצא לנחוץ כי יעמידו לרשות היהודים מתקנים מיוחדים. לא היפים ביותר ויאמר: - על ספסלים אלה מותר ליהודים לשבת - אלה יהיו מסומנים במיוחד. עליהם יהיה כתוב: - רק ליהודים.....עדיין קיים בפועל מצב, לפיו ילדים יהודיים מבקרים בבתי ספר גרמניים, אני סבור כי זה לא יתכן.....אני מוצא זאת להכרחי, כי היהודים יורחקו מבתי ספר גרמניים."²

נדמה כי מתוך תהומות הקרקע של העמים צפו ועלו כל השטני והרע. יסודות עולם נחערערו באמצעות מערכת תעמולה משוכ-ללת, שהיו לה שונפים אנשי מדע ומשכילים.

גם אם לא כולם היו שותפים למעשי הזוועה, הרי העדר כל תגובה מצדם, הפכה אותם לשותפים לה.

1. גוטמן-שצקר: "השואה ומשמעותה", הוצ' מרכז שזר חשמ"ג

עמ' 41

2. שם, שם, ע' 47

לדברי המבקר, דוד כנעני, "תחושה של גאוניות כפחה על המשורר לשיר את ימי ערב השואה, דרך שפתי המת-החי ב"שמחה עניים". אותם ימים של חרדת ההכרעה בין נצחון האויב נושא המות לבין סיכויי החיים, רק המת-החי, העומד בין שני העולמות, רק הוא יכול היה למצות עד תום את המאבק הזה ופשרו."¹

המשורר בחר במת-החי כביטוי לשואה. הוא לא רצה להביע אותה באמצעות הקינה והבכי. הוא בחר במתכוון בסמל המת-החי האגדי כביטוי להוויה של תקופה הסטורית. בפואימה הזאת מבטא המשורר את בדידות האדם, הנטרף במלחמות, בדידות הרודפת אותו ומכלה אותו גם אחר מותו. מדובר כאן בשואת עם אך ללא תוכחה, ללא ייסור בבחינת "אמרתי לכם", "ראינו" וכו'. המשורר נשאר צמוד לאחיו וגורלם. למרות שאינו מוכיח בשער, קשה לו להתנער מהרגשת החרפה והזעם.

" לְנִשְׁפָּחִים יָרַח, וְלַחַיִּים יָרְפָּא.

אֲבָל לָאן נוֹלִיָּה אַתְּ הַחֲרָפָה?"

(מתוך "לאן נוליך את החרפה, ע' 189)

חרפת האותות אשר היו ולא ידענו לקראם או התעלמנו מהם. נחמה שווא וזלזול בכוחו של האויב העולה, שמשו כאן בערבוביה. הבריחה של הפחד, אל תקוות שוא, שזה יעבור, שזו תופעה חולפת, תקוה זו שיתקה את העולם. היתה אמונה שהתופעה הנאצית היא זמנית ותחלוף.

"פעלה כאן הנטייה האנושית, שניתן להבחיך בה לעיתים קרובות מאוד - להשלים עם עוול שנגרם לזולת, כל עוד אין הוא נוגע אישית לאדם או למדינתו. כן ניכרו כאן, כמו במקרים אחרים, לאות, קהות חושים ואינרציה, המלווה את שגרת חיי יום-יום הנוחים ובטוחים פחות או יותר, וזהמון-עות מאדם להביט בסכנה עין בעין ולהסיק את המסקנות העקביות והנחרצות המתבקשות ממנה."²

יהודי גרמניה ראו עצמם אזרחים נאמנים למולדתם. הם דברו גרמנית והדהו באורח רגשי עם מולדתם. ההגירה נחשבה לבגידה.

1. דוד כנעני "על קו הקץ", הוצ' ספרית הפועלים 1955 ע' 220-257

2. גוטמן-שצקר, ע' 19

"יהודי גרמניה, ולא רק הם בלבד, גרסו בדרך כלל כי השלטון הנאצי הוא תופעה חולפת, שאין ללמוד ממנה על גרמניה ועל גרמנים בכלל. גם ציונים לא מועטים בגרמניה ומחוצה לה, שצדדו בעליה מוגברת מגרמניה, הסתייגו עם זאת ממגמת החיסול של הקבוץ היהודי בגרמניה"¹.

גם אומות העולם עמדו מנגד. בוועידת אוויאן שהתכנסה באביב 1938, התכנסו נציגים מן העולם החופשי ובראשם ארה"ב. שם דנו בשאלת מציאת מקלט לפליטים היהודיים ובהוצאתם מגרמניה. הוועידה נסתיימה, כשחוצאותיה היו:
א. אף מדינה אינה יכולה לקלוט את הפליטים היהודיים.
ב. אף אחת מהמדינות המיוצגות, לא הוקיעה את גרמניה הנאצית ונמנעה מלמתוח בקורת מפורשת עליה. עד מהרה למדו הגרמנים כי אין חשש, העולם לא ינקוף אצבע בשאלת היהודים.

" כִּי צַעַק עֲלֵה מְקִיר
וְאַתָּה שְׁתַּקֵּת עַד בּוֹשׁ,
פִּי עָנֹה אֶת אַחֶיךָ מֵעֶבֶר לְקִיר
וְאַתָּה כְּבִשְׁתָּ רֹאשׁ".

(הבוגד עמ' 192)

ואמנם הצעק עלה. העמים שהשלו את עצמם, שהמלחמה תעבור עליהם, גם הם נוכחו לדעת כי הם חייבים ליטול בה חלק.

" יֹאמֶר הָאֱשֵׁם: אֲשַׁמְתִּי,
יֹאמֶר הַבּוֹגֵד, בְּגִדְתִּי".

(הבוגד עמ' 193)

רבים היו הבוגדים מקרב עמי אירופה, אשר למרות מאבקם בנאצים, ראו עצמם שותפים לו בשנאתם ליהודים:

" אָמְרוּ הַנּוֹפְלִים: לְגוֹעַ תָּמְנוּ.
אָמְרוּ הַכּוֹשְׁלִים: אָבֵד אֲבִדְנוּ.
אֲבַל אֲשֵׁמִים לֹא אָמְרוּ: אֲשַׁמְנוּ,
אֲבַל הַבּוֹגְדִים לֹא אָמְרוּ: בְּגִדְנוּ".

(הבוגד עמ' 192)

(1) י. בוטמן ח. שצקר "השוואה ומשמעותה" הוצ' מרכז זלמן שזר

שיתוף^ה פעולה השקט של אלה אשר יראו, הצילו את עורם כביכול,
ושחקו מרב פחד, גם לאלה התברר מאוחר יותר, שאין מנוס
מפני האסון ושכל הרעות יתמצו עד תום. וכשם שביום
הכפורים נגזר הדין - "מי יחיה ומי ימות - מי בקצו ומי
לא בקצו - מי במים ומי באש - מי בחרב ומי בחיה - מי
ברעב ומי בצמא...." (מתוך "ונתנה תקף"), כך גם נחתם
גזר הדין פה:

" וְהִרְהַרְנוּ דוֹמָם: מִי בָאֵשׁ יִצְרָף
וּמִי יִשְׁקָט, בַּת, וּמִי יִשְׁרָף,
וּמִי יִשְׁאָר לְבָדָד, וְאוּלֵי
לֹא תִקְוִים בּוֹ גַם רוּחַ לִזְמַר אֱלֹהֵי."

(מתוך "שיר של מנוחות", ע' 194)

המבקר דוד כנעני אומר: " שירה זו יפה לכל הזמנים
והעמים, ובו בזמן כולה שלנו ביהדותה, בחשבונה הנוקב
ובנבואה שנזרקה בה - זוהי שירת לונדון הבודדה והאמיצה,
סטלינגראד בגבורתה, המחתרת האנטי-פאשיסטית באשר היא,
והמחנה החלוצי בישראל. היא נהגתה שנים לפני מרד גיטו
וורשא, גבעתי וירושלים ויד מרדכי, ובה אתה קורא את
קורתיהם. כי רוח אחת הולידה אותם ואת ההתגוננות בנגבה." ¹

אך מה נוראה היא השואה הזאת אשר לא הפרידה בין מות למות,
בין עשיר לעני, בין צדיק לרשע, בין כסיל לחכם.

" וְאִם יִחְיֶה הַחַי וְהַתְּנַחֵם
יִזְכּוֹר אֵיךָ תָּמוּ סְסִיל וְגַם חָכָם."

(מקרה הכסיל והחכם, ע' 188)

כולם ייספו עד אחד. עוד רבות ישאל, רבות ידובר כיצד
זה תמו החכמים, כיצד נספו הכסילים. אך כאשר נוכחו גם
אלו וגם אלה לדעת, כי אבדנט קרוב, חלצו כתות אחרונים
למאבק האחרון.

" אֵינְךָ בּוֹגֵד בְּיַגְיֶהֶם וְאֵינְךָ חַת.
וּמִחַר הֵם נִסְפִים עַד אֶחָד."

("ליל המצור", ע' 217)

1. דוד כנעני: "על קו הקץ" ע' 220-257

זוהי סיטואציה שכופה הכרעה ללא דחוי וללא פשרות. המות
ודאי, אשליית ההנצלות מהשואה אכזבה, ועתה עת להלחם.
אבל כיצד יעמוד אדם בגבורה מול ידיעה מוחו שלו? כחות
נפש אדירים מתגלים בשעות קשות אלה. הם נזונים ממקורות
ה"אני" הפנימי של האדם. ה"אני" שואב את הכחות האלה מתוך
מכלול הכללי של מורשתו, עמו ודתו. ואולי מתוך נאמנות
לחיים בכלל. בעצם הרצון להאבק יש משום "תקוה" ואפילו
שמחה:

" רְאֵתֶיךָ וְאָבִיךָ פְּמָה דֵּק הָתָּג
שְׁגִיךָ טָרָם-שׁוֹאָה וְעָרְבָה חָג. "
("ליל מצור", ע' 215)

והרי קטע מתוך דברי אחד הלוחמים, נתן עק :
" ואמנם צץ ועלה אז ביושבי הגיטו חפץ חיים עז, שופע
כחות נסתרים, שאין לשער דוגמתו בחיים כתיקונם. וחפץ
חיים זה נתן אותותיו גם בשדה התרבות..."¹

מאין שאבו גבורי הגיטאות את הכחות הללו? מהי "התקוה"
שעודדה אותם לנקום ולהלחם? בעצם התגובה הנואשת הזאת
טמונים מאגרי כח אדירים.

במנשר של "החלוץ הלוחם" נאמר :
" אנו רוצים למות כדי שחרפת מות המשועבדים לא תרבו
בכבדה על עתיד היהדות, ויהדות זאת לא תצטרך להזכיר
בבושה את יהודי אירופה, אשר נתנו שיוליכום ללא הת-
נגדות לטבח, ולא היה בהם האומץ להתגונן נוכח האבדון."²

כרוז זה מעיד כאלף עדים, שגם נוכח האבדן הודאי, היתה
תקוה בעתיד. ב-1941, כתב תלמיד חכם בשם זליג קלמנוביץ
"יודע אני שעם ישראל חיה יחיה"³. היתה תקוה והיה רצון
למות מתוך כבוד, כדי שהיהדות שתיוותר בחיים לא תצטרך
להזכיר בבושה את יהודי אירופה.

1. י. גוטמן ח. שצקי. "השואה ומשמעותה" מרכז זלמן שדר ע' 122

2. "החלוץ הלוחם", עתון המחהרת של הארגון הלוחם של
הנוער היהודי החלוצי "עקיבא" בקרקאו.

3. גוטמן-שצקי, עמ' 123

אבא קובנר, משורר ולוחם, ניצול השואה החי ופועל כיום
בישראל כתב בגיטו וילנה¹:
" היטלר זומם להשמיד את כל יהודי אירופה. על יהודי
ליטא הוטל להיות הראשונים בתור. אל נא נלך כצאן לסבה!
נכון, חלשים אנו וחסרי מגן, אולם התשובה היחידה לאויב
היא התנגדות. אחים! מוטב ליפול כלוחמים בני חורין מלהיות
בחסד מרצחים. להתגונן עד הנשימה האחרונה."

אמנם נכון, הלוחמים הנוטלים חלק במאבק לא יזכו לראות
את מפלה האויב ואת יום החירות, אך המאבק נותן להם
אמונה כי יום החרות בוא יבוא.

" יום חרות! אם רחוק מרחק עוד,
אם על דרך רבה נפל,
לג את לךן צחוקה נצחק עוד,
פעצמות שינה מחול."

("המהחרת", ע' 205)

השיר עוסק במחחרת, הוא מנבא את יום החרות, חרות מהרעל
הנאצי, חרות מהשלטון הבריטי שהיה אז בארץ ישראל. באותה
העת הגיעו מאירופה כבר הדים קשים על יהודים. בין אם זו
המחחרת בארץ ישראל, ובין אם זו נבואה המטרימה את השואה,
היא באה להדגיש את יכולתו של המשורר להזדהות עם מאבק
העם לחרותו, חרות מעול השיעבוד מבית ומבחוץ. במאבק הזה,
האחרון, שהוא מאבק ערכי שעומד בניגוד לשכל הפשוט, ראו
הלוחמים את עצמם שותפים לתקומה שעתידה לצמוח מתוך איי
החורבות.

במנשר של "החלוץ הלוחם" כתוב בין השאר²:
" ומי יודע מה היה העתיד של היהדות אלמלא היישוב בארץ,
שהתבסס לפני פרוץ המלחמה והגיע לחצי מליון נפש... .
רק גרעין זה של מדינת היהודים מהווה שרובה לתחית העם.
הוא מצווה להאמין כי תוקט מחדש יהדות עצמאית השופעת
כתמיד ערכי רוח עמוקים... .לכן קל יותר למנת מתוך הכרה,

1. גוטמן-שצקר, ע' 124

2. מתוך "החלוץ הלוחם", עתון המחחרת "עקיבא" בקראקאו.

כי שט פועמים עדין חיים יהודיים אמיתיים... לא היה טעם למותנו, אלמלא ההרגשה, כי לאחר שלא נהיה יותר, יהיו הם היחידים אשר יחשבו עלינו בהתרגשות כנה. לפיכך, למרות המות הודאי, אנו מתחברים עמם במאבק לעתיד. כל מעשה שלנו מפלס דרך לשחרור, ומקדם את הבניין של מולדת עצ-מאית."

נכך מביע זאת המשורר:

"וְאַחַד לְאַחֵיו אָמַר: אַחִי,
לְבִי לִי מִגִּיד, לֹא אֶצְא מִזֶּה חַי.
וְאָמַר הַשֵּׁנִי: מִרְ הַמֶּנֶח סָר,
וְאַנְחֵנוּ קְרוֹאֵיו בְּיוֹם מִתָּר.
וְאָמַר הַשְּׁלִישִׁי: לְשׁוּעָה עוֹלָה
וְאַנְחֵנוּ קְרוֹאֵיהָ בְּיוֹם גִּילָה".
(ליל המצור עמ' 217).

האם לא ניתן לראות פה את מאבקם של גיבורי הגיטאות? הגולה הנספית היודעת שגורל המוות מרתף עליה תמיד, היודעת כי אבדנה קרוב, מוצאת טעם במוות דק בחנאי של חידוש הברית עם האומה, עם אלה אשר ישארו בחיים. מתוך האסון והשברון מוצא המשורר מקורות כוח להמשך הקיום דווקא מתוך ההווה ההסטורית של האומה. על כן השירה רוויה צורה מסורתיות המושרשות עמוק בתודעה היהודית, והעוברות בירושה מדור לדור. צורות אלה לקוחות מהפיוט, הקינה, התפילה ומסורות עם עתיקות. (פירוט על כך ניתן בפרק "אמצעים אמנותיים" ובפרק "מוטיבים עממיים").

המת הנספה, הגולה הנספית, שואלת לחשבון ההסטורי של האומה. היא יודעת כי אבדנה קרוב אך הקשר שבין החיים למתים הוא המבטיח את המשך הקיום, כי בתוך הקיום הלאמי ישנם מאגרי כח אדירים אשר מצווה על אלה שנשארו בחיים, להנציחם ולהעבירם לדורות אחריהם.

"מִי אוֹנִים מִצָּרָה תְּשַׁאֲבֵי" (עמ' 154)

"וְכַח לֹא-אִישׁ בְּנֵי אֲהָן" (עמ' 154)

כאמור, מצד אחד את האונים, את הכח למאבק היא שואבת מהוך עצם המאבק, אך למען תוכל להאבק היא זקוקה לכוחות אל-אנושיים.

התקנה אשר טמונה במאבק הזה מבוטאת כך:

"עוֹד יָבֹא יוֹם לְמַחָה, בְּתִי,
עוֹד גַּם לָנוּ בּוֹ יָד וְחֶבֶל.
וְצִנְחָתְךָ עַל אֲדַמַּת בְּרִיתִי
וְאֵלֵי יוֹרֵידוּךָ מְחַבֵּל".

(שיר לאשה נעורים עמ' 152)

על איזה שמחה מדובר פה? על שמחה שגם למתים יש בה חלק. שכן במותם שלהם פתחו את הדרך להקמת המדינה.

"וּבְאֵנוּ אֲשֶׁר לֹא יִגְרָנוּ
וְשִׁלּוּנוּ וְנַחְנוּ וְאֲרָנוּ.
וְעַל אֶרֶץ רַבָּה נִמְתִּיק שִׁיחַ,
וְקוֹלָנוּ שֶׁפֶל מְסוּד-שִׁיחַ.
וְהָיָה כְּמוֹ חוֹל מְסַפְרָנוּ,
וְהָיָה שְׁלוֹם לְעַפְרָנוּ".

(כאשר הרואות תתשכנה עמ' 196)

אמנם הגולה, הרעיה, האם, צנחתי. אך על אדמת הברית אשר בה זוקם לה יד וזכר, היא תקום ותתחדש. שם גם המתים ימצאו את מנותתם.

" עוֹד תִּהְיֶי בֵּין אֲחִים, בְּתִי,
עוֹד מִרְאֵי כִי יִגְעַת לֹא לְהֶבֶל.
וְלָעַת, עַל אֲדַמַּת בְּרִיתִי,
תָּנֶה מְשָׁכֵב לָךְ יָמַד בְּחֶבֶל.
(סיום עמ' 223).

ואכן כך חזה המשורר וכך גם קרה. "יד-ושם" המוסד היהודי בירושלים, מרכז בתוכו את כל אשר נותר ונשרד מששת מיליוני היהודים. פסלים ומצבות מנציחים באלם את פרשת הגבורה. היהודים אשר נספו נזכרים בספרי הארכיונים, יום יום נאמר קדיש לזכרם.

ב-18.8.53 נחקבל בכנסת חוק "זכרון השואה והגבורה" ידושם חשי"ג 1953. בחק זה נאמר: "תפקידו של יד-ושם הוא לאסוף אל המולדת את זכרם של כל אלה מבני העם היהודי, שנפלו ומסרו את נפשם, נלחמו ומרדו באויב הנאצי ובעוזריו ולהציב להם שם וזכר, להם לקהילות, לארגונים ולמוסדות שנתרבו בגלל השתיכותם לעם היהודי".

בזכות המחיס נולדה שירת חיים אדירה, מפעל החקומה היחיד ומיוחד אחרי אלפים שנות גלות, מדינת ישראל- המשמשת בית ומקלט לכל יהודי העולם. מדינת ישראל היא המצבה העיקרית לשואת אירופה, היא חלום בין אלפים שנה שהפך למציאות. ועל כן "לא הכל הבלים והבל" (עמ" 223).

משורר "קוהלת" אשר טען כי "הכל הבלים והבל", גם טען כי אין חדש תחת השמש, אלתרמן אומר ההיפך, יש חדש ולא הכל הבל. כי הנה מתוך הלהבות צמחה הישועה ומתוך איי החרבות קמה המדינה.

" פִּי עוֹלָה יְשׁוּעָה, בְּחִי,
פִּי גְדוּלָה! פִּי שְׁלֵמָה! פִּי נְרָאָנָה!
גַּם בְּרִמְסֵ אֶת חַיִּי בּוֹעֵטִי
לֹא אֲמַרְתִּי אֲבָדָה וְאֵינְנָה."
(סיום עמ" 222)

" אֶת בְּיָרֵב, אֶת הַחִי, בְּחִי,
בְּשִׁנְיָה מְלֻטָּה מְעַנֵּינִי.
קִים, הַחִי בְּזֶן הַמַּח! קְרָא אִתִּי!
וְחִיָּתָה הוֹרְתֶךָ לְעֵינַיִנִי."
(סיום 222)

ג. על סף הכליון

"הָאֲחִים! אֲוִלִי פַעַם לְאַלְף שָׁנָה
יֵשׁ לְמַנְחֵנִי שְׁחָר.
הָאֲחִים! זֹאת הַפַּעַם אֲוִלִי לֹא בְכָדִי."
(נופלת העיר 220)

במלחמה זו טושטשו המעמדות. גורל אחד היה לעני ולעשיר
לרם ולשפל.

"... בעקבות פריצת המחיצות בין היהודים לסביבתם, התבוללותם
של היהודים בתרבות, בכלכלה ובמידה מסוימת אף בתורת העמים
שם הם חיו - נראה היה לכאורה, כי נתמלאו התנאים שלפיהם
העמים היו מוכנים לקבל את היהודים כשווים בין שווים
בחובותיהם ובזכויותיהם... מעתה חלו רבים מבין שונאי
היהודים את שנאתם בגורם קבוע ובלתי משתנה - הוא הדם והמוצא
הגזעי.. לא רק היהודים האדוקים בדתם אלא אף המתנצרים
מביניהם נחשבו עתה כיהודים לכל דבר על פי גזירת מוצאם
הגזעי, שאינו בר-שינוי גם עם המרת הדת."¹
המכונה הנאצית לא הבחינה איפא במעמדות, בין אינטליגנציה
לפשוטי-עם, בין מדענים לסוחרים. מכנה משותף היה לכולם -
היותם יהודים.

אם כך הדבר, אם גורל אחד צפוי לכלם הרי המתבוללים,
הכסילים וגם הנבונים צפויים לאותו גזר דין.

"כִּי חָצוּי הָעוֹלָם, מִי הוּא שְׂנִיִּים,
וּכְפֹלָה הִיא הַמִּית מִסְפָּדוֹ,
עֵי אֵין בֵּית בְּלִי מֵת עַל כַּפֵּיִם,
וְאֵין מֵת שִׁשְׁבַח אֶת גִּיתוֹ."
(החלד עמ' 163)

העולם חצוי יש בו הורגים ונהרגים, המיה המספד גדולה
וכפולה, כי שט בעולם היהודי אין בית בלי מת על כפיים.
והמת הזה מגיע אל המסקנה האחרונה היחידה האפשרית לבן
אומה נרדפת בחרב מוכה ונרצחת. - לעמוד אל מול גורלה בכבוד.

(1) י. גוטרמן ח. שצקר - "השוואה ומשמעותה" ענ' 35.

השאלה הקשה מכל היא, האמנם נגזר עלינו לחיות תמיד בצל
החרב?

"הֲלֹא תָמִיד, הֲלֹא תָמִיד
בְּעוֹף-בְּנֵי לְקִרְאֵת קְנֹו,
בְּתִי, בְּתִי,
יֹוצֵא לְבֶן אֶל סִבְיָנוּ,
בְּתִי, בְּתִי".

(שיר של אור עמ' 173)

משורר צעיר יותר, חלמיד וידיד אל אלתרמן, חיים גורי,
כתב שיר בשם "ירושה". השיר נכתב שנים אחדות אחרי מילוחיו
של אלתרמן ומסתיים במילים: "הם נולדים ומאכלת בלבם".
שחי האימרות מתיחסות לרעיון שכאילו נחרץ על האומה לחיות
תמיד בצל המות, עם הסכין והמאכלת. היש בזה משום תפישה
פטאליסטית? קשה לענות על שאלה זו. אך כמו שהנביא,
בשעות קשות לאִמָּה, מוצא מילות נחמה ועידוד - כן גם המשורר
בשעה קשה זו קורא קריאות עידוד:
" לא יוכל, לא יוכל, לך מָוֶח". (סיום 222)

או:

" פִּי הַגִּזְר הַחֲרוּת
אֲרָרוּ לְמוֹת!
וְאֵלֵּי הַחַיּוֹת
אֲרָרוּ לְחַיּוֹת!"

(נופלת העיר עמ' 221)

טור זה מעורר בנו אצוציאציה מידית למשפט אחר -
"ואעבור עליך ואראך מתבוססת בדמיך ואומר לך: בדמיך חיי
ואומר לך: בדמיך חיי". (הגדה של פסח)
אזנה גבורה אלומה של המתים על קידוש השם במשך כל הדורות,
היא הנותנת את הכח להמשיך. המשורר מזדהה עם אלה הנמתים
והאובדים. הוא מרגיש כאחד מהם, ועל כן, מתוך דחף של כאב
והזדהות הוא קורא לשבועה ונדר:

" אֶל נְשֵׁפֶח אֶת אֲשֶׁר אֵין לְשֵׁלֶת,
אֶל נְסִלַח לְאֲשֶׁר אֵין לְסִלּוֹחַ,
פִּי נִשְׁבַּענִי הַיּוֹם בְּעוֹרְנוּ,
פִּי שְׁלוֹם לֹא יִהְיֶה לְעַפְרָנוּ."

(כאשר הרואות תהשכנה 197)

וישנה שאלה כואבת ונוקבת המלווה אותנו עד עצם היום הזה: האמנם עשינו הכל כדי למנוע את השואה? האם הלכנו כצאן לטבח? אשר לשאלה הראשונה - הרחבתי דברי בענין זה בפרק זה בתלק הראשון "האותות". אשר לשאלה השנייה שכה רבות תלוקים עליה, להלן דברי הילטלר עצמו, דברים שנאמרו ב-30 לינואר 1939: "היום ארצה שוב להתנבא: אם יעלה בידי יהדות הממון הבינ-לאמית באירופה ומחוצה לה לדרדר את העמים, פעם נוספת, למלחמה עולמית- אזי לא תהיה התוצאה בולשיביזציה של העולם ועימה נצחון היהדות, אלא השמדת הגזע היהודי באירופה"...

דבריו של היטלר ברורים, הוא משתמש בביטוי השמדה. שנה לפני שנאמרו דברים אלה, התכנסה ועידה בינלאומית של נציגי מדינות העולם לשם מציאת פתרון דחוף לבעיית הפליטים. היוזמה הייתה של נשיא ארצות-הברית, פרנקלין רוזוולט. היוזמה הזאת נחשבה לצעד הומניטארי חשוב. בוועידה השתתפה כמשקיפה, גולדה מאיר, מי שהיתה ברבות הימים ראש ממשלת ישראל. וכך בותבת הגברת מאיר בזכרונותיה:

"היתה זאת חוויה נוראה, לשבת שם באולם המפואר ולראות כיצד הנציגים קמים בזה אחר זה ומכריזים, כי ברצון היו קולטים מספר ניכר של פליטים, אך לדאבונם, אין באפשרותם לעשות כן. רק מי שהחנסה בדבר דומה, יוכל להבין אלה רגשות מילאו אותי באוויאן - תערובת של צער, תסכול ותורדה."²

האם הלכנו כצאן לטבח? רק מי שעבר על בשרו את אימי אותם הימים רשאי לדון בשאלה הזאת. זו איננה שאלה אקדמית, מי שלא חווה על בשרו רעב, קר, פחד בדידות וחרפה-אין לו זכות מוסרית לדון בכך. רואים אנו, איפא, כי מצד אחד היו "אותות" ומצד שני היו "הכסילים" אשר המשטר הנאצי נראה בעיניהם כרעה חולפת. הם לא העלו על דעתם אפשרות של רצח המוני או כללי, הם קיוו שהמשטר הפאשיסטי יחלוף מהר מהעולם. ומשנתבדו, נוהרה החרפה.

(1) דברי היטלר ברייכסטיג - הקטע לקוח מתוך הספר "השואה ומשמעותה" י. גוטמן וח. שצקר הוצ' זלמן שזר עמ' 61.
(2) שם עמ' 53.

" חֲרַפְתָּ הַחֲזָקִים אֲשֶׁר הָיוּ לְצַחוּק-"
" חֲרַפְתָּ כּוֹבְשֵׁי רֵאשִׁים בְּבֶשֶׁר הַפְּרוּגִים-"
" תִּרְפֹּת הַחֲכָמִים אֲשֶׁר הִלְכוּ שׁוֹלֵל,"
" חֲרַפְתָּ רַבִּים פִּיּוֹם אֲשֶׁר נִפְלַג שְׁלֵל,"

(לאן נולידך את החרפה עמ' 190)

החיים ימשיכו את מהלכם, אבל כיצד נשא עמנו את החרפה, אנו
העם החכם, למוד הסבל כיצד נשא את "חרפת מותנו"?

חרפה זו מולידה במשורר זעם נורא ורצון לנקמה:

"הַגִּישִׁי אֶת עוֹלְבֵיךָ לַחֲלוֹן הַקָּר,
הִבִּיאי אֶת גְּרוֹנִם בֵּין צַפְרָנִי"
(הבכי 156)

"אֵל חוֹרְפֵי הַחַיִּים אֵלֶיךָ לֹא-חִי,
וְזָרְחָמִי לָהֶם כְּלָבָנָה בְּלֵב תֹּדֵשׁ
עַל פְּנֵי תֹרֶשׁ וַגִּיָּא רְדַפְנֵי הוֹרְכֵי,
וְרִדְפָתִים גַּם בַּגִּיָּא גַם בַּחֲרֹשׁ."
(תפלת נקם עמ' 199)

משורר אחר, אחרי שואה אחרת, קטנה יחסית, אחרי פרעות

קִישִׁינוּב כֹּתֵב בִּיאֲלִיק בִּשְׁירוֹ "עַל הַשְּׁחִיטָה":

"וּבְרֹשַׁע עוֹלָמִים שְׁמַיִם יִפְקֹה:

אִי-אֵתֶם לָכֵן, זְדִים, גְּחַמְסָכֶם זֶה

וּבְדַמְכֶם תִּיּוֹ וְהַנְּקָו.

וְאַרְוֵר הָאוֹמֵר: נָקֵם!

נָקְמָה כְּזֹאת, נִקְמַת הֵם יִלְד קָטָן

עוֹד לֹא-בָרָא הַשָּׁטָן.

וְיִקַּב הַדָּם אֶת הַתְּהוֹם!

יִקַּב הַדָּם עַד תְּהוֹמוֹת מַתְּשָׁפִים,

וְאֵבֶל בְּחֹשֶׁן וְחֹתֵר שָׁם

פֶּל-מוֹסְדוֹת הָאָרֶץ הַגְּמֻמָּיִם."

(ת.נ.ב. ביאליק "על השחיטה").

גם אלתרמן מדבר על נקמה שתטריד את מנותחם של הרוצחים,
נקמה אשר תטביע בהם אות קין.

" סבּ פּסִבָּנָה אַחֲרֵינוּ עֵינֵינוּ,
עִמּוּ סבּ חֲמָנִים עִם שֶׁמֶשׁ."

(המתחרת עם 204)

הנרדפים יהפכו לרודפים, המת הלא-חי "יזרח" להם לאויבון
כלבנה במילואה. הם לא יוכלו לשכוח את אשר עוללו ולא
ימצאו לעצמם מנותה לעולם. אלה, אשר הם בקשו להשמיד,
ישונו לארצות החיים כ"ארבה וכאפר" אשר לא יספרו מני רב.

המבקר ברוך קורצוויל אומר כי "שמחת עניים" היא שירה
פרסונלית, לדבריו "לשירה פרסונלית קשרים עמוקים מאד
עם המציאות החברתית לאומית במידה שלא תושג לעולם על-ידי
שירה מגמתית מתוכננת".¹

הנחה זו באה לחזק את דעתי ביתר שאח, שירה אישית הנובעת
מנבכי הצפזפה והמשתמשת בעולם אסוציאטיבי רווי ביטויים
והשאלות מהעולם היהודי, שירה זו שנכתבה ב-1941, כאשר
ידיעות על הנעשה באירופה כבר הגיעו לארץ, עוד קדם לכן
הופיע הספר "מיין קאמפ", ואחריו תוקי נירנברג, ואחריהם
עדויות של ניצולים שהגיעו ארצה בסוף שנות השלושים.
(הדברים כתובים בפירוט בהקדמה לפרק זה ובפרק המבוא.)
שירה זו, שנכתבה ע"י משורר שחש את אירועי הזמן-
הגנה קדם כל ביטוי לסבל היהודי, ורק במישור השני היא
יכלה להיות מה שטוען דן מירון "סמל המת החי הוא סמלה
המרכזי של כל שירת אלתרמן. הוא הכלי שבו מביא אלתרמן
לא רק על תופעה כגון הפאשיזם, אלא על עצם חווית
הקיום האנושי".²

דמות המת החי מבטאת ללא ספק את עמידתו של המשורר נוכח
מכלול המציאות של קיומו, אך קדם כל היא מבטאת את
המציאות ההסטורית של הזמן.

(1) ב. קורצוויל Condition Humaine בשירה הפרסונלית לנ. אלתרמן,
"בין חזון לבין האבסורדי", הוצ' שוקן, תשכ"ו עמ' 257-292
(2) ד. מירון "ארבע פנים בספרות העברית בת ימינו" הוצ'

לדעת דן מירון¹ "שמחת עניים" היא קודם כל עימות בין "האני" השר לבין הרעיה, האשה, האהובה. לא שואת ישראל עיקר בו".
ובמקום אחר כותב דן מירון² כי "ההנחה בדבר קשר הקיים בין כל יצירת ספרות בח-ערך לבין זמנה היא כל-כך מובנת מאליה, עד שספק הוא אם יש בעצם קביעתה משום ערך בקרתי רב."

אם כך הדבר, מוזר בעיני הטיעון מדוע יש משום סילוף בקביעת הקשר בין היצירה לבין אירועי הזמן-היוני, הדי השואה. הרי דן מירון עצמו אומר: "קישורו באימי הזמן, בחזות חברה מתפוררת מוצדק רק באותה מידה שאפשר לחלות קשר מעין זה כמעט בכל שיר של אלתרמן."
ואם קיים קשר בין כל שירי אלתרמן לבין זמנם- יצירה זו איננה יוצאת מכלל זה.
אלתרמן עצמו מביע את הקשר בין החיים והמתים בין ההווה לעבר באומרו:

"כִּי נִפְלְאִים, נִפְלְאִים הֵם חַיֵּינוּ

הַמְּלֵאִים מִחֻשְׁבוֹת שֶׁל מְתֵים."

(החלד עמ' 163)

קשה לי להניח שמשורר כאלתרמן שחי אולי יותר מכל משורר אח אירועי תקופתו, התכוון לאיזה מציאות הסטורית כללית. היצירה מבטאת קדם כל את זוועות התקופה, גרף את"כ, במישור האחר, היא באה לבטא את חווית הקיום האנושי.

הגולה חיה ופועלת בחוכנו. היא חיה בתוך כל פרט ופרט מאתנו, בזכרן הפרטי ובזכרון הכללי של האומה. הסיסמא "לא עוד" שהוטבעה בתוך הקיום הפרטי והלאמי מהווה ברית עולם בין החיים והמתים. הם "יושבי חשך" אך מביטים בנו מכל עבר. הם מצויים בתודעתנו ומשמשים לאות ואזהרה לבל נשגה בשנית.

שהרי המדובר ב"שמחת עניים" אינו רק במוות סתם, כמהות פילוסופית, אלא במוות בידי אדם בהשמדה ובמלחמה.

(1) דן מירון "ארבע פנים בספרות העברית בח ימינו" הוצ' שוקן תשכ"ב "המת והרעיה- על שירת האהבה של נ.אלתרמן

עמ' 13-37

(2) כנ"ל עמ' 84-108

ד. המאבק

"לַעַב וּמָוֶת אוֹיֵב לְשָׁקָה.
קוּמִי בְּפֶתַח, כִּי צַר צוֹעֵד.
קוּמִי בְּפֶתַח. וְאַמְצִי לְשָׁקָה.
הַמוֹנִי סִי בָּא מוֹעֵד."

(ליל המצור עמ' 215)

שעת ההכרעה הגיעה. יש להכריע ללא דיחוי ובלא פשרות בין שתי אלטרנטיבות. או עמידה איתנה מול המות הודאי, או כניעה ללא משמעות, ללא משליה של הינצלנות. תקוות השוא שניתן יהיה להינצל עצרה רבים מלפתוח במאבק נגד הגרמנים. היו רבים שחשבו (כפי שכבר כתבתי בפרק זה), שזו תופעה חולפת, הם לא תפשו את השיטתיות של ההשמדה. הם לא האמינו שהיו לה שותפים מדענים וטכנאים, רופאים ומרציט. יתירה מזו, היו יהודים שראו במהגרים, אנשים חלשי דעה ללא רגש נאמנות למולדתם הגרמנית. הם שענו כי ¹"השלטון הנאצי הוא תופעה חולפת שאין ללמוד ממנה על גרמניה ועל הגרמנים ככלל."

לדעת המשורר יש לבחור באפשרות הראשונה, היינו עמידה איתנה מול המוות הודאי. הגורל נחרץ. מתוך כאב עמוק ושקט כותב אלתרמן ב"שיר של מנותוח":

"וְהִרְהַרְנוּ. דוּמָם: מִי בְּאֵשׁ יִצְרָף
וּמִי יִשְׁקָט, בַּח, וּמִי יִצְרָף,
וּמִי יִשְׁאֵר לְבָדָד וְאַנְלִי
לֹא תִקְוֶם בּוֹ גַם רוּחַ לּוֹפֵר אֶלְלִי."

(שיר של מנותוח עמ' 194)

השימוש בדרך הפיוט, במילים של "ונחנה תקף" מקנות לשיר שקט מאופק. הכאב עמוק מדי מכדי להביעו בהתרסה ובכעס. יש פה נימה של השלמה עם הגורל, אין ייסור אך ישנה התיסרות. שיר נוקטורנו המתאר את גורל העם. מי שעומד לפני מותו שלו מחפש איזה טעם למות, זוהי החקוה היחידה הקיימת במצב הנורא הזה. ומהי החקוה? המאבק, למות מות של כבוד.

" הָאֲחִים! אֹהֲלֵי פַעַם לְאַלְף שָׁנָה
יֵשׁ לְמוֹתָנִי שְׁחָר"

(נופלה העיר) עמ' 220)

(1) י. גוטרמן ח. שצקר השואה ומשמעותה הוצ' מרכז זלמן שזר

הפעם יש למוחנו שחר רק מבחינה זו שהוא בא אחרי מאבק ולחימה של כבוד. אין זו לחימה שיש לה סיכוי כל שהוא, היא רק מעניקה הרגשת כבוד. הפעם האסון הוא כה גדול והיקפו כה גדול, עד כי העולם יוסיף וישאל ויתמהה.

" אֵלֶשׁ אַח אָחִיו עוֹד יִשְׁאַל
וְשִׁירָה עוֹד תִּגְדַּל יִשְׁנָה,
וְחַיִּינָנִי יִהְיֶה לְמִשְׁלַח
וּמִוִּתְנָנִי יִהְיֶה לְשִׁנְיָנָה."

(מקרה הכסיל והתכס עמ' 188)

מכונת ההשמדה הנאצית פעלה באפן שיטתי ומדעי. קדם רכוש, ואח"כ הגוף, הנפש, ההשפלה, צעד אחר צעד.

" הִנֵּה שְׁרִשְׁנֵי מֶךְ וּכְנֻצָּר הוּא מְשַׁלֵּחַ
וּבְרַעֲיָנָנִי צָם וְאֵל מִטָּר זַעַק."

" עָנִינִי עַד מְאֹד, שְׂדַדְנִי לְבְלִי עוֹד,
לֹא תֵאָר לָנֶנֶךְ, בֵּת וְלֹא הִדָּר."

(על ארץ אבנים עמ' 213)

נוכח מכונת התפתח המתוכננת הזאת מתעלה גבורת הלוחמים. איזה מאגרי נפש אדירים גויסו כדי לעמוד במאבק הנואש הזה. והמאבק מתחיל שלבים שלבים. שלב ראשון - קריאת היכון.

" קוֹמִי בַּפֶּתַח, וְאַמְצִי לְשַׁקֵּן
הַפּוֹנִי, סִי בָא מוֹעֵד."

(ליל המצור עמ' 215)

אחר-כך באות פקודות קצרות, הרבה סימני קריאה. פקודות ניתנות קצרות ובהירות. הלוחמים נלחמים בעקשנות בגבורה נואשת.

" רְאִיתִיךָ, נוֹאֶשָׁה, רְאִיתִיךָ תַּמְנֶשָׁה,
שְׂרִיד וּפְלִיט לִי, וּמִצַּת נְחֻשָׁה."

(ליל המצור עמ' 215)

כותות אדירים מתפרצים ועולים, גיבורים המתרפים נפשם למען כבוד ישראל.

"אֵינִי זָרָא בְּךָ, בְּתִי וְאֵינִי חַת" 216...

"אֵינִי בּוֹגֵד בֵּינֵיהֶם וְאֵינִי חַת" 217

"וּמִתָּרֵם הֵם נִסְפִים עַד אָחֵד" 217

הלוחמים הבודדים מכים באויב האכזר, אך גודלה של העיר
נחרץ.

" אב נורא ונוצר! עיר הולקת פגור!
עיר הולקה ונלפדה, תצר תצר!
קץ בתי! בא הקץ!.."

(נופלת העיר 221)

נראה זה פלא, כאילו מחוך איי התרבות, מחוך ההרס והתורבן
עולה לפתע ישועה. תקוה ממלאה את לבות הלוחמים, ישועה
עולה. הפרדוכס שבקטע הבא מפליא:

" כי המוס מלאה, כי מנוס כלה,
והעירה הגיע רץ
ויבשר: עולה
ישועה גדולה
אך דיננו פלה נחרץ."

(ליל המצור 216)

הלוחמים הנאבקים בין חורבות הבתים לא יזכו לתיות ולראות
את הישועה. גורלו של הדור הזה כלה ונחרץ אך ישנו בסתון
גדול כי הדור הבא יזכה בחיים טובים יותר.

" ואחד לאחיו אמר: אתי,
לבי לי מגיד, לא אצא מזה חי.
ואמר השני: מר המות סר,
ואנחנו קרואים ביום מתר.
ואמר השלישי: ישועה עולה,
ואנחנו קרואים ביום גילה."

(ליל המצור עמ' 217)

העירה היהודית עולה בלהבות. העיר נצורה מבא ומצאת.

" אז אתיך יוצאים שנרוח שנרוח
להבקיע מצור ולפל לקרות
והמות הולך במשור בקורות."

(שחר עמ' 218)

קריאות יאוש ועדוד מתערבבות אלו באלו. "תעלה רנתנו - אבדנו".
מה עושה רינה זו? מה לשמחה הזאת ולמצור? הרי העיר
מדברת תצר תצר, המות עובר וקוצר, מהי איפא השמחה?

זוהי שמחתם של אלה הנידונים למוח, המתים על קידוש השם,
זוהי גילת האבדון, "שמחת העניים" היורדת עם הלוחמים
אלי קבר.

האויב מקולל, גם אדמחו מקוללת:

" אֶרֶץ אֶרֶץ, עֲבִי מִחֲשָׁבֵי וּבְגָדֵי
אִם גַּם זֹאת תִּשְׁכַּחֲנִי, אִם בָּזֵאת תִּבְגְּדֵנִי,
אֵחָ הַצְּחֹק אֶל יַדְעוּ תִּפְיָךְ."

(נופלת העיר 220)

אדמת אירופה היא אדמת המעל, לא רק ברמניה שותפה להשמדת
היהודים, שותפים לה גם אלה אשר לא נתנו ליהודים מקלט
ואשר לא הושיטו להם יד.

" וַיֵּצֵא הַחֹרֶשׁ לְשָׂדֵה הַבּוֹכָה,
וַיִּשְׁאַל לֹד רָעוּ: מַה תַּחְרוֹשׁ בְּהַמְתַּרְךָ?
וַעֲנָה: אֵחָ אֲדַמַּת הַמַּעַל."

(נופלת העיר 220)

השדה הבוכה- מטפורה הרוצה להדגיש את הרעיון של "דם אתיך
הזועק אלי מן האדמה". האדמה בוכה כי היא יודעת מה טמון
בה, היא רוויה בדמם של מליוני בני אדם תפים מפשע.
ואם כבר נבזר על הנאבקים למוח, אם עלה הכרח על הגולה-
אזי מבקש המשורר:

"רַק כֹּחַ תֵּן לָהּ, אָב רַחוּם, רַק כֹּחַ
לְמַעַן לֹא תִפֹּל בְּטָרֶם עַת בְּלִי כֹחַ."

(על ארץ אבנים 214)

הגיבורים אלומי השם, ביערות, במחילות בין איי תרבות
הגיטו-

"נִצְבּוּ נוֹאֲשִׁים, נִצְבּוּ הַמְנוּשִׁים
וּכְבִּיעַר סָמְרוּ וּכְאִיֶּבֶת אֲנָשִׁים."

(ליל המצור 217)

שנאת המשורר, למרוח האפוק, מתפרצת וגואה. היא מתחילה
לאט ובשקט-

"תֵּן לִי שְׁנָאָה אֶפְנֵרָה כְּשֶׁק
וּכְבִּידָה מִשְׁאֲחָה בְּשָׂנִים."

(תפילת נקם 199)

ומן האיפוק אל תאות הנקמה.

"וְכִי מֵהַ יִבְקֹשׁ עֲבֹדְךָ אֲבֵא רָם?
רַק לְשִׁלוֹם יָדוֹ אֶל תִּלְקַח צְנָאָרִים".
(תפלת נקם 199)

" רַק בָּבֶת אִישׁוֹנָם יִבְקֹשׁ עֲבֹדְךָ
פִּי כְבֹדָה תִּגְבְּחֵהוּ וְלִבּוֹ עָלִיו מֵרָ,
וְיִשְׁלַחנֵהוּ בּוֹ רָקִים,
וַיֹּאמֶר יֵשׁ נָקָם".

(תפלת נקם 200)

נקמה לא רק על אבדן הגוף. נקמה על ההשפלה. האויב אשר
התיחס אל קרבנותיו כאל כלבים - האויב האכזר אשר עינה
אה קרבנותיו הנהו עומד תי לגוד עיני המשורר:
"אֲשֶׁר אָח לְחָמִי אֲרֵר, שְׂאֵת תִּי מֵרָ
שְׁעֵצְמוֹתַי פָּרַר, הִנֵּהנִי לְעֵינַי!"
(השבעה 201)

איה הצדק? האויב-

"לְחַמּוֹ שְׂמֵנָה מֵרָ, תִּיָּדוּ גֵּאֵנִי נִהַר
וְלִעֲצָמוֹתַי מִשְׁמֵר".

(השבעה 201)

ואילו לנו, מה נותר לנו מלבד רגש הנקמה והשנאה, שנשארו
בבחינת רגש בלבד ללא יכולת עשייה. מה נותר מלבד הכעס,
החרפה, השנאה והזכרון?

"הִלְפַּע נָא, אֲדוֹנָי! הִנֵּהנִי לְעֵינַי!
וְלִי תִתְנֶהוּ חַי, פִּי תִי אוֹתִי עֵינָה!
מִלָּאָה כּוֹס יְבוֹנָי. מִתָּם אֵינִי בְּמַעוֹנָי.
וְלִי תִתְנֶהנִי חַי, פִּי צוֹעֵקָה שְׁנָאָה!"
(השבעה 201)

השנאה מעוררת במשורר רצון עז לנקמה. מה יכולה להיות
נקמתם של הנידונים למוות? באיזה אופן הם יכולים לנקום
בחיים? הם יכולים לנקום בשני אפנים.
א. בשובם לארץ החיים בבניהם, כקץ וכדרדר וכארבה וכאפר.
ב. בצו שהוא צואה:

"אֶל גִּשְׁכַּח אֶת אֲשֶׁר אֵינִי לְשִׁכְחַנִּי,
אֶל גִּסְלַת לְאֲשֶׁר אֵינִי לְסַלֵּחַ".

(כאשר הרואות תהשכנה עם 197)

נקמת המתים באויב שביקש להשמידם היא על-ידי שובם לחיות
כארבה וכאפר.

"כִּי לֹא תִפְצֹתָ בְּמוֹת הַיָּמָת
כִּי אִם בְּשִׁנְבוֹ כְּאַרְבֶּה וְחִיָּה".
(תפלת נקם 199)

שני הסמלים "ארבה" ו"אפר" מרמזים על המתים אשר ישובו
במספר שלא ניתן לאמדו. ארבה מבחינת הכמות, ואפר מבחינת
הזכרון. המתים אשר הפכו לאפר יחיו בזכרון האנושי ולא
יתנו מנוח בהיוחם רובצים על מצפונם של המשמידים הגרמנים.
ואילו השרידים שנותרו בתיים, שיבתם המתודעת לארץ האבות,
היא היא נקמתם האמיתית באויב שבקש להשמידם.

המסורר איננו יכול להשחרר מהרגשה העלבון הצורב, מהרגשת
חוסר האונים. הוא זועק, כואב, מיצר ותובע נואשות "אל השכת".

"קוּם, הָרֵב אֶת רִיבִי, כִּי צָחַק מִתְרִיבִי.
אֶל תִּלְשְׁנִי הַיּוֹם. אֶל תֹּאמַר שָׁכַב, בְּנִי, שָׁכַב.
קוּם וּרְאֵה אֶת עֲלִבוֹן עַבְדְּךָ מִצָּרִיו.
אֶל תִּשְׁכַּח אֶל תִּשְׁכַּח אֶת אֲשֶׁר עָשׂוּ לִי
אֶל תִּשְׁכַּח לְאַחַד שְׂמָאָה יִכְלַג לִי".
(תפלת נקם 198)

ה. תקנות הגור בן הלבִיאה

" עֲנִינוּ עַד מָאֵד, שְׁהִדְנוּ לְבִלֵי עוֹד,
לֹא תֵאָר לָנֶנּוּ, בַּח, וְלֹא הִדָּר.
בְּאֵלֶּה הַפְּנִים הָאֶפְוִרִים מִשׁוּ
עָלִי עָפָר לְיוֹם הַיָּנֹנִי נֶעֱמַד,
וְאֵת הַפֶּן חוֹבֶקֶת בְּסוּדָר".

(על ארץ אבנים 213)

הגולה שלחמה כלביאה מתה, או בלשון הנבואית תמות, תספה.
אך הלבִיאה מילאה את ייעודה הטבעי. היא תוליד גור אשר
יעלה את זכרה וימשיך את ייעודה.

התמונה, תמונת חיה הממלכת את גורה מבין שיני חיות
הטרף. " וְלֹא מוֹתָה בְּקֶשֶׁה. וְגַם הִנֵּה תִיָּה.
וְעַל עָפָר עוֹמֶדֶת פְּחִיָּה".

(על ארץ אבנים 214)

האם, כחיה, מגוננת על תייה וחיי צאצאיה בכוחותיה
האחרוניים, היא יודעת שלחיה אין סיכוי. על כן היא
תעשה הכל אשר בידה למלט את גורה למען ימשיך את
הקיום אחריה.

" בְּרוּיָה נִוְחָן מִתּוֹ עַל אֶרֶץ וְדִרְדָּר
וְזָה וְלִתְבוּק לָהּ בְּסוּדָר".

(על ארץ אבנים 214)

הדרדר יונק את היותו מתוך הארץ, מתוך רצון הקיום
שבו עצמו, גם העז והכח להציל את הבן ניזוניים מתוך
רצון הנקמה ויונקים מתוך העלבונות.

" וְשָׁבַע יִרְמָם מְלִיל עַד בְּקָר צַח,
אֲבָל בְּאֵין שׁוֹמֵעַ יִאָּמֵר חֲזָק".

(על ארץ אבנים 213)

הבקשה היחידה שלה מחנן המשורר רק לתת לה, ללבִיאה,
כח מעט למען "לא תפל בטרם עת", למען תוכל להציל
את "התבוך לה בסודר".

שלוש פעמים חוזר המשורר על המשפט "ואת הבן תובקת בסודר".
ובכך מילאה הלבִיאה את ייעודה הטבעי. הגור החי הוא
ימשיך את השושלת, "רק הבן עוד תבקת לי שועה גדולה!" (221)

ההורה, הגולה, תמשיך את קיומה ע"י הבן הגור. היא תתקיים
בתודעת הדור ובמחשבותיו כי "נפלאים, נפלאים הם חיינו,
המלאים מתשבות של מתים". (החלד עמ' 163)
ובבא העת, על אדמת האבות, אדמת הברית, הבן הגור ימד לה
משכב בחבל, על נחלת האבות.

" וְלַעֲתָה, עַל אֲדַמַּת בְּרִיתִי,
גִּבְנָה מְשַׁכְּבֵי לָךְ יָמֹד בְּחַבְלֵי".
(סיום עמ' 223)

הוא, השריד ליהדות אירופה שנספחה, הוא ימציא מנוחה
נכונה למתים ובו ההוכחה שיש עוד עתיד לעם והשושלת לא
תינתק. ומכאן נובעת השמחה הגדולה:

" אֱלֹהִי, אֱלֹהִי בְּתִי,
קָרַע מְסַפֵּד, פִּי שְׁמַחָה בְּמַעוֹנֵינוּ".
(סיום עמ' 222)

שמחת העניים ירדה אלי קבר. היא הפכה לשמחת המרד של
הפרטיזנים היהודיים שנקמו ולחמו באויב. היא שמחת הלידה
והחיים החדשים על אדמת הברית. היא השמחה המעידה כי
"לא יוכל, לא יוכל לך מִנָּת". (סיום עמ' 222)
האויב אשר בקש להשמיד ולאבד את העם אמנם הצליח במשימתו-
אך המשורר טוען "כי שקר מות" (עמ' 222), מכיון שמות זה
הוליד חיים חדשים. השרידים ימשיכו במקום שהוריהם אבדו.
ובהגיע השעה הגדולה של התחדשות ולידת העם מחדש בארצו,
אותה שעה שעבורה את "הכל נתנו" (עמ' 223), אזי מחשבות
של נקמה באויב תהיינה כה זעירות לעומת עצם השמחה.

" וּמַחְשַׁבְתֵּי נֶקֶם, בְּתִי,
כְּמוֹ שְׁחֹק רְחוּקָה מֵאַתָּנוּ.
כְּמוֹ שְׁחֹק נְעָרִים, בְּתִי,
לְתוֹל עֵצִים חֲגִנּוּ שְׁלֵנוּ".
(סיום עמ' 223)

המשורר אשר קדם לכן בקש "שנאה אפורה כשק", שנאה גדולה
שקשה לשאתה בשנים, מי שביקש נקמה שתרעיד שאל תחתיות,
מתרכך מעצמת הגיל של יום הישועה והתקומה.

החיים והמוות שזורים אלו באלו. המתים ינוחו על משכבם
והחיים יבנו את מולדתם.
וכאן אנו סוגרים את המעגל שבו התחלנו בראשית היצירה.
כבר בשיר הפתיחה צפוי הסוף. עיקר כוחה הנבואי של היצירה
כבר טמון בראשיתה.

"עוד תהיי בין אחים, בגי, עוד תראי פי יגעת לא להבל. ולעת, על אדמת בריתי, בנה. משקב לך ימד בחבל. לא הפל הבלים, בגי, לא הפל הבלים והבל. (סיום עמ" 223)	"עוד יבא יום שמטה, בגי, עוד גם לנו בו יד וחבל. וצנח על אדמת בריתי ואלי יורידוהו בחבל. לא הפל הבלים, בגי, לא הפל הבלים והבל. (שיר לאשת נעורים עמ" 152)
---	---

הרעיונות מקבילים. "שיר לאשת נעורים" נבואה לעתיד,
בשיר "סיום" נבואה שהתגשמה.
המשורר נבא על שואה ועל תקוה, תקוה שנולדה וצמחה על
עיי חרבות.

ד ב ר י ס י ו ס

אני שייכת לדור שאהב לקרא את שירת אלתרמן. שירתו היתה עבורנו כלי ביטוי לאירועי הזמן. קראנו את שיריו בתנועת-נוער, בביה הספר ובמסיבות. הוא ליווה את דרך חיינו. באמצעותו ביטאנו, כילדים, את הזעם נגד השלטון הבריטי שמנע עליה יהודים לארץ ישראל. עמו חרדנו את אימי השואה. משבגרנו, שרנו יחד את "מגש הכסף". עמו יצאנו למלחמות ישראל, באמצעות שיריו כינינו את הנופלים ועמו שמחנו על הנצחונות. הוקסמנו מיצירותיו, שתינו אותן בצמא והרבה פרשנות ערכנו סביבן.

לימים, כמורה, לימדתי רבות מיצירותיו ובאמצעותן ניסיתי להעביר אל תלמידי מרוחה של התקופה.

במשך שנות עבודתי כמורה נתקלתי ונשאלתי רבות בשאלת השואה. תלמידי חזרו ושאלו כיצד זה קרה? כיצד ייתכן שששה מליון בני-אדם יהודים, ביניהם למעלה ממליון ילדים נספו בדרכים כה אכזריות?

הדור שנולד בישראל העצמאית סקר את הנושא מתוך זעם והרגשת השפלה. בשנות החמישים היתה הרגשה כללית בקרב הנוער כי יהודי אירופה הובלו כצאן לטבח.

השאלה הזאת הטרידה אותי מאד. בחיפושי אחר מתן תשובה לעצמי, להם, נוכחתי לדעת כי קשה לתת תשובה חד-משמעית. נראה לי כי שלוש מסקנות משתמעות מתוך השואה. האחת, שהיא מנת חלקם של אנשים דתיים, אשר השואה חזקה בהם את אמונתם באל. הם רואים בשואה ענש משמים. לדעתם, רק השיבה אל הדת יש בכוחה למנוע אסונות דומים.

מסקנה שניה של אלה אשר פנו ערף לאמונה, לטענתם, אלהים ששחק ואיפשר שואה כזו, אינו קיים.

המסקנה השלישית רואה בהקמת מדינת ישראל את התגובה לשואה. מדינה ריבונית עצמאית אשר תשמש מקלט לכל יהודי העולם, היא האפשרות היחידה שתוכל למנוע הישנותה של תופעה מעין זו. לטענתם של אלה, אילו היה ליהודים באירופה לאן לברוח, לוא היה להם ערף, לא היו הגרמנים מסוגלים לבצע את זממם. המסקנה היא איפא חד-משמעית: מדינה ככל המדינות.

בחיפוש אחר מתן תשובה לשאלה כיצד זה קרה, נחקלתי ביצירה "שמחת עניים" של נתן אלתרמן.

כבר בקריאה ראשונה כבשה הפואימה את לבי. היא "דיברה" אלי ולא הבנתי את פשר הקסם שהיא משרה עלי. משקראתי בשנית ובשלישית היא עוררה את סקרנותי בסמליה המרובים. מי הוא המת החי, באיזו עיר מדובר? מהו פשר הקרב? מי מח, מי חי, מיהו הגור בן הלבאיה?

התחלתי לחקור את אשר נכתב אודות "שמחת עניים" ונוכחתי לדעת כי רבים מפרשים אותה בדרכים שונות. חשתי, אינטואיטיבית, כי מדובר פה על גורל העם היהודי בתקופת הנאציזם. משהעמקתי לחקור הגעתי למסקנה, כי אלתרמן, בהיותו משורר כה מעורה ומזדהה, לא יכול היה לכתוב יצירה "מופשטת", על איזה אסון קופמי כללי. הסמלים, האסוציאציות, הביטויים היהודיים כולם שאובים ממסורות יהודיות. הייתכן כי אלה ישמשו לנושא מופשט וזר? הרי זה חייב להיות קדם כל יהודי ושלנו. ואם באימי הימים מדובר, כיצד ניתן לפרש את "הישועה" ואת התקווה המובעות בסוף היצירה?

חשבתי על כך רבות ומצאתי תשובה חלקית לשאלה בסביבתי הקרובה.

יש לי קרובים רבים ניצולי שואה שהגיעו מאירופה. זכורני כי המפגש הראשון עמהם היה של בוש ודחיה. ראיתי בהם את הנציגים של ה"צאן לטבח". אבל כעבור זמן קצר אנשים אלה שיקמו את עצמם, הקימו משפחות, בנו בחים והפכו לאזרחים יעילים במדינה, תפארת לעצמם ולמדינה. חשבתי, הייתכן כי אנשים כאלה הלכו כ"צאן לטבח"? כנראה, שהיה שם משהו באותו גיהנום, שמי אשר לא עבר זאת על בשרו, לא יוכל להבינו לעולם.

נזכרתי באנשים אלה בקוראי את התאור של הקרב המתחולל בתוך העיר הנצורה בפואימה "שמחת עניים". תיאור המאבק הנואש של אלה היודעים שאין להם סיכוי לצאת ממנו חי, הנאבקים רק כדי לתת איזה טעם למותם, רק על מנת להציל את כבודם כבני אדם.

תאור זה "האיר" בי צד מסוים של האסון. גם המחקר שערכתי בהיקשר חיזק בי את ההארה הזאת. לא היתה ליהודים שום אפשרות להינצל. שערי ארץ-ישראל היו נעולים, ארצות-אירופה היו רובן תחת הכיבוש הנאצי. ארצות העולם החפשי, אמריקה ואפילו אוסטרליה הרחוקה ורחבת הידים, סגרו את שעריהן בפני הפליטים. מה נותר לקרבנות לעשות, אנא זה ילכו?

חשתי כי אלתרמן הרגיש את אשר עומד להתחולל. איש לא ידע עדיין ב-1941 את מימדי האסון. אבל בתחושה של מי שקרוב לעמו, כמי שעברו נעוץ באדמת אירופה, הוא חש וניבא. הוא רק לא ידע עד כמה.

על כן הרגשתי קירבה אל היצירה הזאת וראיתי בה פואימה שבאה לנבא או להזהיר את מה שעלול לקרות.

מתוך שלושת התגובות האפשריות לשואה, נראה לי, כי גם המשורר הגיע למסקנה שתקומת מדינת ישראל היא החשובה היחידה האפשרית לשואה.

מלחמת העולם השנייה נסתיימה בחדש מאי 1945. יהדות אירופה חרבה ונכחדה. שלוש שנים לאחר מכן, הוכרז על הקמת מדינת ישראל. במשך שנה אחת קלטה ישראל את כל שרידי החרב. הפליטים הקימו מחדש את ביתם בארץ-ישראל. הם נשאו, הולידו ילדים, ורבים מהם השתתפו במלחמה על עצמאות ישראל.

וזהו לדעתי, הקשר בין המת-החי שקם לתחיה על אדמת האבות, לבין הגולה שנספחה, לבין מדינת ישראל. יהודי אירופה ניספו אך "במנתם ציוו לנו את החיים, החיים עד עולם".

ר ש י מ ה ב י ב ל י ו ג ר פ י ת

אבן-זוהר א. "החושב והנחשב או המת והרעיה" עיונים בספרות
הוצ' משרד החינוך והתרבות - מכון הנרייטה סאלד
תשכ"ו 25-34.

אבן-שושן א. מילון חדש - הוצ' קריית ספר בע"מ ירושלים תשכ"ב.
אלתרמן נתן. כוכבים בחוץ - שמחת עניים - שירי מכוח מצרים -
הוצ' הקיבוץ המאוחד תשל"ב.

אלתרמן נתן. הטור השביעי הוצ' עם-עובד תש"ו.
אריאל ש.ז. אינצקלופדיה מאיר נתיב להליכות, מנהגים, דרכי-
מוסר ומעשים טובים - הוצ' מסדה תשכ"ד.

ביאליק ח.נ. שירים הוצ' דביר, ת"א.
גוטמן י. ח.שקר - השואה ומשמעותה - מרכז זלמן שזר,
ירושלים תשמ"ג.

גולומב הרי. "שמחת מועדים" תיאור ואינטרפטציה של שיר
מאת אלתרמן, הספרות כרך ג' חוברת 1 עמ' 109-139.

גלבר יואב. "העתונות העברית בארץ ישראל על השמדת יהודי-
אירופה" (1941-1942) - דפים לחקר השואה והמרד
מאסף א'. בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון
למורשת השואה והמרד. 1969, תשל"ל.

"החלוץ הלוחם" - עתון המחתרת של הארגון הלוחם של הנוער-
היהודי "עקיבא" בקראקוב.

זך נתן. "לקסמה של שירת נתן אלתרמן" - זמן זריחתמוס אצל
ברגסון ובשירה המודרנית - הוצ' אלף תוברת א'
1966 עמ' 20 - 39.

זמורה י. "שירי המת החי" - עיון חוזר ב"שמחת עניים"
לנתן אלתרמן "דבר" 23.9.67
כנעני ד. "על קו הקץ" - בינם לבין זמנם - ספריית הפועלים -
מרחביה 1955.

כנעני ד. "נתן אלתרמן - מבחר מאמרים על שירתו" -
הוצ' עם-עובד 62-58, 51.

מחזור לימים נוראים. פיוטים.
מירון דן. ארבע פנים בספרות - "המת והרעיה" על שירת האהבה
של נתן אלתרמן עמ' 13-37 הוצ' שוקן, תשכ"ב.

מירון דן. "הערות לויכוח על שירת נתן אלתרמן" שם עמ' 84-108.
סידור תפילה.

ערפלי בעז. עבותות של חושך - על "שמחת עניים" לנתן אלתרמן
המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר,
הקיבוץ המאוחד, תשמ"ג.

צוריה אידה - "שמחת עניים" נסיון להבהרת השירים 'משא' 10.7.52
קונקורדנציה לתנ"ך.

קורצווייל ב Condition Humaine בשירה הפרסונלית לנ. אלתרמן -

בין חזון לבין האבסורדי, הוצ' שוקן, עמ' 202-257.

רז אברהם. "שמחת עניים והביקורת על שירת אלתרמן" "הארץ" 1.9.67

ריבלין אשר - מונחון לספרות, ספרית הפועלים הוצ' הקיבוץ הארצי.
רינג י. "על שמחת עניים" אורלוגין 13 1957 עמ' 169-89.

שחיל י. "המימד הנוסף" עיון מחודש ב"שמחת עניים" לאלתרמן
"גזית" כרך ל' חוב' ה-ח תשל"ג.

תלמוד - מסכת בבא קמא ס'

תנ"ך השלם הוצ' קורן ירושלים 1983.

תשבי י. משנת הזהר עמ' רס"ג, הוצ' שוקן ירושלים ותל-אביב.

Altenbernd Lynn: " A handbook for the study of Poetry ."
ed. Macmillen 1966, London.

Hitlers' Mein Kampf - translated by R. Manheim
ed. Hutchinson 1969, London.